

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SDN 013 RINGIN JAYA PULAU BURUNG
Kelas /Semester	: 6 / 1 (Satu)
Tema 3	: Tokoh dan Penemuan
Subtema 1	: Penemu yang Mengubah Dunia
Pembelajaran ke-	: 3
Alokasi Waktu	: 6 X 35 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD) :

- 3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca
- 4.2 Menyajikan secara lisan, tulis, dan visual hasil penggalan informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah dengan menggunakan kosakata

Indikator

- Menganalisis informasi penting dari teks eksplanasi ilmiah
- Mempresentasikan informasi penting dari teks eksplanasi ilmiah

IPA

Kompetensi Dasar (KD) :

- 3.4 Mengidentifikasi komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana
- 4.4 Melakukan percobaan rangkaian listrik sederhana secara seri dan paralel

Indikator

- Mengidentifikasi rangkaian seri dan pemanfaatannya dalam kehidupan sehari-hari
- Menyajikan laporan tentang rangkaian seri dan penggunaannya dalam kehidupan sehari-hari

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui video youtube siswa mampu menganalisis informasi penting dari teks eksplanasi ilmiah dengan mandiri melalui peta pikiran secara tepat.
- Siswa mampu mempresentasikan hasil temuannya dengan membuat rekaman video yang diupload di Tugas Kelas Google Classroom.
- Melalui kegiatan percobaan, siswa mampu mengidentifikasi rangkaian seri dan pemanfaatannya dalam kehidupan sehari-hari dengan lengkap.
- Siswa menyajikan laporan hasil percobaan pada aplikasi Google Classroom tentang rangkaian seri dan penggunaannya dalam kehidupan sehari-hari dengan sistematis.

D. Media dan Alat Pembelajaran

- ❖ Lampu
- ❖ Baterai
- ❖ Kabel
- ❖ Buku teks siswa Tema 3 : Tokoh dan Penemuan

- ❖ Buku teks guru. Tema 3 : Tokoh dan Penemuan
- ❖ https://youtu.be/H_MJQxKXZwE
- ❖ <https://www.mikirbae.com/2018/11/teks-eksplanasi-menghasilkan-energi.html?m=1>

E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik.

Metode Pembelajaran : Percobaan, tanya jawab, penugasan

Sumber Belajar : 1. Buku Guru dan Buku Siswa Kelas 6, Tema 3: Tokoh dan Penemuan, Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2018). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

F. MATERI PEMBELAJARAN

1. Teks Eksplanasi
2. Rangkaian seri

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p><u>Moda Tatap Maya [Google Meet]</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengkondisikan siswa agar siap belajar dengan menggunakan aplikasi Google Meet. ▪ Guru menyapa dan memberi salam serta mengajak berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing, ▪ Guru melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. ▪ Guru mengajak berdinamika dengan tepuk semangat untuk memotivasi siswa. ▪ Guru mengaitkan materi pembelajaran dengan menampilkan ▪ Menyampaikan tujuan pembelajaran dan sistem kegiatan yang akan dilakukan pada hari ini. 	15 menit
Kegiatan Inti	<p><u>Sesi 1 Moda Daring [Google Classroom]</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menyimak informasi yang disampaikan guru melalui Forum Google Classroom. ▪ Guru menjawab pertanyaan dari siswa bila ada hal-hal secara teknis yang kurang dipahami atau ada masalah dengan media yang sedang digunakan. ▪ Guru menampilkan tayangan video dengan membagikan link youtube yang harus diakses oleh siswa: https://youtu.be/H_MJQxKXZwE ▪ Dengan bimbingan orangtua, siswa mencari informasi tentang teks ekplanasi ilmiah dengan mengakses link youtube yang sudah dishare. ▪ Siswa diminta untuk menuliskan hasil temuannya dalam bentuk peta pikiran. ▪ Siswa mempresentasikan hasil temuannya dengan membuat rekaman video yang diupload di Tugas Kelas Google Classroom <p><u>Sesi 2 Moda Daring [Google Classroom]</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membaca informasi yang dishare oleh guru di “Forum” yang ada pada aplikasi Google Classroom. ▪ Siswa mengunjungi laman yang dishare guru https://www.mikirbae.com/2018/11/teks-eksplanasi-menghasilkan-energi.html?m=1 	180 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan tugas kepada siswa yang dishare melalui “Tugas Kelas” pada aplikasi Google Classroom untuk melakukan percobaan sederhana tentang rangkaian listrik seri. ▪ Siswa membaca dan memahami LKPD yang ada pada aplikasi Google Classroom sebagai panduan dalam melakukan percobaan. ▪ Guru menjawab pertanyaan siswa apabila ada hal-hal yang belum dipahami <p><u>Sesi 3 Moda Mandiri [Luring]</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dengan pantauan orangtua, siswa melakukan percobaan sederhana yaitu rangkaian listrik seri. ▪ Siswa menyiapkan alat dan bahan-bahan sesuai dengan yang ada pada LKPD. ▪ Siswa mengamati kembali gambar rangkaian seri pada lampu baterai pada buku siswa tema 3 ▪ Siswa menggambar rencana rangkaian lampu seri yang akan dibuat berdasarkan rangkaian pada senter. ▪ Siswa menyesuaikan rancangan dengan bahan-bahan yang dimiliki. ▪ Siswa dapat menambah jumlah lampu atau baterai pada gambar rancangannya, sehingga rangkaian lampu akan beragam. ▪ Siswa membaca panduan keselamatan kerja. ▪ Siswa kemudian merakit rangkaian seri berdasarkan gambar yang telah dibuat. ▪ Saat rangkaian selesai, siswa kemudian mengujinya, memastikan jika lampu mereka berhasil menyala. ▪ Siswa melakukan pengujian dengan melakukan instruksi yang terdapat pada LKPD. ▪ Menarik kesimpulan dari hasil percobaannya dan menuangkannya pada LKPD ▪ Mengirimkan LKPD melalui Tugas Kelas pada Google Classroom ▪ Guru memeriksa hasil pekerjaan siswa kemudian memberikan umpan balik serta penguatan 	
<p>Penutup</p>	<p><u>Sesi 1 Moda Daring [Google Classroom]</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru dan siswa melakukan refleksi dari hasil kegiatan belajar yang telah dilaksanakan. ▪ Guru mengkondisikan siswa agar masuk ke Google Meet dengan mengklik link yang diberikan guru, untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran. <p><u>Sesi 2 Tatap Maya [Google Meet]</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengecek siswa apakah sudah hadir semua atau belum untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran. ▪ Guru dan siswa menyampaikan hasil refleksi dari kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan. ▪ Siswa menyimak penjelasan guru tentang tugas dan aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. ▪ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan melakukan dinamika tepuk semangat 	<p>15 menit</p>

H. PENILAIAN

1. Proses [Rubrik]
2. Produk [Lembar Kerja]

Mengetahui
Kepala SDN 013 RINGIN JAYA

Ringin Jaya, September 2020
Guru Kelas

YUSNIDAR, S.Hum,MM
NIP.197008221998032006

SUYATNA, S.Pd
NIP. 197704112010011012