



---

## RPP KELAS 6, TEMA 4

---

NAMA : NI PUTU SUDHAMANTARI, S.Pd  
NO. PESERTA : 20220402710143



[DATE]  
BADUNG  
[Company address]

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Sekolah** : SD No. 3 Lukluk  
**Kelas /Semester** : 6 / 1 (Satu )  
**Tema 4** : Globalisasi  
**Subtema 3** : Globalisasi dan Cinta Tanah Air  
**Pembelajaran ke-** : 1  
**Alokasi Waktu** : 6 X 35 menit (1 kali pertemuan)

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR

#### A. Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca	3.2.1 Menyusun ciri-ciri kosakata baku pada teks yang dibaca
2	4.2 Menyajikan hasil penggalan informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	4.2.1 Memerinci informasi penting dari teks ekplanasi yang dibaca dalam bentuk tulisan dan visual

#### B. IPA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.6 Menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik.	3.6.1 Menuliskan manfaat sumber alternatif energi listrik

<b>2</b>	4.6 Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik.	4.6.1 Menuliskan langkah-langkah percobaan kentang sebagai sumber alternatif energi listrik
----------	--	---

### C. IPS

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
<b>1</b>	3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	3.3.1 Menganalisis informasi tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang IPTEK dalam lingkup ASEAN
<b>2</b>	4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	4.3.1 Memerinci informasi tentang peran Indonesia di bidang IPTEK dalam lingkup ASEAN

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks pada Power Point di layar, siswa mampu menyusun ciri-ciri kosakata baku pada teks yang dibaca dengan tepat.
2. Setelah membaca teks pada Power Point di layar, siswa mampu memerinci informasi penting dari teks ekplanasi yang dibaca dalam bentuk tulisan dan visual dengan kalimat efektif dan kosakata baku dengan sistematis.
3. Melalui pengamatan video, siswa mampu menuliskan manfaat sumber alternatif energi listrik dengan tepat.
4. Melalui pengamatan video, siswa mampu menuliskan langkah-langkah percobaan kentang sebagai sumber alternatif energi listrik.
5. Dengan mencari dan mengolah informasi dari internet, siswa mampu menganalisis informasi tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang IPTEK dalam lingkup ASEAN dengan mandiri.
6. Dengan mencari dan mengolah informasi dari internet, siswa mampu memerinci informasi tentang peran Indonesia di bidang IPTEK dalam lingkup ASEAN dengan mandiri.

**Karakter siswa yang diharapkan** : Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong Royong Integritas.

#### **D. MATERI PEMBELAJARAN**

<b>MATERI REGULER</b>	<b>MATERI REMEDIAL</b>	<b>MATERI PENGAYAAN</b>
<b>Bahasa Indonesia</b> Kata Baku dan Teks Eksplanasi	Kata Baku dan Teks Eksplanasi	Kata Baku dan Teks Eksplanasi
<b>IPA</b> Manfaat sumber alternatif energi listrik	Manfaat sumber alternatif energi listrik	Manfaat sumber alternatif energi listrik
<b>IPS</b> Peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang IPTEK dalam lingkup ASEAN	Peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang IPTEK dalam lingkup ASEAN	Peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang IPTEK dalam lingkup ASEAN

#### **E. METODE PEMBELAJARAN**

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik-TPACK

Model Pembelajaran : *Discovery learning*

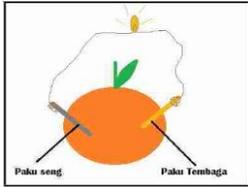
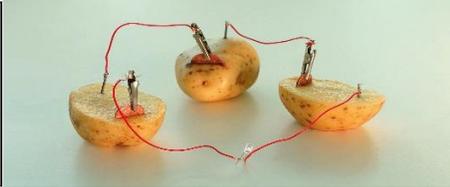
Metode Pembelajaran : Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

#### **F. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran**

- ❖ Buku Pedoman Guru Tema : *Globalisasi* Kelas 6(Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- ❖ Buku Siswa Tema : *Globalisasi* Kelas 6(Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018
- ❖ PPT
- ❖ Video Pembelajaran
- ❖ LKPD

## G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p><b>Pendahuluan</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabar masing-masing melalui aplikasi <i>whatsapp group</i>.</li> <li>2. Guru mengecek kesiapan siswa untuk dapat mengikuti kegiatan pembelajaran melalui aplikasi <i>zoom meeting</i>.</li> <li>3. Guru mengirimkan <i>link zoom meeting</i> melalui <i>whatsapp group</i>.</li> <li>4. Siswa bergabung dalam kegiatan pembelajaran daring melalui aplikasi <i>zoom meeting</i>.</li> <li>5. Guru melakukan presensi kehadiran siswa.</li> <li>6. Guru bersama siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (<b>Religius</b>)</li> <li>7. Siswa menyiapkan diri untuk siap mengikuti kegiatan pembelajaran dengan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran secara daring. (<b>Integritas</b>)</li> <li>8. Siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya (<b>Nasionalisme</b>)</li> <li>9. Siswa menyimak penjelasan guru melalui <i>power point</i> tentang kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta memberikan motivasi kepada siswa (<b>Communication-4C</b>)</li> <li>10. Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengingatkan bekal pelajaran berikutnya (<b>Communication-4C</b>)</li> <li>11. Siswa bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya (<b>Communication-4C-Saintific-Menanya</b>)</li> </ol>	<p>10 menit</p>
<p><b>Inti</b></p>	<p><b>Tahap 1: Pemberian Rangsangan (<i>Stimulation</i>)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memperlihatkan gambar Simbol Globalisasi pada <i>slide power point</i> melalui aplikasi <i>zoom meeting</i> dan mengajukan pertanyaan pemancing</li> </ol>	<p>150 menit</p>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>tentang perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam globalisasi.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Guru mengajak siswa untuk membaca teks bacaan yang berjudul “Indonesia Luncurkan Program Akademi Energi Surya Pertama di Asia Tenggara” pada slide power point.</li> <li>3. Guru mengajak siswa membaca dalam hati teks tersebut lalu menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan teks tersebut secara lisan. (<i>Communication-4C-Saintific-Menanya</i>)</li> <li>4. Guru memberikan penjelasan singkat mengenai pentingnya menjaga kelestarian sumber daya alam. (<i>Communication-4C</i>)</li> </ol> <p><b>Tahap 2: Pernyataan/Identifikasi masalah (<i>problem statement</i>)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menugaskan siswa mengidentifikasi ciri-ciri kosakata baku pada teks “Indonesia Luncurkan Program Akademi Energi Surya Pertama di Asia Tenggara” secara tepat.</li> <li>2. Siswa memberikan tanggapannya tentang kosakata baku melalui <i>video zoom</i>.</li> <li>3. Guru menugaskan siswa membuat sebuah teks eksplanasi dengan tema globalisasi.</li> <li>4. Siswa melaporkan teks eksplanasi yang dibuat berupa foto tugas melalui <i>whatsaap group</i> kelas.</li> <li>5. Guru mengajak siswa mencari informasi tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang IPTEK dalam lingkup ASEAN dengan mandiri.</li> <li>6. Guru menayangkan sebuah video pembelajaran tentang “beberapa buah atau umbi-umbian sebagai sumber energi listrik”.</li> <li>7. Siswa memperhatikan video pembelajaran yang diperlihatkan oleh guru melalui <i>slide power point</i>. (<i>whatsaap group</i>)</li> </ol> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;">   </div>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>8. Guru mengajukan pertanyaan tentang video tersebut. (<i>Communication-4C</i>)</p> <p><b>Tahap 3: Pengumpulan data (<i>data collection</i>)</b></p> <p>1. Siswa menemukan jawaban-jawaban yang ada melalui internet (<i>Communication, Collaboration, Creating-4C</i>)</p> <p><b>Tahap 4: Pengolahan data (<i>data processing</i>)</b></p> <p>1. Siswa ditugaskan melaporkan hasil temuan informasinya dari internet mengenai peran Indonesia dalam kerjasama dengan negara tetangga. (ASEAN)</p> <p>2. Siswa melaporkan tugasnya dalam bentuk link address sesuai rujukan laman internet pada <i>whatsapp group</i> kelas.</p> <p>3. Siswa ditugaskan mengisi LKPD yang telah dikirim guru melalui <i>whatsapp group</i> kelas.</p> <p><b>Tahap 5: Pembuktian (<i>verification</i>)</b></p> <p>1. Siswa melaporkan semua tugas dalam bentuk foto/link melalui <i>whatsapp group</i> kelas.</p> <p>2. Guru memberikan penguatan dan motivasi kepada setiap siswa.</p> <p>3. Siswa diberikan kesempatan bertanya tentang materi yang belum dipahami. (<i>Communication-4C</i>)</p>	
Penutup	<p><b>Tahap 6: Menarik simpulan/generalisasi (<i>generalization</i>)</b></p> <p>1. Guru mengajak siswa kembali bergabung ke dalam <i>zoom meeting</i> dan membagikan <i>link</i> melalui <i>whatsapp group</i>.</p> <p>2. Siswa dan guru bergabung kembali di <i>zoom meeting</i>.</p> <p>3. Siswa bersama guru menarik kesimpulan dari kegiatan pembelajaran yang telah dipelajari.</p> <p>4. Siswa mengerjakan evaluasi melalui <i>google form</i> yang dikirimkan oleh guru untuk diambil penilaian. (<i>Mandiri dan Integritas</i>)</p> <p>5. Siswa mengirimkan hasil evaluasi yang telah dikerjakan kepada guru melalui <i>google form</i>.</p>	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>6. Guru memberikan penghargaan dalam berbagai bentuk untuk siswa yang paling aktif dalam kegiatan pembelajaran daring.</p> <p>7. Sebelum kegiatan pembelajaran berakhir guru meminta siswa melakukan refleksi kesimpulan kegiatan pembelajaran hari ini. Kegiatan reflesi sebagai berikut.</p> <p>a) Apa saja yang telah anak-anak pelajari hari ini?</p> <p>b) Apa yang paling anak-anak sukai dari kegiatan pembelajaran hari ini?</p> <p>c) Apa yang anak-anak belum pahami pada pembelajaran hari ini? (<i>Communication</i>)</p> <p>8. Siswa melakukan analisis kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran hari ini. (<i>Critical Thinking and Communication-4C</i>)</p> <p>9. Siswa diajak selalu mensyukuri nikmat yang diberikan dan mengajak siswa untuk selalu menghargai keanekaragaman yang ada di Indonesia (<i>Religius</i>)</p> <p>10. Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan doa bersama. Doa dipimpin oleh ketua kelas (<i>Religius</i>)</p> <p>11. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dan meminta siswa untuk keluar dari <i>room zoom meeting</i>.</p>	

## H. PENILAIAN

### a. Teknik Penilaian:

- a. Penilaian Sikap : dinilai dengan lembar observasi mencakup penilaian terhadap sikap santun dan percaya diri, disiplin
- b. Penilaian Pengetahuan : dinilai dengan LKPD dan tes tertulis (tes evaluasi)
- c. Penilaian Keterampilan : dinilai dengan unjuk kerja

**b. Format Penilaian**

**a. Penilaian Sikap (Afektif)**

**Penilaian Sikap Spiritual Dan Sosial**

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Disiplin				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....												
2	.....												
3	.....												
4	.....												
5	.....												
dst	.....												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

**b. Penilaian Pengetahuan**

**Jawablah pertanyaan berikut dengan benar!**

1. Perhatikan data berikut.

- |             |               |
|-------------|---------------|
| 1) Subjek   | 3) Objek      |
| 2) Predikat | 4) Keterangan |

Kalimat bahasa Indonesia yang baku sekurang-kurangnya terdiri atas ...

- |            |            |
|------------|------------|
| a. 1 dan 2 | c. 3 dan 4 |
| b. 2 dan 4 | d. 2 dan 3 |

2. Kalimat yang dapat mewakili pikiran penulis secara tepat sehingga pembaca dapat memahami pikiran tersebut dengan mudah, jelas, lengkap tentang maksud penulis disebut ...

- |                          |                     |
|--------------------------|---------------------|
| a. Kalimat pemberitahuan | c. Kalimat ajakan   |
| b. Kalimat efektif       | d. Kalimat perintah |

3. Salah satu dampak positif globalisasi adalah ....

- |                                    |                                     |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| a. Lingkungan hidup makin rusak    | c. Semangat kerja tinggi            |
| b. Nilai-nilai sosial makin luntur | d. Lapangan kerja semakin berkurang |

4. Kerjasama bilateral di bidang perikanan terjadi antara Indonesia dengan ...

- |            |             |
|------------|-------------|
| a. Vietnam | c. Kamboja  |
| b. Myanmar | d. Thailand |

5. Cahaya matahari dimanfaatkan sebagai listrik melalui Pembangkitb Listrik Tenaga Surya (PLTS) yang memanfaatkan ....
- Energi mekanik menjadi energi listrik
  - Energi foton cahaya matahari menjadi energi listrik
  - Energi listrik menjadi energi foton
  - Energi gerak menjadi energi listrik

**Jawaban**

- b
- b
- c
- a
- b

• **Teknik Penskoran**

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

**c. Penilaian Keterampilan**

No	Nama	Keterampilan																Jml skor	Nilai
		Kesesuaian dengan langkah kerja				Ketepatan urutan kerja				Kerapian hasil karya				Ketepatan waktu penyelesaian					
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB		
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	.....																		
2	.....																		
3	.....																		
Dst	.....																		

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Lukluk, oktober 2020  
Guru Kelas VI

**Ni Wayan Suadnyani, S.Ag.M.Pd.H**  
NIP. 19650326 198606 2 002

**Ni Putu Sudhamantari, S.Pd**