

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP DARING)

Satuan Pendidikan : SDN 1 BANTERAN
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 3 : Tokoh dan Penemuan
Sub Tema 3 : Ayo, Menjadi Penemu
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 2 JP X 35 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

PPKn

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	1.2 Menghargai makna kewajiban,hak, dantanggung jawabsebagai warganegaradalam menjalankan agama;	1.2.1 Memahami contoh-contoh tindakan yang menunjukkan tanggung jawab atas hak dan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari.

2	1.2 Melaksanakan kewajiban,hak,dan tanggung jawab sebagai warga negara sebagai wujud cinta tanah air;	2.2.1 Memahami pendapat atas pelaksanaan tanggung jawab terhadap hak dan kewajiban.
3	3.2 Menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari	3.2.1 Menyebutkan contoh-contoh tindakan yang menunjukkan tanggung jawab atas hak dan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari.
4	4.2 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari	4.2.1 Memberikan pendapat atas pelaksanaan tanggung jawab terhadap hak dan kewajiban.

SBdP

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.2 Memahami interval nada	3.2.1 Mengidentifikasi interval nada lagu Mariam Tomong.
2	4.2 Memainkan interval nada melalui lagu dan alat musik	4.2.1 Memainkan lagu Mariam Tomong sesuai dengan interval nada.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar radio yang ditampilkan di slide power point, siswa mampu menyebutkan contoh-contoh tindakan yang menunjukkan tanggung jawab atas hak dan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
2. Setelah mencermati masalah Lani yang ditampilkan di slide power point, siswa mampu memberikan pendapat atas pelaksanaan tanggung jawab terhadap hak dan kewajiban dengan terperinci.
3. Setelah mengamati solmisasi yang ditampilkan di slide power point, siswa mampu mengidentifikasi interval nada lagu Mariam Tomong dengan benar.

4. Setelah berlatih, siswa mampu memainkan lagu Mariam Tomong sesuai dengan interval nada dengan tepat.

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :**

- Religius
- Nasionalis
- Mandiri
- Gotong Royong
- Integritas

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Mendiskusikan pelaksanaan hak dan kewajiban yang bertanggung jawab
2. Memainkan lagu “Mariam Tomong” dengan menggunakan alat musik

E. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Buku Pedoman Guru Tema : *Tokoh dan Penemuan* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Buku Siswa Tema : *Tokoh dan Penemuan* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
3. Gambar Radio

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru memberi salam dan motivasi tetap semangat dengan pembelajaran daring melalui Grup WA Kelas. 2. Siswa melakukan presensi online melalui link yang dibagikan guru di Grup WA Kelas atau class room. https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSchu-	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	https://forms.gle/oAOyge00QsXMPpwLOHo59K0VqG8ImmdZNIMtX_OkocO g/viewform?usp=sf link 3. Guru mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing melalui Vicon google meet. Religius 4. Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama. Nasionalis 5. Menginformasikan jadwal kegiatan pembelajaran melalui Vicon google meet.	
Inti	1. Guru membagikan link Vicon google meet melalui Grup WA Kelas. 2. Siswa dan guru masuk ke Vicon google meet. 3. Guru menyapa dan menjelaskan kegiatan dan tujuan pembelajaran hari ini. <u>Ayo mengamati</u> 4. Guru menayangkan gambar radio menggunakan slide power point di Vicon google meet. 5. Guru bertanya kepada siswa apa yang ingin kalian ketahui tentang radio? 6. Siswa menuliskan hal-hal yang ingin mereka ketahui pada potongan kertas dibimbing guru. 7. Siswa menukarkan hasil pekerjaannya dengan teman. 8. Guru menyampaikan hari ini kita akan belajar tentang tokoh yang menemukan radio dan manfaat radio. Communication <u>Ayo Membaca</u> 9. Siswa diminta membaca teks tentang "Guglielmo Marconi, Sang Penemu Radio" yang ditayangkan dalam slide power point di Vicon google meet. 10. Siswa menjawab pertanyaan sesuai teks. ➤ Menurutmu, apa dampak penemuan Guglielmo Marconi bagi warga dunia? ➤ Apa yang akan terjadi jika Guglielmo Marconi tidak menemukan radio?	45 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	11. Siswa disuruh mengirim foto hasil pekerjaan berupa jawaban pertanyaan melalui WA Guru atau google class room. 12. Guru memberikan penguatan bahwa dengan penemuan radio melalui google meet dengan menampilkan slide power point. 13. Guru menyampaikan semua orang yang mempunyai radio berhak untuk menyalakan radio, lalu bagaimana dengan hak dan kewajiban orang lain yang ada di sana? <u>Ayo Berdiskusi</u> 14. Siswa mendiskusikan masalah tentang Lani dalam kelompok di Grup WA Kelas. ➤Ketika Lani mendengarkan radio di kamarnya, volume suara radio itu cukup keras hingga adiknya yang sedang belajar merasa terganggu. ➤Menurutmu, apakah Lani sudah menggunakan hak dan kewajibannya secara seimbang? Jelaskan alasanmu! 15. Siswa disuruh mengirim foto hasil pekerjaan berupa hasil diskusi melalui WA Guru atau google class room. 16. Guru memberikan penguatan bahwa dengan penemuan radio melalui google meet dengan menampilkan slide power point. <u>Ayo Berlatih</u> 17. Siswa mengamati gambar tentang hak dan kewajiban yang ditayangkan di slide power point di google meet. 18. Siswa menjawab pertanyaan yang ditampilkan melalui slide power point di google meet.	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan			Alokasi Waktu									
	<table> <tr> <th>Gambar</th> <th>Menggunakan hak dengan tanggung jawab</th> <th>Melaksanakan kewajiban dengan tanggung jawab</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> 19. Guru menayangkan solmisasi lagu ”Mariam Tomong” menggunakan slide power point di Vicon google meet. 20. Guru mencontohkan terlebih dahulu cara memainkan solmisasi lagu tersebut melalui google meet. 21. Siswa bersama-sama akan menirukan guru. 22. Siswa dibagi ke dalam kelompok melalui google meet. <u>Ayo Berlatih</u> 23. Siswa bersama kelompok berlatih untuk memainkan solmisasi lagu tersebut. Communication 24. Siswa disuruh mengirim hasil pekerjaan berupa rekaman video saat menyanyikan lagu “Mariam Tomong” melalui Grup WA Kelas atau google class room. 25. Di akhir kegiatan guru memberi kesempatan untuk bertanya.			Gambar	Menggunakan hak dengan tanggung jawab	Melaksanakan kewajiban dengan tanggung jawab							
Gambar	Menggunakan hak dengan tanggung jawab	Melaksanakan kewajiban dengan tanggung jawab											
													
													
Penutup	1. Guru bersama siswa menyimpulkan materi kegiatan pembelajaran. Integritas 2. Siswa diminta menjawab soa-soal yang guru kirimkan menggunakan google form. 3. Guru memberi link soal “google form” ke Grup WA Kelas atau google class room. 4. Guru menutup pembelajaran dengan memberi motivasi dan			15 menit									

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	penghargaan kepada siswa karena telah mengikuti pembelajaran daring dengan semangat. 5. Guru memberi pesan agar tetap menjaga kesehatan dan mematuhi protokol kesehatan. 6. Guru mengajak siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <i>Religius</i>	

H. PENILAIAN

1. Penilaian Tertulis : Tes tertulis mengerjakan soal melalui google form.
2. Penilaian Unjuk Kerja: Hasil pekerjaan siswa berupa jawaban pertanyaan dan hasil diskusi
3. Penilaian sikap : Pengamatan guru selama proses pembelajaran daring.

I. RUBRIK PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													
5													
Dst													

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian

1. PPKn: Diskusi tentang tanggung jawab melaksanakan hak dan kewajiban.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin teman lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci serta merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

2. SBdP: Menyanyikan lagu sesuai dengan interval nada.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Sikap badan	Saat bernyanyi memperlihatkan sikap badan berikut: bahu tegak namun rileks, kaki tidak ditekuk, wajah tegak, dan percaya diri sudah terlihat.	Saat bernyanyi memperlihatkan sikap badan berikut: bahu tegak namun rileks, kaki tidak ditekuk, dan wajah tegak.	Satu sikap badan saat bernyanyi tidak diperlihatkan.	Dua sikap badan saat bernyanyi belum diperlihatkan.
Nada	Satu lagu utuh dimainkan dengan interval nada yang sesuai.	Sebagian besar lagu dimainkan dengan interval nada yang sesuai.	Sebagian lagu dimainkan dengan interval nada yang sesuai.	Sebagian kecil lagu dimainkan sesuai dengan interval nada yang sesuai.
Penjiwaan	Ekspresi sesuai dengan makna lagu.	Sebagian besar ekspresi sesuai dengan makna lagu.	Sebagian kecil ekspresi sesuai dengan makna lagu.	Ekspresi tidak sesuai dengan makna lagu.

3. Catatan singkat untuk mencatat sikap (disiplin dan tanggung jawab). (Contoh terlampir di bagian lampiran Buku Guru).

Kerja Sama dengan Orang Tua

Siswa diminta untuk menyampaikan kepada orang tuanya tentang penemuan radio. Siswa meminta pendapat orang tuanya tentang manfaat lain yang mereka rasakan dengan adanya penemuan radio.

Mengetahui
Kepala SDN 1 Banteran

Banteran, 2020
Guru Kelas VI

ANDI HARJOKO, S.Pd.
NIP. 19700628 199703 1 004

EKO YUNianto, S.Pd.SD
NIP. 19840606 201902 1 004