

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP ) DARING  
KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : **SD Muhammadiyah 08**  
 Kelas/Semester : VI/1 (satu)  
 Tema : 5. Wirausaha  
 Sub Tema : 1. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan  
 Muatan Terpadu : IPA dan Bahasa Indonesia  
 Pembelajaran ke : 3  
 Waktu : 1 x pertemuan (40 menit)

**A. Kompetensi Inti**

- KI.1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI.2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
- KI.3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI.4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. Kompetensi Inti dan Indikator**

<b>KOMPETENSI DASAR</b>	<b>INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI</b>
<p><b>IPA</b></p> <p>3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penrapannya dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<p>3.5.1 Menjelaskan sifat-sifat magnet</p> <p>3.5.2 Menganalisis penggunaan magnet dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>4.5.1. Melakukan percobaan tentang sifat-sifat magnet.</p> <p>4.5.2 Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet</p>
<p><b>Bahasa Indonesia</b></p> <p>3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank /kantor pos, daftar riwayat hidup,dsb.</p> <p>4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bak/kantor pos, daftar riwayat hidup,dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.</p>	<p>3.6.1 Menganalisis komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>3.6.2 Mengisi teks formulir keanggotaan sahabat Pena ASEAN</p> <p>4.6.1 Menyajikan hasil pengamatan tentang komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>4.6.2 Menuliskan teks formulir dalam kehidupan sehari-hari secara lengkap.</p>

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan melakukan diskusi, siswa mampu menjelaskan sifat-sifat magnet secara tepat.
2. Dengan melihat gambar, siswa mampu menganalisis penggunaan magnet dalam kehidupan sehari-hari dengan teliti.
3. Dengan membaca instruksi, siswa mampu melakukan percobaan tentang sifat-sifat magnet dengan benar.

4. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet secara benar.
5. Dengan membaca petunjuk dan contoh teks, siswa mampu menganalisis komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
6. Dengan melihat contoh, siswa dapat mengisi teks formulir keanggotaan sahabat Pena ASEAN.
7. Dengan membaca petunjuk dan contoh teks, siswa mampu menyajikan hasil pengamatan tentang komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari secara rinci.
8. Dengan membaca petunjuk dan contoh teks, siswa mampu menuliskan teks formulir dalam kehidupan sehari-hari secara lengkap.

#### D. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik.

Model : Contextual Teaching Learning

Metode Pembelajaran : Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

#### E. Materi Pembelajaran

1. Sifat-sifat magnet
2. Teks Formulir

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p><b>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</b></p> <p><b>Kegiatan Pembuka</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan salam dan mengajak berdoa. (<i>Religius</i>)</li> <li>2. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. (<i>Apersepsi</i>)</li> <li>3. Mengajak berdinamika menyanyikan lagu “Dari Sabang sampai Merauke”.(<i>PPK</i>)</li> <li>4. Guru memberi motivasi dan kegiatan untuk menambah konsentrasi siswa</li> <li>5. Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak.</li> <li>6. Guru mengulas kembali materi yang disampaikan sebelumnya</li> <li>7. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini</li> </ol>	5 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diminta mengamati berbagai gambar cendera mata yang terbuat dari bahan magnet yang terdapat dalam buku siswa. (<i>Mengamati</i>)</li> <li>2. Siswa diminta menceritakan pengalaman mereka melihat atau membeli cendera mata yang terbuat dari magnet dan menuliskannya di buku.(<i>Mencoba</i>)</li> <li>3. Siswa dan guru berdiskusi tanya jawab tentang cenderamata yang terbuat dari magnet. (<i>Menanya, Mengomunikasikan</i>)</li> <li>4. Siswa melihat video tentang sifat-sifat magnet sebelum melakukan percobaan. (<i>Mengamati</i>) Link video : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UjLyErlJwaw&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=UjLyErlJwaw&amp;feature=youtu.be</a> (<i>ICT/TPACK</i>)</li> <li>5. Siswa diminta mencermati tujuan percobaan, yaitu mengidentifikasi sifat-sifat magnet. (<i>Mengamati</i>)</li> <li>6. Siswa diminta mengamati alat dan bahan. (<i>Mengamati</i>)</li> <li>7. Siswa kemudian melakukan percobaan tentang sifat-sifat magnet berdasarkan instruksi yang terdapat di buku. (<i>Mencoba</i>)</li> <li>8. Siswa diingatkan untuk mengikuti langkah-langkah percobaan secara tertib. (<i>Creativity</i>)</li> <li>9. Siswa diminta menuliskan laporan berdasarkan percobaan yang mereka lakukan, yang berisi tentang: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. tujuan percobaan</li> <li>b. alat dan bahan</li> <li>c. langkah-langkah percobaan</li> <li>d. hasil percobaan</li> <li>e. kesimpulan berdasarkan hasil percobaan</li> </ol> <p>( <i>Critical Thinking, Inovation</i>)(<i>TPACK</i>)</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin: 5px 0;">Laporan hasil percobaan dinilai dengan daftar periksa</div> </li> <li>10. Sebagai penguatan, siswa diminta mempresentasikan tentang sifat-sifat magnet. (<i>Mengomunikasikan</i>)</li> </ol>	30 menit

	<p>Setelah melakukan percobaan, siswa diingatkan untuk merapikan bahan dan peralatan dengan penuh tanggung jawab Kemudian, guru bertanya kepada siswa;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apakah kamu pernah mempunyai pengalaman mengisi formulir?</li> <li>▪ Apa yang kamu ketahui tentang formulir?</li> </ul> <p>11. Siswa diminta membaca teks pengantar yang terdapat dalam buku. 12. Siswa diminta membaca petunjuk pengisian formulir yang terdapat dalam buku siswa. (<b>Mengamati</b>) 13. Siswa diminta mengamati dan membaca contoh formulir pendaftaran untuk Klub Sahabat Pena. (<b>Mengamati</b>) 14. Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks petunjuk dan formulir. (<b>Mengomunikasikan</b>) 15. Siswa menuliskan beberapa hal berikut: (<b>Menalar</b>)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. alasan mengapa petunjuk untuk mengisi formulir sangat penting.</li> <li>b. informasi penting yang perlu dicantumkan dalam formulir pendaftaran.</li> <li>c. alasan mengapa alamat harus dicantumkan secara lengkap ketika mengisi formulir pendaftaran.</li> <li>d. hal yang akan terjadi jika alamat tidak lengkap.</li> <li>e. alasan perlunya mencantumkan kode pos di bagian alamat ketika mengisi formulir.</li> </ol> <p>Guru mengingatkan siswa untuk menuliskan jawaban dengan tulisan yang rapi dan kalimat yang lengkap sehingga mudah terbaca dan jawaban yang diberikan utuh.</p> <p>Jawaban siswa tentang teks formulir pendaftaran dinilai dengan daftar periksa.</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung:</li> <li>2. Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini?</li> <li>3. Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di sekitar?</li> <li>4. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.</li> <li>5. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orang.</li> <li>6. Siswa diingatkan untuk mengerjakan evaluasi pada googleform (<b>ICT</b>) <b>Link:</b> <a href="https://forms.gle/DnG6srjEzicQJFvJ8">https://forms.gle/DnG6srjEzicQJFvJ8</a></li> <li>7. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.</li> </ol>	5 menit

#### F. Media dan Alat Pembelajaran

1. Anngari, Angi St, Afriki, Dara Retno Wulan, Nuniek Puspitawati, Lely Mifthachul Khasanah, dan Santi Hendriyeti. 2018. *Wirausaha : Buku Guru Tema 5 kelas 6 SD Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 edisi revisi 2018/ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*. Jakarta. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
2. Anngari, Angi St, Afriki, Dara Retno Wulan, Nuniek Puspitawati, Lely Mifthachul Khasanah, dan Santi Hendriyeti. 2018. *Wirausaha : Buku Siswa Tema 5 kelas 6 SD Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 edisi revisi 2018/ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*. Jakarta. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
3. Purnamasari, Ervina. 2019. *Penilaian Harian: Buku Tema 5 Wirausaha kelas 6 SD*. CV Pustaka Persada
4. Sepasang magnet untuk setiap kelompok
5. Peniti
6. Penjepit kertas
7. Pensil
8. Pulpen

## G. Penilaian

### 1. Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Perkembangan Prilaku															
		Rasa Ingin Tahu				Kerjasama				Tekun				ketelitian			
		S B	B	C	K	S B	B	C	K	S B	B	C	K	S B	B	C	K
1																	
2																	
3																	
d																	
st																	

Catatan: SB = sangat Baik; B= Baik; C= Cukup; K= Kurang

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

### 2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: tes tertulis

Mata Pelajaran	KD	Pilihan Ganda	Skor
Bahasa Indonesia	3.6	5	5
IPA	3.5	5	5
		Jumlah	10

$$NA = \frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 = \frac{10}{10} \times 100 = 100$$

### 3. Penilaian Keterampilan

#### IPA

Penilaian: Unjuk Kerja (Praktik)

**Rubrik Penilaian Keterampilan Membuktikan Salah Satu Sifat Magnet.**

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Ketepatan melakukan kegiatan membuktikan sifat magnet.	Melakukan kegiatan dengan lengkap (menyiapkan alat dan bahan, mengikuti langkah kegiatan, menuliskan hasil pengamatan dalam tabel, dan menuliskan kesimpulan)	Memenuhi 3 dari 4 kriteria	Memenuhi 2 dari 4 kriteria	Memenuhi 1 dari 4 kriteria
Kesesuaian kesimpulan dengan kegiatan yang dilakukan	Seluruh kesimpulan sesuai dengan percobaan	Seluruh kesimpulan sesuai percobaan dengan bantuan guru	Ada bagian kesimpulan yang tidak sesuai dengan percobaan	Belum mampu menuliskan kesimpulan sesuai percobaan

#### Bahasa Indonesia

Jawaban siswa tentang teks formulir dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan alasan pentingnya sebuah petunjuk dalam pengisian formulir.			
	Siswa menuliskan informasi penting			

**Remedial**

Siswa yang belum memahami cara mengisi formulir dengan baik dapat berlatih mengisi contoh-contoh formulir yang sederhana terlebih dahulu dengan pendampingan dan pengarahan dari guru.

**Pengayaan**

Siswa dapat mencari tahu dan mempraktikkan cara mengisi berbagai jenis formulir yang sering mereka temukan dalam kehidupan sehari-hari dan yang dekat dengan kehidupan mereka.

Semarang, 5 November 2020

Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

**Alifia Melati Farida, S.Pd**

**Risti Nuryani, S.Pd**

# BAHAN AJAR

## PENDALAMAN MATERI

Kelas VI



TEMA 5

WIRUSAHA

Subtema 1

Kerja Keras Berbuah Kesuksesan

## KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
<p><b>IPA</b></p> <p>3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penrapannya dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<p>3.5.1 Menjelaskan sifat-sifat magnet</p> <p>3.5.2 Menganalisis penggunaan magnet dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>4.5.1. Melakukan percobaan tentang sifat-sifat magnet.</p> <p>4.5.2 Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet</p>
<p><b>Bahasa Indonesia</b></p> <p>3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank /kantor pos, daftar riwayat hidup,dsb.</p> <p>4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bak/kantor pos, daftar riwayat hidup,dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.</p>	<p>3.6.1 Menganalisis komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>3.6.2 Mengisi teks formulir keanggotaan sahabat Pena ASEAN</p> <p>4.6.1 Menyajikan hasil pengamatan tentang komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>4.6.2 Menuliskan teks formulir dalam kehidupan sehari-hari secara lengkap.</p>

### **TUJUAN PEMBELAJARAN:**

1. Dengan melakukan diskusi, siswa mampu menjelaskan sifat-sifat magnet secara tepat.
2. Dengan melihat gambar, siswa mampu menganalisis penggunaan magnet dalam kehidupan sehari-hari dengan teliti.
3. Dengan membaca instruksi, siswa mampu melakukan percobaan tentang sifat-sifat magnet dengan benar.
4. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet secara benar.
5. Dengan membaca petunjuk dan contoh teks, siswa mampu menganalisis komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
6. Dengan berpendapat, siswa mampu menjelaskan petunjuk pengisian teks formulir.
7. Dengan membaca petunjuk dan contoh teks, siswa mampu menyajikan hasil pengamatan tentang komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari secara rinci.
8. Dengan membaca petunjuk dan contoh teks, siswa mampu menuliskan teks formulir dalam kehidupan sehari-hari secara lengkap.



Di arena pameran negara-negara ASEAN, terdapat beberapa usaha kecil yang menjual cendera mata. Salah satunya adalah cendera mata dari bahan magnet.

Perhatikan berbagai cendera mata yang terbuat dari bahan magnet berikut!



*Pesan Moral :*  
*Selalu Cintai Produk*  
*Buatan Indonesia yaa!*



Apakah kamu pernah melihat atau membeli cendera mata yang terbuat dari magnet? Ceritakan.

## EKSPLORASI MATERI

# Magnet dan Sifat Kemagnetanya

### A. Pengertian Magnet

Magnet adalah benda yang mampu menarik benda-benda tertentu disekitarnya. Magnet disebut juga dengan *besi sembrani*. Setiap Magnet memiliki sifat kemagnetan. Kemagnetan adalah kemampuan benda tersebut untuk menarik benda-benda tertentu disekitarnya. Kekuatan tarik-menarik benda-benda tertentu disebut dengan *gaya magnet*. Gaya tarik pada magnet yang menarik benda-benda tertentu, ini berarti tidak semua benda bisa ditarik oleh magnet. Magnet atau Magnit berasal dari bahasa Yunani..

Magnet selalu memiliki dua kutub yaitu: kutub utara (north/ N) dan kutub selatan (south/S). Magnet dapat menarik benda lain. Benda-benda yang ditarik oleh magnet disebut *benda magnetis*. Benda yang ditarik oleh magnet (benda magnetis) ini terbuat dari logam. Namun tidak semua logam mempunyai daya tarik yang sama terhadap magnet. Besi dan baja adalah dua contoh materi yang mempunyai daya tarik yang tinggi oleh magnet. Sedangkan oksigen cair adalah contoh materi yang mempunyai daya tarik yang rendah oleh magnet.

Sedangkan benda yang tidak dapat ditarik oleh magnet disebut *benda non-magnetis*. Benda-benda tidak ditarik oleh magnet (bersifat tidak magnetis) terbuat dari kayu, plastic dan karet. Kekuatan gaya tarik magnet tidak sama setiap sisi atau bagiannya. Daerah disekitar magnet yang masih dipengaruhi oleh gaya magnet disebut *medan magnet*.

### B. Sifat-sifat Magnet

#### Sifat-sifat Magnet

Magnet memiliki beberapa sifat antara lain:

- Memiliki gaya tarik.
- Memiliki dua buah kutub, yaitu kutub utara dan kutub selatan.
- Kutub senama tolak menolak.
- Kutub tidak senama tarik menarik.
- Memiliki gaya yang dapat menembus benda tertentu.
- Magnet dapat menarik benda-benda tertentu.

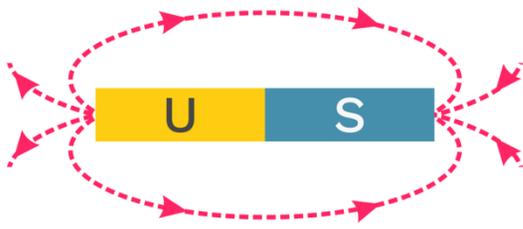
Ayo Berdiskusi



Ayo diskusikan bersama temanmu, benda apa saja yang menggunakan prinsip kerja magnet dalam kehidupan sehari-hari!

## Ayo Mengamati !

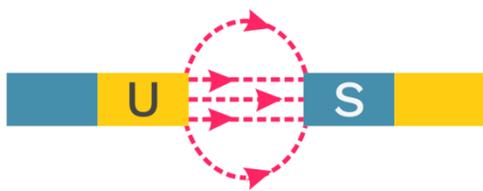
Berikut merupakan ilustrasi medan magnet pada berbagai jenis batang magnet!



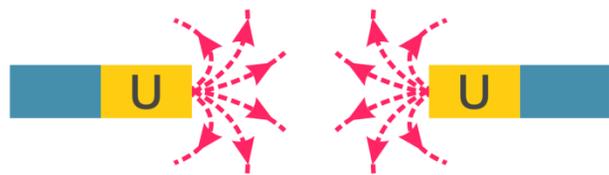
A. Magnet Batang



B. Magnet U



C. Magnet dengan Dua Kutub Tidak Sejanis



D. Magnet dengan Dua Kutub Sejanis

Sumber : <https://www.zenius.net/prologmateri/fisika/a/592/magnet>

Kerja Sama dengan Orang Tua



Ceritakan kepada orang tuamu tentang percobaan yang kamu lakukan tentang sifat-sifat magnet. Minta orang tuamu menuliskan komentar mereka.

## Mengisi Formulir sesuai Teks Petunjuk

Formulir pendaftaran diisi dengan data yang sebenarnya dan sesuai dengan kolom yang harus diisi. Sebuah formulir biasanya dilengkapi dengan teks petunjuk pengisian formulir. Tujuan dari teks pengisian formulir yaitu memudahkan pengisian formulir dalam mengisi formulir. Selain itu pengisian formulir bertujuan agar tidak terjadi kesalahan dalam pengisian formulir

## Petunjuk Pengisian Formulir Klub Sahabat Pena ASEAN

1. Isilah formulir menggunakan nama lengkap.
2. Isilah formulir menggunakan huruf besar.
3. Tulislah alamat rumah secara lengkap dengan mencantumkan kode pos.
4. Tulislah alamat sekolah secara lengkap dengan menggunakan kode pos.
5. Tulislah tujuan mengikuti Klub.
6. Tanda tangan disertai dengan nama lengkap.

**Ayo Mengamati !**

**Contoh Formulir Klub Sahabat Pena ASEAN**

KLUB SAHABAT PENA SISWA-SISWI NEGARA ASEAN	
Nama Lengkap	: Budi Santoso
Tempat/tanggal lahir	: Banyumas, 6 April 2008
Kebangsaan	: Indonesia
Jenis kelamin	: Laki-laki
Kelas	: VI (enam)
Alamat sekarang	: Jalan Jend. Sudirman 566
	Kode Pos :
	53116
Telepon rumah	: 0281-44567
Sekolah	: SD Negeri 1 Kranji
Alamat sekolah	: Jl. Adhyaksa No. 80
	Kode Pos :
	53116
Telepon sekolah	: 0281-33456
Hobi	: Olah Raga
Tujuan menjadi anggota	: Ingin mengenal lebih banyak teman dari berbagai negara
( ..... )	
Tanda tangan dan nama jelas	

Sumber: <https://brainly.co.id/tugas/18886729>

**Ayo Mencoba !**

Apa saja informasi penting yang perlu dituliskan di formulir pendaftaran?

- Magnet adalah benda yang mampu menarik benda-benda tertentu disekitarnya. magnet disebut juga dengan *besi sembrani*.
- Magnet selalu memiliki dua kutub yaitu : kutub utara dan kutub selatan.
- Formulir pendaftaran diisi dengan data yang sebenarnya dan sesuai dengan kolom yang harus diisi. Sebuah formulir biasanya dilengkapi dengan teks petunjuk pengisian formulir.
- Tujuan dari teks pengisian formulir yaitu memudahkan pengisian formulir dalam mengisi formulir. Selain itu pengisian formulir bertujuan agar tidak terjadi kesalahan dalam pengisian formulir

#### DAFTAR PUSTAKA

1. Anngari, Angi St, Afriki, Dara Retno Wulan, Nuniek Puspitawati, Lely Mifthachul Khasanah, dan Santi Hendriyeti. 2018. *Wirausaha : Buku Guru Tema 5 kelas 6 SD Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 edisi revisi 2018/ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*. Jakarta. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
2. Anngari, Angi St, Afriki, Dara Retno Wulan, Nuniek Puspitawati, Lely Mifthachul Khasanah, dan Santi Hendriyeti. 2018. *Wirausaha : Buku Siswa Tema 5 kelas 6 SD Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 edisi revisi 2018/ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*. Jakarta. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
3. Purnamasari, Ervina. 2019. *Penilaian Harian: Buku Tema 5 Wirausaha kelas 6 SD*. CV Pustaka Persada
4. <https://brainly.co.id/tugas/18886729>
5. <http://irawatiardi.blogspot.co.id/2015/01/materi-ipa-sd-kelas-5-semester-2-gaya.html>
6. <https://www.youtube.com/watch?v=UjLyErlJwaw&feature=youtu.be>

### KUNCI JAWABAN

Ayo berdiskusi:

Benda-benda yang menggunakan prinsip kerja magnet adalah dynamo sepeda, perekat yang ada pada tas dan dompet, pin, gelang kesehatan.

Informasi penting yang perlu dituliskan di formulir pendaftaran yaitu identitas keanggotaan meliputi nama, tanggal lahir, alamat, no. telepon yang bisa dihubungi, kebangsaan dan alasan menjadi anggota

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

## (LKPD)

Nama : .....

Sekolah : .....

No : .....

Kelas : .....

### KELAS 6

### TEMA 5



### KEWIRAUSAHAAN

Subtema 1 PB 3

### Kerja Keras Berbuah Kesuksesan



Sekarang kamu akan melakukan percobaan tentang sifat-sifat magnet.

### Percobaan Sifat-Sifat Magnet

Tujuan percobaan:

- Mengidentifikasi sifat-sifat magnet.

Alat dan Bahan:

- Sepasang magnet untuk setiap kelompok.
- Peniti
- Penjepit kertas
- Pensil
- Pulpen
- Kertas

Langkah-langkah:

1. Dekatkan kutub yang sama dari kedua magnet.
2. Dekatkan kutub yang berbeda dari kedua magnet.
3. Dekatkan magnet dengan penjepit kertas.
4. Dekatkan magnet dengan kertas.
5. Dekatkan magnet dengan pensil.
6. Dekatkan magnet dengan peniti.
7. Dekatkan magnet dengan pulpen.
8. Letakkan satu magnet di atas kertas dan letakkan yang lainnya di bawah kertas tepat di bawah magnet yang pertama. Geser magnet yang dibagian bawah.

Tulis laporan berdasarkan percobaan yang kamu lakukan.

Percobaan Sifat-sifat Magnet
Tujuan
Alat dan Bahan
Langkah-langkah
Hasil Percobaan
Kesimpulan



Tahukah kamu bahwa di arena pameran negaranegara ASEAN dibuka kesempatan untuk bergabung dengan klub sahabat pena antarnegara? Untuk menjadi anggota, kamu harus mengisi formulir pendaftaran.

**Petunjuk Pengisian Formulir Klub Sahabat Pena ASEAN**

1. Isilah formulir menggunakan nama lengkap.
2. Isilah formulir menggunakan huruf besar.
3. Tulislah alamat rumah secara lengkap dengan mencantumkan kode pos.
4. Tulislah alamat sekolah secara lengkap dengan menggunakan kode pos.
5. Tulislah tujuan mengikuti Klub.
6. Tanda tangan disertai dengan nama lengkap.

**KLUB SAHABAT PENA SISWA-SISWI NEGARA ASEAN**

Nama lengkap : \_\_\_\_\_

Tempat/tanggal lahir : \_\_\_\_\_

Kebangsaan : \_\_\_\_\_

Jenis kelamin : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_

Alamat sekarang : \_\_\_\_\_

Kode pos: \_\_\_\_\_

Telepon rumah : \_\_\_\_\_

Sekolah : \_\_\_\_\_

Alamat sekolah : \_\_\_\_\_

Kode pos: \_\_\_\_\_

Telepon sekolah : \_\_\_\_\_

Hobi : \_\_\_\_\_

Tujuan menjadi anggota : .....

.....

.....

.....

( ..... )

Tanda tangan dan nama jelas

Jawab pertanyaan berdasarkan teks petunjuk dan formulir!

1. Mengapa diperlukan petunjuk untuk mengisi formulir tertentu?
2. Apa saja informasi penting yang perlu dituliskan di formulir pendaftaran?
3. Mengapa alamat harus ditulis secara lengkap?
4. Apa yang terjadi jika alamat tidak lengkap?
5. Mengapa kita perlu menuliskan kode pos pada formulir di bagian alamat?

## INFO REFERANSI

1. Anngari, Angi St, Afriki, Dara Retno Wulan, Nuniek Puspitawati, Lely Mifthachul Khasanah, dan Santi Hendriyeti. 2018. *Wirausaha : Buku Guru Tema 5 kelas 6 SD Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 edisi revisi 2018/ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*. Jakarta. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
2. Anngari, Angi St, Afriki, Dara Retno Wulan, Nuniek Puspitawati, Lely Mifthachul Khasanah, dan Santi Hendriyeti. 2018. *Wirausaha : Buku Siswa Tema 5 kelas 6 SD Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 edisi revisi 2018/ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*. Jakarta. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
3. Purnamasari, Ervina. 2019. *Penilaian Harian: Buku Tema 45 Globalisasi kelas 6 SD*. CV Pustaka Persada
4. <https://brainly.co.id/tugas/18886729>
5. <http://irawatiardi.blogspot.co.id/2015/01/materi-ipa-sd-kelas-5-semester-2-gaya.html>



## TEMA 5

# WIRAUSAHA



## Dari Sabang Sampai Merauke

Cipt. R. Suharjo

Dari sabang sampai merauke

Berjajar pulau-pulau

Sambung menyambung menjadi satu

Itulah Indonesia

Indonesia tanah airku

Aku berjanji padamu

Menjunjung tanah airku

Tanah airku Indonesia

