

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Dalam Jaringan (online)

Satuan Pendidikan : UPT SD Negeri Babadan 04
Kelas/semester : VI/I
Tema : 4. Globalisasi
Sub Tema : 2. Globalisasi dan manfaatnya
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 1 hari

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Bahasa Indonesia

KD	Indikator
3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca.	3.2.1 Menentukan informasi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah.
4.2 Menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.2.1 Menuliskan informasi yang terdapat pada teks eksplanasi.

IPS

KD	Indikator
3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	3.3.1 Menjelaskan peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN.
4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	4.3.1 Menemukan peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN.

IPA

KD	Indikator
3.6 Menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik.	3.6.1 Menjelaskan cara menghasilkan energi listrik.
4.6 Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik.	4.6.1 Menyusun laporan hasil pengamatan tentang cara menghasilkan energi listrik dengan benar.

B. TUJUAN

1. Dengan menyimak teks yang disajikan dalam power point/video yang dikirimkan melalui Whatsapp, siswa mampu menemukan 4 informasi penting dan teks ekplanasi yang didengar dengan tepat.
2. Setelah menyimak tayangan video, siswa mampu menuliskan 4 informasi penting dari teks ekplanasi yang didengar dalam bentuk peta pikiran dengan sistematis.

3. Dengan mencari dan mengolah informasi dari internet dengan bimbingan guru, siswa mampu menjelaskan 2 peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang politik dalam lingkup ASEAN dengan mandiri.
4. Setelah mencari dan mengolah informasi dari internet dengan bimbingan guru, siswa mampu menemukan 2 informasi tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama bidang politik dalam lingkup ASEAN dengan sistematis.
5. Dengan melakukan percobaan secara berkelompok, siswa mampu menjelaskan 3 cara menghemat energi listrik dengan tepat.
6. Setelah percobaan secara berkelompok, siswa mampu menyusun laporan hasil percobaan.

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Melakukan video call dengan semua siswa melalui aplikasi <i>Whatsapp</i> (<i>sinkronus</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan salam 2. Siswa diminta berdo'a lebih dahulu 3. Siswa mengisi daftar kehadiran dengan klik link berikut ini: http://gg.gg/ABSEN-KELAS-6-UPTSDNBABADAN04 4. Siswa diminta untuk mempersiapkan diri pada pos/kelompok masing-masing. 5. Guru memberikan arahan tentang apa yang akan dilakukan dan dipelajari oleh siswa. 6. Guru memberikan pengantar pembelajaran yang dihubungkan dengan materi sebelumnya sebelum memasuki materi. 	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mulai belajar dengan membuka LK 1 pada grup <i>Whatsapp</i>. 2. Siswa membuka link https://www.lensaindonesia.com/2014/11/12/jokowi-tegas-di-forum-apec-sejumlah-kepala-negara-dan-obama-cengang.html sebagai bahan mengerjakan LK 1. 3. Setelah mengerjakan LK 1, siswa mengirimkan LK 1 berupa foto melalui <i>Whatsapp</i>. 4. Dengan bantuan orang tua, siswa menyimak teks yang disajikan dalam <i>power point</i>/video yang dikirimkan melalui <i>Whatsapp</i>. 5. Siswa mencatat informasi penting yang mereka dapatkan pada buku tema mereka setelah menyimak teks yang telah diperdengarkan. 6. Siswa menyajikan catatan informasi yang telah didapatkan ke LK 2 yang telah diunduh dari <i>Whatsapp</i> grup. 7. Hasil catatan dikirimkan berupa foto melalui aplikasi <i>Whatsapp</i>. 8. Siswa secara berkelompok mempersiapkan alat dan bahan untuk melakukan percobaan tentang listrik dengan panduan yang telah disediakan guru. 9. Siswa mengunduh LKPD percobaan IPA pada <i>Whatsapp</i> grup. 10. Siswa secara berkelompok mempraktikkan percobaan sesuai langkah-langkah pada LKPD. 11. Masing-masing kelompok menyusun laporan pada LKPD yang telah diunduh tadi dan hasilnya difoto dan dikirimkan melalui grup <i>Whatsapp</i>. 	4 x 35 menit
Penutup	<p>Guru dan siswa melakukan video call melalui aplikasi <i>Whatsapp</i> (<i>sinkronus</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dan guru membuat kesimpulan materi yang telah dipelajari. 	10 menit

	<ol style="list-style-type: none">2. Siswa mengerjakan soal evaluasi melalui <i>google form</i> dengan link3. Guru dan peserta didik melakukan refleksi4. Guru dan peserta didik menutup kegiatan dengan berdoa dan diakhiri dengan salam.	
--	--	--

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Wlingi, 2020
Guru Kelas VI

WELASATI, S.Pd.,M.Pd
NIP. 19670817 199308 2 003

RICO SUKIRNO PUTRA, S.Pd.SD
NIP. 19890421 201903 1 006