

# PPG DALAM JABATAN ANGGKATAN 3

## PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN

### RPP DARING KELAS TINGGI

IRMAYANTI SOLEKHAH, S.Pd.

Nomor Peserta: 20020502710276

Kelas: 113-027-Guru Kelas SD-4

SUB TEMA 3

RPP KELAS 6

PEMBELAJARAN 2

TEMA 4

2020



UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP ) DARING

Satuan Pendidikan : SD NEGERI SAMPORA 02  
Kelas / Semester : VI / 1  
Tema : 4 (Globalisasi)  
Subtema : 3 (Globalisasi dan Cinta Tanah Air)  
Pembelajaran : 2  
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (6 x 35 menit)

### I. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan factual, konseptual, procedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

### II. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

PPKn

Kompetensi dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.3	Menelaah keberagaman sosial. Budaya, dan ekonomi masyarakat	3.3.1	Menganalisis pentingnya sikap positif dalam hal keberagaman ekonomi dengan benar.
4.3	Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan Ekonomi	4.3.1	Membagikan sikap-sikap positif dan tindakan yang dilakukan dalam keberagaman ekonomi pada diagram.

## SBdP

Kompetensi dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.1	Memahami reklame	3.1.1	Merinci dan merancang langkah-langkah membuat brosur
4.1	Membuat reklame	4.1.1	Membuat brosur dengan memperhatikan ciri-ciri brosur yang baik dengan kreatif.

### III. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah menonton video animasi yang di share melalui whatsapp group (WAG) siswa mampu menganalisis pentingnya sikap positif dalam hal keberagaman ekonomi dengan mandiri.
2. Setelah membaca teks bacaan yang ditampilkan dalam powerpoint pembelajaran siswa mampu membuat bagan sikap- sikap positif dan tindakan yang dilakukan dalam keberagaman ekonomi dengan benar dan penuh tanggung jawab.
3. Setelah membaca teks yang ditampilkan dalam powerpoint mengenai kriteria brosur yang baik siswa mampu merancang brosur tentang cinta produk dalam negeri dengan mandiri.
4. Setelah membuat rancangan brosur cinta produk dalam negeri, siswa mampu membuat brosur tersebut dengan mandiri dan penuh tanggung jawab.

Karakter yang dikembangkan : religius, nasionalis, mandiri, tanggung jawab, mandiri, disiplin, dan kerjasama

### IV. Materi Pembelajaran

Materi Reguler	Materi Remedial	Materi Pengayaan
PPKN: Pentingnya sikap positif dalam keberagaman ekonomi	Pentingnya sikap positif dalam keberagaman ekonomi	Contoh sikap mencintai produk dalam negeri
SBDP: Membuat brosur mencintai produk dalam negeri	Membuat brosur mencintai produk dalam negeri	Mempresentasikan brosur yang telah dibuat kepada teman

**V. Model, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran**

Model : Problem Based

Learning Pendekatan : Saintifik -

TPACK

Metode : Diskusi, tanya jawab, praktek, penugasan

**VI. Sumber, Bahan Dan Media Pembelajaran**

**a. Sumber Pembelajaran**

- a) Anggari, Angi St. 2018. Buku Siswa Kelas VI Tema 4. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia (105-111)
- b) Anggari, Angi St. 2018. Buku Guru Kelas VI Tema 4. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia (84-88)
- c) Rahayu, Sri. 2020. *Buku Pengayaan Kelas VI Tema 4*. Jawa Tengah: Grafika Dua Tujuh (59)
- d) Youtube

**b. Bahan**

Bahan-bahan yang digunakan untuk membuat brosur: Kertas HVS, pensil, dan spidol.

**c. Media Pembelajaran**

- a) Power point pembelajaran Tema 4 Subtema 3 Pembelajaran 2
- b) LKPD
- c) Aplikasi Zoom Meeting
- d) Aplikasi Microsoft Form
- e) Aplikasi Whatsapp
- f) Video tentang mencintai produk dalam negeri, yaitu <https://youtu.be/hilbMEB1fCA>

**VII. Langkah-Langkah Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Melakukan Pembukaan dengan salam dan menanyakan kabar siswa melalui WAG (Wattsap Grup). Mengingatkan selalu membudayakan hidup bersih dan selalu mencuci tangan di tengah pandemi COVID 19 Kemudian, melaksanakan <i>Zoom meeting</i>	15 menit

	<p>dengan siswa yang dimulai dengan doa bersama (Religius). (Orientasi)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Menyanyikan Padamu Negeri atau lagu nasional lainnya lewat aplikasi zoom. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.</li> <li>3. Guru mengabsen siswa melalui link <a href="https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=DQSIkWdsW0yxEjajBLZtrQAAAAAAMAADNyFgZUNVJRUEtXM1FZWEsySTMxWERQMTNFM1pMVy4u">https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=DQSIkWdsW0yxEjajBLZtrQAAAAAAMAADNyFgZUNVJRUEtXM1FZWEsySTMxWERQMTNFM1pMVy4u</a> yang dishare melalui WAG.</li> <li>4. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari siswa ditampilkan media power point teks bacaan (Literasi) yang di share lewat screenshare pada Zoom,dan mengaitkan dengan materi (Apersepsi)</li> <li>5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)</li> </ol>	
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tahap Orientasi Masalah:</li> <li>1. Siswa mengamati tayangan video melalui link <a href="https://youtu.be/hilbMEB1fCA">https://youtu.be/hilbMEB1fCA</a>. (Mengamati)</li> <li>➤ Tahap Mengorganisasikan:</li> <li>2. Siswa menganalisis sikap positif dalam hal keberagaman ekonomi berdasarkan video tersebut. (Creativity, Mandiri, Critical Thinking and Problem Solving)</li> <li>➤ Tahap Membimbing:</li> <li>3. Siswa dan guru berdiskusi mengenai video yang sudah dilihat. (Menanya)</li> <li>4. Siswa mencoba mengungkapkan pendapat mereka secara lisan melalui Zoom. (Mencoba, Mengeksplora, Creativity, Collaboration, Critical Thinking)</li> <li>5. Siswa mendengarkan penjelasan guru yang disampaikan lewat <i>screenshare zoom meeting</i>. (Mengolah informasi secara mandiri)</li> <li>6. Siswa menganalisis poster “Berpikir Global Bertindak Lokal” yang ditampilkan oleh guru pada powerpoint.(mengasosiasikan)</li> <li>7. Guru menanyakan arti slogan tersebut kepada siswa dengan komunikatif. (menanya)</li> </ul>	180 menit

	8. Siswa mengungkapkan pendapat mereka tentang slogan “Berpikir Global Bertindak Lokal” melalui zoom (critical thinking, collaboration, mengkomunikasikan) ➤ Tahap mengembangkan dan menyajikan hasil karya: 9. Siswa bersama guru bertanya jawab tentang kriteria pembuatan brosur yang baik 10. Siswa mempraktekan membuat brosur dengan mengakses Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) pada link yang dikirimkan melalui WAG (Mengamati, Critical Thinking and Problem Solving, Creativity, Mandiri) 11. Siswa mengerjakan LKPD sampai batas waktu yang ditentukan. (Responsibility)	
Penutup	1. Siswa bersama guru melakukan refleksi dari pembelajaran yang baru saja dilakukan. 2. Guru memberikan penguatan pada materi-materi yang essensial 3. Siswa bersama guru membuat kesimpulan. 4. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 5. Siswa mengerjakan evaluasi melalui link yang telah di share melalui WAG. 6. Guru menginformasikan materi pembelajaran yang akan di bahas untuk pertemuan berikutnya. 7. Guru mengajak siswa menutup zoom meeting dengan doa (religius) hasil pembelajaran.	15 menit

## VIII. Penilaian

### A) Aspek Penilaian:

#### 1. Sikap

- a. Teknik : non tes
- b. Jenis : Observasi
- c. Bentuk : Lembar Observasi

## Jurnal Penilaian Sikap

No	Nama Peserta didik	Butir Sikap											
		Tanggung Jawab				Disiplin				Kerjasama			
		SB (4)	B (3)	C (2)	K (1)	SB (4)	B (3)	C (2)	K (1)	SB (4)	B (3)	C (2)	K (1)
1													
2													
3													
4													

Keterangan:

SB : Sangat Baik

B : Baik

C : Cukup

D : Kurang

$$Penskoran = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

### 2. Pengetahuan (terlampir)

a. Teknik : Tes

b. Jenis : Tertulis

c. Bentuk : Uraian (*Menggunakan microsoft form*)

### 3. Keterampilan

a. Teknik : Non Tes

b. Jenis : Unjuk Kerja

c. Bentuk : Rubrik Penilaian

➤ PPKn

Rubrik Pembuatan Diagram Arti Slogan Berpikir Global Bertindak Lokal

No	Nama	Aspek Penilaian											
		Kebenaran informasi				Mudah dipahami				Menggunakan bahasa baku			
		SB (4)	B (3)	C (2)	K (1)	SB (4)	B (3)	C (2)	K (1)	SB (4)	B (3)	C (2)	K (1)
1													
2													

Keterangan:

- SB : Sangat Baik  
 B : Baik  
 C : Cukup  
 D : Kurang

$$Penskoran = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

➤ SBdP

Rubrik Pembuatan Brosur Mencintai Produk dalam Negeri

Rubrik Pembuatan Brosur

No	Nama	Aspek Penilaian															
		Gambar				Pesan yang disampaikan				Jelas				Sistematis			
		S B 4	B 3	C 2	K 1	SB 4	B 3	C 2	K 1	SB 4	B 3	C 2	K 1	SB 4	B 3	C 2	K 1
1																	
2																	





3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								

**Program Remedial**

No	Soal	Skor	Keterangan
1			
2			
3			
4			
5			

**Program Pengayaan**

No	Soal	Skor	Keterangan
1			
2			
3			
4			
5			

## **XI. Lampiran**

- Materi pembelajaran
- Media pembelajaran
- LKPD
- Soal evaluasi

Mengetahui

Kepala SDN Sampora 02

Pipih Suryani, S.Pd.SD.

NIP.196609241989042001

Bogor, 2020

Guru Kelas

Irmayanti Solekhah, S.Pd.

NIP : -

