

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 004 BATU AMPAR
 Kelas / Semester : 6 /1
 Tema : Tokoh dan Penemuan (Tema 3)
 Sub Tema : Penemu yang Mengubah Dunia (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : IPS, SBdP
 Pembelajaran ke : 5
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mencari informasi, siswa mampu mengidentifikasi perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat setelah ditemukan bola lampu dengan benar.
2. Setelah mencari informasi, siswa mampu melaporkan perubahan sosial budaya masyarakat setelah ditemukan bola lampu dalam bentuk tabel dengan sistematis.
3. Setelah mengamati teks lagu ‘Mariam Tomong’, siswa mampu mengidentifikasi interval nada lagu Mariam Tomong dengan benar.
4. Setelah berlatih, siswa mampu menyanyikan solmisasi lagu Mariam Tomong sesuai dengan interval nada dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) • Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta beberapa kelompok untuk menyampaikan pendapatnya. Untuk menguatkan dan menambah informasisiswa membaca teks yang berjudul “Terang yang membawa Kemudahan” di buku siswa. • Siswa mendiskusikan jawaban yang telah ditemukan pada tabel yang ada di buku siswa. Siswa mempresentasikan hasil temuannya kepada teman dalam kelompoknya. Guru berkeliling untuk melihat siswa dalam menyampaikan hasil pekerjaannya. • Guru memberikan kesempatan kepada siswa lain yang ingin memberikan pendapat atau pertanyaan kepada temannya. (Communication) • Siswa menuliskan perubahan masyarakat dari ditemukan alat-alat • Guru memberikan penguatan. Dengan ditemukan teknologi baru banyak membawa perkembangan bagi kehidupan masyarakat. Perkembangan tersebut membawa ke arah modernisasi. • Siswa dipersilahkan mengamati video pengaruh perkembangan teknologi bagi kehidupan masyarakat dari tautan link berikut https://www.youtube.com/watch?v=krVcPze1e0E&t=97s <p style="text-align: center;">Ayo Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyanyikan solmisasi lagu” Mariam Tomong” dengan interval nada yang tepat. • Siswa dipersilahkan mengamati video Interval lagu Mariam Tomong dari tautan link berikut https://www.youtube.com/watch?v=K9zRWocyq-l • Siswa dibagi ke dalam kelompok. Guru memastikan bahwa dalam kelompok kemampuan siswa beragam. • Dalam kelompoknya siswa sama-sama berlatih untuk menyanyikan solmisasi lagu tersebut. Guru berkeliling bahwa siswa sudah membaca 	140 menit

	solmisasi dengan benar dan menyanyikannya sesuai dengan interval nada. (Creativity and Innovation)	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Kerja Sama dengan Orang Tua • Siswa menyampaikan kepada orang tuanya tentang dampak penemuan bola lampu bagi kehidupan masyarakat. Siswa meminta orang tuanya untuk menceritakan dampak penemuan tersebut yang mereka rasakan 	15 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESSMENT (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

C. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

- Bagi siswa yang belum berhasil mengidentifikasi perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat setelah ditemukan bola lampu, akan membuat lagi dengan pendampingan guru.

2. Pengayaan

- Siswa memperkuat kembali tentang interval nada.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

NUR AINI, S. Pd SD
NIP. 196801151988072001

Batam, 15 Oktober 2020
Guru Kelas 6 ,

MUHAMMAD NUR ZEBUA, S.Pd SD
NIP.....