

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN TAMBAKSARI III
Kelas / Semester	: VI / 1
Tema	: Globalisasi (Tema 4)
Sub Tema	: Globalisasi dan Manfaatnya (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran	: 3
Alokasi Waktu	: 1 Hari

BAHASA INDONESIA

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca.	3.2.1 Menyebutkan informasi penting dari teks ekplanasi yang didengar.
4.2 Menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.2.1 Menulis informasi penting dari teks ekplanasi yang didengar dalam bentuk peta pikiran.

IPA

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
3.6 Memahami cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik.	3.6.1 Menjelaskan cara menghemat energi listrik.
4.6 Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik.	4.6.1 Melakukan kegiatan hemat listrik.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui menyimak suara dari whatsApp, siswa mampu menyebutkan informasi penting dari teks ekplanasi yang didengar dengan benar.
2. Melalui menyimak suara dari WhatsApp, siswa mampu menulis informasi penting dari teks ekplanasi yang didengar dalam bentuk peta pikiran dengan sistematis.
3. Setelah membuat poster, siswa mampu menjelaskan cara menghemat energi listrik dengan mandiri.
4. Setelah membuat poster, siswa mampu melakukan kegiatan hemat listrik dengan mandiri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan pembelajaran dilakukan melalui Whatsapp Grup (WA) :

- *Kegiatan pendahuluan :*

1. Mengawali kegiatan dengan mengajak siswa untuk berdoa melalui voice di whatsapp.
 2. Melakukan absensi kehadiran melalui voice di whatsapp.
 3. Siswa mengirimkan pembiasaan melakukan cuci tangan dan mengirimkan fotonya lewat whatsapp grup.
 4. Guru menyampaikan pesan-pesan kesehatan terkait covid-19.
 5. Memulai pembelajaran dengan menyampaikan tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilakukan hari ini melalui voice di whatsapp.
- *Kegiatan Inti :*
 1. Guru melalui WhatsApp meminta siswa mengamati gambar yang berisi tentang kebiasaan hidup boros listrik. (buku siswa hal 70)
 2. Siswa berdiskusi menjawab pertanyaan terkait gambar tersebut dan menuliskan jawabannya di buku. (buku siswa hal 70-71)
 3. Guru melalui WhatsApp mengirim rekaman suara teks eksplanasi ilmiah tentang sikap hidup hemat listrik.
 4. Siswa akan menyimak dan menuliskan informasi penting dari setiap paragraf tersebut.
 5. Siswa menuliskannya dalam diagram yang tersedia. (buku guru hal 72)
 6. Guru melalui WhatsApp meminta siswa membuat poster ajakan hidup hemat listrik dengan memperhatikan kriteria yang tersedia di buku. (buku siswa hal 72-73)
 7. Siswa mengampanyekan poster, kemudian memfoto poster tersebut di kirim lewat WhatsApp.
 - *Kegiatan penutup :*
 1. Guru memberikan penguatan dan umpan balik melalui WhatsApp
 2. Guru memberikan tindak lanjut berupa tugas atau kuis melalui WhatsApp
 3. Guru mengakhiri pembelajaran daring dengan berdoa dan mengucapkan salam

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Purwodadi, 2020
Guru Kelas VI

YUNI PUJIASTUTIK, S.Pd
NIP. 19740628 199911 2 001

RISDIYAN TRI WAHYUDI, S.Pd
NIP. 19870320 201903 1 001

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

Penilaian Sikap

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Prilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					
4					
dst					

1. Bahasa Indonesia

Tulisan siswa menyajikan informasi penting dari teks tulis eksplanasi ilmiah yang dibacakan pentingnya hidup hemat listrik, diperiksa menggunakan rubrik.

Kriteria		Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Isi teks eksplanasi	Penyataan Umum	Menuliskan topik utama bacaan dengan tepat.	Menuliskan topik utama bacaan dengan cukup tepat.	Menuliskan topik utama bacaan dengan kurang tepat.	Belum mampu menuliskan topik utama bacaan dengan tepat.
	Deret Penjelasan	Menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan lengkap dan berurutan.	Menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan cukup lengkap dan cukup berurutan.	Menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan kurang lengkap dan kurang berurutan.	Belum mampu menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan lengkap dan berurutan.
	Simpulan Umum	Menuliskan kesimpulan umum dan pendapat penulis dengan tepat.	Menuliskan kesimpulan umum dan pendapat penulis dengan cukup tepat.	Menuliskan kesimpulan umum dan pendapat penulis dengan kurang tepat.	Belum mampu menuliskan kesimpulan umum dan pendapat penulis dengan tepat.
Kalimat efektif dan kosakata baku		Menuliskan semua kalimat menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan benar.	Menuliskan sebagian besar kalimat menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan benar.	Menuliskan sebagian kecil kalimat menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan benar.	Belum mampu menuliskan kalimat menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan benar.
Penyajian isi teks dalam peta pikiran		Menyajikan peta pikiran dengan rapi dan sistematis.	Menyajikan peta pikiran dengan cukup rapi dan sistematis.	Menyajikan peta pikiran dengan kurang rapi dan kurang sistematis.	Belum mampu menyajikan peta pikiran dengan rapi dan sistematis.

2. IPA

Poster siswa berisi ajakan hemat listrik, diperiksa menggunakan rubrik:

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Cara menghemat energi listrik	Menjelaskan cara menghemat energi listrik dengan jelas dan tepat.	Menjelaskan cara menghemat energi listrik dengan cukup jelas dan tepat.	Menjelaskan cara menghemat energi listrik dengan kurang jelas dan tepat.	Belum mampu menjelaskan cara menghemat energi listrik dengan jelas dan tepat.
Penyajian karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi listrik	Isi poster: Tepat, jelas, sistematis, dan menarik.	Isi poster memenuhi tiga kriteria di kolom 4.	Isi poster memenuhi dua kriteria di kolom 4.	Isi poster hanya memenuhi satu kriteria di kolom 4.
Sikap : Kemandirian	Poster diselesaikan dengan mandiri.	Poster diselesaikan dengan cukup mandiri.	Poster diselesaikan dengan bimbingan.	Belum mampu membuat poster meski dengan bimbingan.

RANGKUMAN MATERI

Bahasa Indonesia

Mengapa Harus Hemat Listrik?

Hampir semua kegiatan manusia di era globalisasi ini membutuhkan energi listrik, mulai dari kegiatan rumah tangga, perkantoran, pertokoan, pabrik/ industri, bahkan aktivitas pribadi pun memerlukan tenaga listrik. Tanpa listrik kita tidak bisa bayangkan bagaimana jadinya kehidupan manusia di masa kini dan di masa yang akan datang. Namun, di balik manfaatnya, energi listrik ternyata juga memiliki dampak negatif bagi kehidupan di Bumi jika kita menggunakannya secara berlebihan.

Dampak dari pemborosan energi sebenarnya sudah kita rasakan dengan meningkatnya suhu Bumi, atau yang biasa disebut sebagai pemanasan global. Meningkatnya suhu Bumi antara lain disebabkan oleh gas buangan dari produk elektronik seperti AC dan kulkas, serta gas hasil pembakaran dari kendaraan bermotor. Kondisi tersebut diperparah dengan semakin berkurangnya lahan hijau yang berfungsi sebagai pencuci udara kotor tersebut. Pemanasan global akan mengakibatkan cuaca tidak teratur, musim panas yang berkepanjangan hingga berakibat kekeringan di mana-mana. Kemudian mencairnya pegunungan es di belahan bumi utara dan selatan yang akan menenggelamkan sebagian besar daratan. Jika hal ini terus terjadi maka manusia akan terancam habitatnya akibat pemanasan global.

Untuk menghindari pemanasan global, maka salah satu cara yang dapat dilakukan yaitu dengan melakukan sikap hidup hemat listrik. Contoh sederhana yang bisa kita lakukan adalah:

- Pilih peralatan hemat energi, seperti mengganti lampu pijar dengan lampu hemat energi.
- Pahami lingkungan sekitar kita. Bila menjadi orang terakhir di ruangan, pastikan mematikan semua peralatan listrik yang tidak terpakai (lampu, kipas angin, tape, tv, dll) sebelum meninggalkan ruangan.

Dengan melakukan hal tersebut berarti kita telah menyelamatkan Bumi kita secara nyata. Kita bisa bayangkan berapa besar energi listrik yang kita hemat dengan melakukan gerakan hemat energi.

IPA

Manusia dalam kehidupan sehari-hari selalu membutuhkan energi. Kemajuan teknologi karena proses globalisasi telah meningkatkan kebutuhan akan energi. Sumber energi untuk menjalankan peralatan yang berbasis teknologi adalah energi listrik.

Contoh menghemat energi listrik

1. Mengurangi menonton televisi.
2. Mematikan peralatan listrik yang tidak digunakan, seperti kipas angin dan pendingin ruangan.
3. Mencabut kabel dari stop kontak bila sudah selesai digunakan.
4. Matikan lampu bila ruangan cukup cahaya.
5. Menggunakan peralatan elektronik yang berdaya watt rendah.
6. Mengganti lampu dengan daya yang lebih kecil.
7. Manfaatkan cahaya matahari.

Nama :

Kelas :

Tuliskan informasi penting tersebut dalam setiap paragraf pada diagram berikut!

**Paragraf 1:
Topik Masalah**

Paragraf 2: Deret Penjelas

Paragraf 3: Deret Penjelas

**Paragraf 4:
Simpulan dan pesan/
pendapat pribadi penulis**

