

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD Islam Nurul Izzah T/ST/PB : 4/1/2  
Kelas : VI/ Ganjil Alokasi Waktu : 5 x 35'

---

### A. KOMPETENSI DASAR

BAHASA INDONESIA	IPS	IPA
3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca.	3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	.6 Menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik.
4.2 Menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	4.6 Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik.

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tayangan video, siswa mampu menjelaskan peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN dengan tepat.
2. Melalui tayangan video, siswa mampu menyajikan informasi tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN dengan tepat.
3. Dengan membaca teks eksplanasi, siswa mampu menyebutkan informasi penting dari teks tentang cara menghasilkan energi listrik dengan tepat.
4. Dengan membaca teks eksplanasi, siswa mampu menyajikan informasi penting dari teks tentang cara menghasilkan energi listrik dalam bentuk visual dengan tepat.
5. Dengan mengamati gambar model rangkaian listrik PLTA, siswa mampu mengidentifikasi cara menghasilkan energi listrik dengan benar
6. Setelah mengamati gambar model rangkaian listrik PLTA, siswa mampu melaporkan hasil pengamatan tentang cara menghasilkan energi listrik dengan benar.

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN 25'	<ul style="list-style-type: none"><li>• Memberikan salam dilanjutkan dengan berdo'a</li><li>• Pembiasaan untuk melakukan protokol kesehatan</li><li>• Mengisi link daftar hadir dan dilanjutkan menyanyikan lagu indonesia raya</li><li>• Pembiasaan literasi 15 menit</li><li>• Penyampaian tujuan pembelajaran</li></ul>
KEGIATAN INTI 140'	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik membuka google classsroom dan mengamati tayangan video part 1 (tentang pembentukan ASEAN)</li><li>• Menuliskan peran Indonesia dalam ASEAN dan mengupload di Google classroom</li><li>• Membaca teks tentang Pembangkit listrik dan menuliskan kalimat utama disetiap paragraf</li><li>• Mempresentasikan melalui zoom</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca materi tentang proses penyaluran energi listrik di buku siswa tematik kelas 6 hal 6 sampai halaman 7</li> <li>•</li> </ul>
PENUTUP 10'	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengemukakan dan menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini</li> <li>• Guru memberikan penguatan dan apresiasi dan motivasi kepada seluruh peserta didik</li> <li>• Menginformasikan tugas yang akan dilakukan berikutnya</li> <li>• Menyanyikan salah satu lagu daerah</li> <li>• Berdo'a bersama</li> </ul>

1. Penilaian sikap : melalui observasi dan dituliskan dalam jurnal pengamatan

2. Penilaian pengetahuan

No	Mapel	Penilaian Pengetahuan (penugasan)
1	Bahasa Indonesia	Menuliskan kalimat utama
2	IPS	Menjelaskan peran Indonesia dalam ASEAN
3	IPA	Menjelaskan cara penyaluran energi listrik

3. Penilaian keterampilan

No	Mapel	Penilaian keterampilan (unjuk kerja)
1	Bahasa Indonesia	Menjelaskan kalimat utama disetiap paragraf melalui tabel
2	IPS	Menjelaskan kerjasama sama di ASEAN melalui diagram
3	IPA	Menjelaskan fungsi PLTA menggunakan bahasa sendiri

Malang, 19 Oktober 2020

Mengetahui

Kepala SD Islam Nurul Izzah

Guru kelas

Siti Khotijah, S.Pd

Heri Hermanto, S.Pd