

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
( RPP DARING )

**Satuan Pendidikan** : SDN 1 BANTERAN  
**Kelas / Semester** : VI (Enam) / 1  
**Tema 3** : Tokoh dan Penemuan  
**Sub Tema 3** : Ayo, Menjadi Penemu  
**Pembelajaran** : 3  
**Alokasi Waktu** : 2 JP X 35 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah membaca teks ekplanasi “Rangkaian Lampu di Kelasku” yang ditayangkan melalui slide power point, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri kosakata baku pada teks eksplanasi ilmiah tentang Ayo menjadi Penemu dengan benar.
2. Setelah membaca teks ekplanasi “Rangkaian Lampu di Kelasku” yang ditayangkan melalui slide power point, siswa mampu menulis informasi penting dari teks eksplanasi ilmiah yang dibaca tentang Ayo menjadi Penemu dengan menggunakan kalimat efektif dan kosakata baku dengan sistematis.
3. Setelah mengamati petunjuk yang ditayangkan slide power point, siswa mampu menemukan fakta penerapan sifat rangkaian listrik sederhana seri dan paralel dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberi salam dan motivasi tetap semangat dengan pembelajaran daring melalui <b>Grup WA Kelas</b>.</li> <li>2. Siswa melakukan presensi online melalui link yang dibagikan guru di <b>Grup WA Kelas atau class room</b>. <a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSchu-oAOyge00QsXMPpwLOHo59K0VqG8ImmdZNIMtX_OkocOg/viewform?usp=sf-link">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSchu-oAOyge00QsXMPpwLOHo59K0VqG8ImmdZNIMtX_OkocOg/viewform?usp=sf-link</a></li> <li>3. Guru mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing melalui <b>Vicon geogle meet. Religius</b></li> <li>4. Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama-sama. <b>Nasionalis</b></li> <li>5. Menginformasikan jadwal kegiatan pembelajaran melalui <b>Vicon geogle meet</b>.</li> </ol>	10 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membagikan link <b>Vicon google meet</b> melalui <b>Grup WA Kelas</b>.</li> <li>2. Siswa dan guru masuk ke <b>Vicon google meet</b>.</li> <li>3. Guru menyapa dan menjelaskan kegiatan dan tujuan</li> </ol>	45 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>pembelajaran hari ini.</p> <p><b><u>Ayo Membaca</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Guru menayangkan gambar radio menggunakan slide power point di <b>Vicon google meet</b>.</li> <li>5. Siswa membaca senyap teks eksplanasi ilmiah tentang rangkaian campuran dalam kehidupan sehari-hari dari teks berjudul “Rangkaian Lampu di Kelasku” yang ditayangkan dalam slide power point di <b>Vicon google meet</b>.</li> <li>6. Siswa disuruh menemukan kosakata non baku dan kalimat tidak efektif yang terdapat di dalam teks, dan memperbaikinya dengan menuliskannya dalam tabel yang tersedia. <b>Mandiri</b></li> <li>7. Siswa menemukan dan menuliskan informasi penting dari teks eklanasi tersebut sesuai dengan urutan paragrafnya dalam diagram peta pikiran yang tersedia. <b>Mandiri</b></li> </ol> <p><b><u>Ayo Mengamati</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Guru menayangkan langkah-langkah yang harus dilakukan siswa untuk dalam mengamati rangkaian lampu menggunakan slide power point di <b>google meet</b>.</li> <li>9. Siswa memilih satu ruangan yang mereka suka di rumah.</li> <li>10. Siswa akan mengamati rangkaian lampu yang ada di ruangan tersebut dengan memperhatikan jumlah sakelar dan jumlah lampu di ruangan tersebut. <b>CreatiVI aty and Innovation</b></li> <li>11. Siswa menyalakan dan mematikan sakelar untuk mengetahui posisi lampu yang menyala dan yang mati untuk menemukan jenis rangkaian seri atau paralel pada lampu-lampu tersebut.</li> <li>12. Siswa mencatat hasil pengamatan. <b>Mandiri</b></li> <li>13. Siswa menggambar rangkaian lampu tersebut sesuai dengan hasil pengamatan.</li> <li>14. Siswa disuruh mengirim hasil pekerjaan siswa berupa hasil pengamatan ke <b>Grup WA Kelas atau google class room</b>.</li> <li>15. Guru diakhir kegiatan pembelajaran memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya.</li> </ol>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama siswa menyimpulkan materi kegiatan pembelajaran. <b>Integritas</b></li> <li>2. Siswa diminta menjawab soa-soal yang guru kirimkan menggunakan <b>google form</b>.</li> <li>3. Guru memberi link soal “<b>google form</b>” ke <b>Grup WA Kelas atau class room</b>.</li> <li>4. Guru menutup pembelajaran dengan memberi motivasi dan penghargaan kepada siswa karena telah mengikuti</li> </ol>	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>pembelajaran daring dengan semangat.</p> <p>5. Guru memberi pesan agar tetap menjaga kesehatan dan mematuhi protokol kesehatan.</p>	

### C. PENILAIAN

1. Penilaian Tertulis : Tes tertulis mengerjakan soal melalui google form.
2. Penilaian Unjuk Kerja: Hasil pekerjaan siswa berupa jawaban pertanyaan dan hasil pengamatan.
3. Penilaian sikap : Pengamatan guru selama proses pembelajaran daring.

Mengetahui  
Kepala SDN 1 Banteran

Banteran, ..... 2020  
Guru Kelas VI

**ANDI HARJOKO, S.Pd.**  
NIP. 19700628 199703 1 004

**EKO YUNianto, S.Pd.SD**  
NIP. 19840606 201902 1 004