

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

Sekolah : SDN 01 Bogatama  
Kelas/Semester : VI/Ganjil

T/ST/PB : 3/1/2  
Alokasi Waktu : 5 x 35'

## A. KOMPETENSI DASAR

| PPKN  | SBDP  |
|---|---|
| 1.2 Menghargai makna kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga Negara dalam menjalankan agama;<br>2.2 Melaksanakan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara sebagai wujud cinta tanah air<br>3.2 Menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.<br>4.2 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari | 3.2 Memahami interval nada<br>4.2 Memainkan interval nada melalui lagu dan alat musik |

## B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati tayangan Power Point, siswa mampu mengidentifikasi 6 contoh hak dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
2. Setelah mengamati tayangan Power Point, siswa mampu menuliskan pengertian, contoh hal yang memengaruhi hak dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
3. Setelah mengamati tayangan video, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh interval nada dengan benar.
4. Setelah berlatih, siswa mampu menyanyikan nada-nada sesuai intervalnya dengan tepat.

## C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

|                       |  |
|-----------------------|--|
| Pendahuluan<br>25'    | <ul style="list-style-type: none"><li>• Memberikan salam dilanjutkan dengan berdoa,</li><li>• Pembiasaan untuk mematuhi protocol kesehatan,</li><li>• <a href="#">Mengisi Daftar Hadir</a>, dilanjutkan dengan menyanyikan <a href="#">Lagu Indonesia Raya</a>,</li><li>• 15 menit Kegiatan <a href="#">literasi</a></li><li>• Penyampaian Tujuan Pembelajaran.</li></ul>  |
| Kegiatan Inti<br>140' | <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik bersama guru mengamati tayangan PPT (Contoh Hak dalam Kehidupan Sehari-hari).</li><li>• Peserta didik mengerjakan kuis interaktif pada <a href="#">aplikasi Kahoot</a> untuk menguji pemahamannya terkait hak dalam kehidupan sehari-hari.</li><li>• Peserta didik dibagi menjadi 3 kelompok untuk mendiskusikan pertanyaan berdasarkan gambar pada tayangan <a href="#">Power Point</a>.</li><li>• Peserta didik menyampaikan hasil diskusi dan guru memberikan penguatan terkait hak sebagai warga negara dan hal yang memengaruhinya.</li><li>• Peserta didik menuliskan contoh hak dalam kehidupan sehari-hari (<a href="#">Link Tabel</a>)</li><li>• Peserta didik menuliskan hal yang memengaruhi hak dalam kehidupan sehari-hari (<a href="#">Link Tabel</a>)</li><li>• Peserta didik bersama guru menyimak lagu "Mariam Tomong" melalui <a href="#">tayangan video</a>.</li><li>• Guru menjelaskan bahwa setiap lagu harus dinyanyikan sesuai solmisasi yang benar sehingga kita perlu berlatih tentang interval nada.</li><li>• Guru menjelaskan Interval Nada berdasarkan tayangan <a href="#">PPT</a></li></ul> |

|                |   |
|----------------|---|
|                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mencontohkan cara menyayikan solmisasi dengan benar dan peserta didik mengikuti bersama-sama berdasarkan <a href="#">Tayangan Gambar</a>.</li> <li>• Siswa berlatih ketepatan nada.</li> </ul>  |
| Penutup<br>10' | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengemukakan dan menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini</li> <li>• Guru memberikan penguatan dan apresiasi dan motivasi kepada seluruh peserta didik</li> <li>• Menginformasikan tugas yang akan dilakukan berikutnya</li> <li>• Menyanyikan salah satu lagu daerah</li> <li>• Berdoa bersama</li> </ul> |

#### D. PENILAIAN

**1. Penilaian Sikap:** Melalui observasi dan dituliskan dalam jurnal pengamatan

#### 2. Penilaian Pengetahuan

| No | Mapel | Penilaian Pengetahuan (Penugasan)   |
|----|-------|---|
| 1  | PPKN  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menuliskan pengertian tentang hak dengan benar, terperinci, dan mudah dimengerti</li> <li>2. Menuliskan 6 contoh hak</li> <li>3. Menuliskan 6 hal yang memengaruhi hak</li> </ol> |
| 2  | SBDP  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pengertian interval nada</li> </ol>   |

#### 2. Penilaian Keterampilan

| No | Mapel | Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)   |
|----|-------|--|
| 1  | PPKN  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyajikan contoh hak (rumah, sekolah dan masyarakat) dalam bentuk tabel</li> <li>2. Menyajikan hal yang memengaruhi hak (rumah, sekolah dan masyarakat) dalam bentuk tabel</li> </ol> |
| 2  | SBDP  | <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Menyanyikan solmisasi berdasarkan interval nada</li> </ol>   |

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Bogatama, 14 Oktober 2020  
Guru Kelas VI

**SRI HARTONO, S. Pd.**  
NIP. 197304141997031005

**MUHKLIS ADZIJUL, S. Pd**  
NIP. 199207172019021005