

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kasimpar
 Kelas / Semester : 6 / 1
 Tema : Tokoh dan Penemuan (Tema 3)
 Sub Tema : Penemuan dan Manfaatnya (Sub Tema 2)
 Pembelajaran ke : 1 (Bahasa Indonesia, IPA, IPS)
 Alokasi waktu : 2 JP (2x 35 menit)

A. TUJUAN

1. Setelah membaca teks eksplanasi di slide powerpoint, peserta didik mampu menulis informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca tentang manfaat penemuan televisi dalam bentuk peta pikiran dengan sistematis.
2. Setelah menulis informasi penting dari teks eksplanasi, peserta didik mampu mempresentasikan informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca tentang manfaat penemuan televisi dengan tepat.
3. Setelah mengamati gambar di slide powerpoint, peserta didik mampu mengidentifikasi perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia bidang Iptek, dan pendidikan dengan mandiri.
4. Setelah berdiskusi, peserta didik mampu menuliskan perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat atas pengaruh televisi dengan tepat.
5. Setelah mengamati media video, peserta didik mampu mengidentifikasi komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana dengan tepat.
6. Setelah mengamati media video, peserta didik mampu membuat gambar rancangan model rangkaian listrik paralel dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sehari sebelum pembelajaran dimulai, guru sudah membagikan agenda yang berisi tentang apa saja yang diperlukan untuk pembelajaran berikutnya melalui aplikasi <i>whatsapp</i>. Termasuk pemberitahuan pelaksanaan video confrence. 2. Guru mengirim informasi ke WAG menyapa peserta didik dan motivasi tetap semangat dengan belajar daring sebelum pelaksanaan vicon. 3. Peserta didik melakukan presensi online melalui link yang dibagikan guru melalui WAG kelas. https://forms.gle/zmcjzBjdEeQ256Hb9 4. Peserta didik melakukan koneksi ke vicon google meet melalui link https://meet.google.com/ypn-vceo-skq yang sudah dibagikan di WAG kelas 5. Guru memberikan salam dan mengajak semua peserta didik berdo'a dipimpin oleh salah satu peserta didik melalui <i>google meet</i>. 6. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang tema yang akan dipelajari yaitu Tema 3 tentang "Tokoh dan Penemuan" Subtema 2 Pembelajaran 1. 	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan peserta didik dan memotivasi Peserta didik tentang pentingnya perilaku hidup bersih dan sehat yang berhubungan dengan covid - 19. 2. Salah satu peserta didik diminta membaca teks slide 	45 menit

	<p>powerpoint tentang penemu listrik yang dishare guru melalui <i>google meet</i>.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik menuliskan informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca dilanjutkan salah satu peserta didik mempresentasikan hasil pekerjaannya. Apabila Peserta didik ada yang ingin menambahkan bisa dilakukan melalui chat atau langsung menggunakan suara. Hasil pekerjaan peserta didik yang lain dikirim ke WAG setelah pembelajaran. 4. Peserta didik diminta mengamati gambar/foto televisi yang diperlihatkan guru. Guru mengajukan pertanyaan: <ol style="list-style-type: none"> a. Bagaimana pengaruh televisi terhadap kehidupan kita? b. Bagaimana cara kita menyikapi banyak dan beragamnya informasi yang berasal dari televisi? c. Bagaimana dampak positif dan dampak negatif televisi terhadap kehidupan masyarakat? 5. Peserta didik mendiskusikan jawaban saling melengkapi jawaban mereka untuk mendapatkan jawaban yang tepat. Guru memandu dan mengarahkan peserta didik untuk mendapatkan jawaban yang tepat. 6. Peserta didik menuliskan informasi yang didapat tentang pengaruh televisi di lingkungan masyarakat dalam bentuk peta pikiran. Hasil pekerjaan diunggah di WAG. 7. Peserta didik mengamati video yang ditampilkan guru tentang rangkaian listrik parallel sederhana. 8. Peserta didik diarahkan untuk mengidentifikasi bagian serta fungsi yang terdapat pada rangkaian rangkaian listrik. 9. Peserta didik dibagi dalam kelompok untuk melaksanakan kegiatan membuat gambar rancangan rangkaian listrik parallel. (hasil pekerjaan diunggah ke WAG) 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyimpulkan materi dan refleksi kegiatan pembelajaran melalui <i>google meet</i>. 2. Guru memberikan evaluasi melalui link soal "Quizizz" ke whatsapp group kelas. Linknya https://quizizz.com/admin/quiz/5f64be7ad1d1c9001b100e14 3. Guru menutup pembelajaran dengan mengirim kalimat motivasi dan himbauan kepada peserta didik untuk memakai masker, menjaga jarak dan rajin cuci tangan melalui whatsapp group kelas. 4. Guru menyampaikan pembelajaran pada pertemuan berikutnya 	15 menit

C. PENILAIAN

- a. Penilaian Kognitif : tes tertulis melalui Quizizz
- b. Penilaian unjuk kerja : hasil produk tiap kelompok dan pekerjaan peserta didik
- c. Penilaian sikap : lembar observasi

Mengetahui
Kepala SDN KASIMPAR

Kasimpar, September 2020
Guru Kelas VI

SUKORUDATININGTYAS, S.Pd.
NIP. 19700610 199408 2 001

HERU PRATIKNO, S.Pd.
NIP. 19660828 200701 2 008