

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN CIJUNJUNG 01  
Kelas/Semester : VI / 1  
Tema : 4. Globalisasi  
Sub Tema : 2. Globalisasi dan Manfaatnya  
Pembelajaran : 1  
Alokasi Waktu : 6 X 30 menit



Oleh

**Dede Supriatna, S.Pd**

**20020502710461**

**PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU  
DALAM JABATAN BIDANG GURU KELAS TAHAP 2**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2020**

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Sekolah** : SDN Cijujung 01  
**Kelas /Semester** : 6 / 1 (Satu )  
**Tema 4** : Globalisasi  
**Subtema 2** : Globalisasi dan Manfaatnya  
**Pembelajaran ke-** : 1  
**Alokasi Waktu** : 6 X 30 menit (1 kali pertemuan)

## **A. KOMPETENSI INTI (KI)**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

## **B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

### **Bahasa Indonesia**

#### **Kompetensi Dasar (KD) :**

- 3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca
- 4.2 Menyajikan hasil penggalan informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif

#### **Indikator**

- Menyampaikan informasi penting dari teks ekplanasi yang di dengar
- Menulis informasi penting dari teks ekplanasi yang di dengar dalam bentuk peta fikiran

## **IPS**

### **Kompetensi Dasar (KD) :**

3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.

4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.

### **Indikator**

- Mengidentifikasi peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang politik dalam lingkup ASEAN
- Menyajikan informasi tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang politik dalam lingkup ASEAN

## **IPA**

### **Kompetensi Dasar (KD) :**

3.6 Menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik.

4.6 Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik.

### **Indikator**

- Mengidentifikasi cara menghasilkan, menyalurkan dan menghemat energi listrik
- Menyajikan laporan hasil percobaan menghemat energi listrik
- Membuat rangkaian seri sederhana

## **C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Setelah menyimak rekaman suara teks eksplanasi melalui google classroom dan WAG, siswa mampu menyampaikan informasi penting dari teks tentang wacana Bahasa Indonesia akan menjadi bahasa di Asia Tenggara, serta dampaknya pada kerja sama antarnegara ASEAN dengan tepat.
- Setelah menyimak rekaman suara teks eksplanasi melalui google classroom dan WAG, siswa mampu menuliskan informasi penting dari teks ekplanasi yang di dengar dalam bentuk peta pikiran dengan sitematis

- Setelah menyimak pengamatan video pembelajaran melalui google classroom, siswa mampu mengidentifikasi peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang politik dalam lingkup ASEAN dengan tepat.
- Setelah menyimak pengamatan video pembelajaran melalui google classroom, siswa mampu menyajikan informasi tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang politik dalam lingkup ASEAN dengan tepat.
- Setelah melakukan percobaan rangkaian listrik seri sederhana dengan panduan yang terdapat pada buku, siswa mampu mengidentifikasi cara menghasilkan energi listrik dengan tepat
- Setelah melakukan percobaan rangkaian listrik seri sederhana , siswa mampu menyajikan laporan hasil pengamatan tentang cara menghemat energi listrik dengan benar.

#### **D. MATERI POKOK**

- IPS : Peran Indonesia di ASEAN pada bidang politik  
 Bahasa Indonesia : Teks Eksplanasi  
 IPA : Cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik

#### **E. METODE PEMBELAJARAN**

- Pendekatan Pembelajaran : Saintifik.  
 Metode Pembelajaran : Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.  
 Model : Discovery learning dan Project Based Learning

#### **F. Media dan Alat Pembelajaran**

- ❖ Video pembelajaran tentang peran Indonesia di wilayah ASEAN bidang politik
- ❖ Rekaman suara tentang wacana Bahasa Indonesia akan menjadi bahasa di Asia Tenggara
- ❖ Rangkaian seri sederhana ( lampu bolham 5 watt, lampu LED 5 watt, lampu neon 5 watt, dudukan lampu, baterai, kabel gunting, isolasi, kardus bekas mie instan)
- ❖ Alat :  
 Laptop, Smarphone, Kuota, Aplikasi google classroom dan Aplikasi WA

## G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p><b><i>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</i></b></p> <p><b>Kegiatan Pembuka</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui google class room dan WAG guru memberikan salam dan mengajak semua siswa untuk berdoa sesuai dengan agama dan keyakinan masing-masing. <b>(Religius)</b></li> <li>2. Guru meminta siswa untuk mengisi daftar hadir melalui google form dengan link <a href="http://bit.ly/DaftarhadirSDNCijujung01">http://bit.ly/DaftarhadirSDNCijujung01</a></li> <li>3. Guru mengingatkan siswa untuk selalu mengikuti protokol kesehatan Covid-19 yaitu senantiasa mencuci tangan, menjaga jarak dan memakai masker jika keluar rumah</li> <li>4. Menginformasikan tema yang akan dipelajari yaitu tentang “<i>Globalisasi</i>”. <b>(Communication)</b></li> <li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.<b>(Communication)</b></li> </ol>	20 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membuka aplikasi google classroom dan WAG lalu mengamati foto pertemuan AFEC sebagai stimulus kepada siswa mengaitkan pembelajaran yang akan disampaikan <b>(Critical Thinking)</b></li> <li>2. Guru menanyakan kepada siswa “ Bagaimana pendapat mu tentang gambar tersebut?” <b>(Menanya)</b></li> <li>3. Siswa mengamati video pembelajaran tentang peran Indonesia di di wilayah Asia Tenggara ( <b>Critical Thinking and Problem Solving</b> )</li> <li>4. Siswa menyajikan informasi tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN melauai LKPD yang telah disiapkan <b>(Mencoba)</b></li> </ol>	145 menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Siswa menyimak rekaman suara teks eksplanasi tentang wacana Bahasa Indonesia akan menjadi bahasa di Asia Tenggara, serta dampaknya pada kerja sama antar negara ASEAN.</li> <li>6. Siswa menyampaikan informasi penting dari setiap paragraf yang di dengar melalui rekaman suara teks eksplanasi tersebut.</li> <li>7. Siswa menuliskan informasi penting melalui diagram/peta pikiran yang telah disiapkan.</li> <li>8. Siswa diminta untuk membaca teks tentang dampak pemborosan energi</li> <li>9. Guru bertanya kepada siswa “ Bagaimana untuk mengatasi hal tersebut?”</li> <li>10. Siswa menjawab dengan pengetahuan awal mereka</li> <li>11. Siswa menyiapkan alat dan bahan yang dibutuhkan</li> <li>12. Siswa melakukan percobaan membuat rangkaian seri sederhana</li> <li>13. Siswa melakukan percobaan menghemat energi dengan cara memasang secara bergantian 3 buah lampu</li> <li>14. Siswa menuliskan hasil percobannya pada LKPD yang telah dipersiapkan</li> <li>15. Siswa menulis simpulan berdasarkan pengamatan</li> <li>16. Siswa menyajikan laporan sederhana hasil pengamatan tentang menghemat energi</li> <li>17. Siswa didampingi guru menyimpulkan pelajaran dengan bahasa sendiri.</li> </ol>	
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>18. Siswa bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami</li> <li>19. Guru memberikan penguatan tentang materi yang telah disampaikan</li> <li>20. Siswa mengerjakan soal evaluasi</li> <li>21. Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap <i>disiplin</i>.</li> </ol>	<p>15 menit</p>

	<p>22. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung:</p> <p>23. Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap <i>disiplin</i>.</p> <p>24. Kelas ditutup dengan doa bersama</p>	
--	--	--

## H. SUMBER BELAJAR

1. Buku Guru Kelas 6, Tema 4: Globalisasi Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2018). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Buku Siswa Kelas 6, Tema 4: Globalisasi Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2018). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
3. Internet  
<http://youtube.com/watch?v=oEBS0WCUYOU>

## I. PENILAIAN

1. Teknik penilaian
  - a. Penilaian Sikap : Lembar Observasi
  - b. Penilaian Pengetahuan : Tes
  - c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja
2. Instrumen penilaian :
  - a. Penilaian Sikap : Non Tes
  - b. Penilaian Pengetahuan : Tes
  - c. Penilaian Keterampilan : Non Tes
  - a. Penilaian Sikap

Lembar Observasi Penilaian Sikap

Penilaian Sikap Petunjuk :

Berilah tanda cetang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat.

No.	Nama	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1.		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
2.													
3.													

b. Penilaian Pengetahuan

Terlampir

c. Penilaian Keterampilan

1. Bahasa Indonesia

Tulisan peta pikiran siswa menyajikan informasi penting dari teks lisan eksplanasi ilmiah yang dibacakan tentang peran Bahasa Indonesia di wilayah Asia Tenggara, diperiksa menggunakan rubrik pada halaman 10.

2. IPS

Diagram hasil pencarian dan pengolahan informasi siswa, diperiksa menggunakan rubrik pada halaman 9.

3. IPA

Tulisan laporan siswa berdasarkan hasil percobaan lampu hemat listrik, diperiksa menggunakan rubrik:

**J. RENCANA TINDAK LANJUT (REMIDIAL DAN/PENGAYAAN)**

1. Remedial

- Guru membimbing dan membahas kembali materi tentang peran Indonesia bidang politik di kawasan ASEAN
- Guru membimbing siswa yang belum dapat menyimak dan memilah informasi dengan tepat.
- Guru memberikan bimbingan kepada siswa yang belum paham mengenai cara mengahsailkan menyalurkan dan menghemat energi

2. Pengayaan

- Siswa memperdalam informasi tentang peran penting dan posisi strategis Indonesia di wilayah ASEAN

- Siswa saling berbagi informasi untuk memperkaya wawasan tentang perkembangan peran Indonesia di dunia internasional
- Siswa memperdalam materi teks eksplanasi

*Refleksi Guru:*

1. *Apa saja hal-hal yang perlu menjadi perhatian Bapak/Ibu selama pembelajaran?*
2. *Siapa saja yang perlu mendapatkan perhatian khusus?*
3. *Apa saja hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan pembelajaran yang telah Bapak/Ibu lakukan?*
4. *Apa saja hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan agar pembelajaran yang Bapak/Ibu lakukan menjadi lebih efektif?*

Mengetahui,  
Kepala SDN Cijujung 01

Cibungbulang, September 2020  
Guru Kelas VI

**Nunu Santanu, S.Pd**

NIP. 196410091984101001

**Dede Supriatna, S.Pd.**

NIP.