

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD NO 4 BONGKASA
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 4 : Globalisasi
Sub Tema 1 : Globalisasi di Sekitarku
Pembelajaran : 5
Alokasi Waktu : 1 Hari Pembelajaran

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penjelasan guru via daring dan eksplorasi berbagai sumber, siswa mampu menjelaskan berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN dengan benar.
2. Melalui penjelasan guru via daring dan eksplorasi berbagai sumber,, siswa mampu menyajikan informasi tentang berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN dengan terperinci.
3. Melalui kegiatan berbasis, siswa mampu menjelaskan ciri-ciri reklame (poster) yang baik dengan benar.
4. Melalui kegiatan berbasis proyek, siswa mampu membuat poster berdasarkan tema yang diberikan dengan tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Ket.
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan pengecekan kesiapan siswa melalui WAG sebagai pengantar. Dilanjutkan dengan absensi menggunakan google form 2. Guru mempersilahkan siswa untuk join meeting pada google meet yang linknya dibagikan melalui WAG 3. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius 4. Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama. Nasionalis. 5. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Globalisasi". 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan ruang lingkup materi pembelajaran 	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan materi terkait kerjasama sosial-budaya di lingkungan ASEAN menggunakan media PPT. 2. Siswa dipersilakan keluar dari google meet dan dilanjutkan dengan menugaskan siswa menemukan jenis-jenis kerjasama di bidang sosial-budaya di lingkup ASEAN dari berbagai sumber seperti buku pelajaran, bahan ajar, dan internet. (literasi) 3. Siswa menyajikan hasil eksplorasinya ke dalam bentuk table (format dibagikan di WAG) 4. Hasil pekerjaan siswa dikirim berupa foto via WAG 5. Siswa dipersilakan istirahat kurang lebih 30 menit. 6. Siswa dipersilakan untuk join meeting kembali pada google meet. 7. Guru memberikan pengantar terkait materi reklame (poster) dan menampilkan sebuah poster promosi kebudayaan suatu daerah. 8. Guru memberikan pertanyaan : <ol style="list-style-type: none"> a. Bagaimana caranya membuat poster yang baik? b. Apakah kamu bisa membuat sebuah poster promosi kebudayaan daerahmu? 9. Guru menugaskan siswa mengerjakan sebuah proyek membuat poster dengan tema " Promosi Kebudayaan Daerah" yang dipandu dengan LKPD. 10. Guru mempersilakan siswa keluar dari google meet. 11. Guru memberikan LKPD (google form) yang di dalamnya menugaskan siswa sebagai berikut: <ol style="list-style-type: none"> a. siswa untuk menemukan ciri-ciri poster yang baik dan langkah-langkah dalam membuat poster dari berbagai sumber buku pelajaran, Bahan Ajar, Internet. c. Siswa ditugaskan untuk membuat sketsa/desain poster sesuai tema. d. Siswa melaporkan desain poster berupa foto yang diupload pada LKPD. 12. Guru mempersilakan siswa untuk join meet kembali dalam google meet. 13. Guru melakukan konfirmasi terkait hasil rancangan poster siswa. 	<p style="text-align: center;"><i>Mengajukan pertanyaan mendasar.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Membuat perencanaan proyek.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Melaporkan hasil perencanaan proyek.</i></p>

	<p>14. Guru memberikan jadwal monitoring pengerjaan poster dan finalisasi poster</p> <p>15. Guru melakukan monitoring sesuai jadwal via google meet.</p> <p>16. Siswa menyetorkan hasil proyek sesuai jadwal dalam bentuk foto melalui google form.</p>	<p><i>Menyusun jadwal proyek</i></p> <p><i>Monitoring progress proyek</i></p> <p><i>Menyetorkan hasil dan evaluasi proyek</i></p>
Penutup	<p>1. Melakukan refleksi dan dilanjutkan dengan menyimpulkan pembelajaran.</p> <p>2. Melakukan penilaian hasil belajar</p> <p>3. Menyanyikan lagu daerah “don dardape”</p> <p>4. Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Religius</i></p>	

C. PENILAIAN

1. **Penilaian Sikap**
(dengan observasi)
2. **Penilaian Pengetahuan**
(dengan tehnik tes)
3. **Penilaian Keterampilan**
 - a. IPS (rubrik penilaian produk)
 - b. SBDP (rubrik penilaian proyek)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Bongkasa,2019
Guru Kelas VI

I Putu Mawa, S. Pd
NIP. 196012311982011178

Gst. Ngr. B. Tirtavadnya, S. Pd