

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
DARING MENGGUNAKAN PENDEKATAN *TPACK***

Satuan Pendidikan : SDN LESONG DAYA I
 Kelas / Semester : 6 / 1
 Tema : 4 (Globalisasi)
 Sub Tema : 1 (Globalisasi di Sekitarku)
 Pembelajaran ke- : 2
 Muatan Pelajaran : PKn (KD 3.3, 4.3), SBdP (KD 3.1, 4.1)
 Alokasi waktu : 1 Hari / 5 jp (5 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Muatan: SBdP

KD		IPK	
3.1	Memahami reklame.	3.1.1	Menemukan (C6) perbedaan antara gambar reklame dengan gambar yang bukan reklame.
4.1	Membuat reklame.	4.1.1	Membuat (C6) tulisan yang berisi pendapat dari reklame yang pernah dilihat.

Muatan: PKn

KD		IPK	
3.3	Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.	3.3.1	Menemukan (C6) keberagaman ekonomi dengan benar.
4.3	Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi..	4.3.1	Menuliskan (C6) sikap yang perlu dikembangkan dalam hal keberagaman ekonomi dengan benar.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah ditampilkan mengenai reklame melalui **video pembelajaran** (*Integrasi ICT*), siswa mampu **menemukan (C6)** perbedaan antara gambar reklame dengan gambar yang bukan reklame.
2. Setelah ditampilkan mengenai reklame melalui **video pembelajaran** (*Integrasi ICT*), siswa mampu **membuat (C6)** tulisan yang berisi pendapat dari reklame yang pernah dilihat.

3. Ditampilkan berbagai gambar keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat di **slide power point**, siswa mampu **Menemukan (C6)** keberagaman ekonomi pada teks bacaan dengan benar
4. Setelah ditayangkan cerita inspiratif tentang kaya dan miskin melalui **video pembelajaran (Integrasi ICT)**, siswa mampu **Menuliskan (C6)** sikap yang perlu dikembangkan dalam hal keberagaman ekonomi dengan benar

D. MATERI

1. Reklame
2. Keberagaman ekonomi

E. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : **TPACK** (*Technological, Pedagogical, Content Knowledge*)
Model : *Cooperative Learning*
Metode : Tanya jawab, penugasan, kerja kelompok, diskusi kelompok, ceramah

F. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER BELAJAR

Media Pembelajaran

1. Video pembelajaran tentang reklame
2. *Power point* berisi gambar keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat
3. Video pembelajaran cerita inspiratif tentang kaya dan miskin
4. *Platform Youtube*
5. *Platform Whatsapp*
6. *Platform google form*

Alat dan Bahan

1. Mikrofon
2. Laptop
3. HP
4. Earphone
5. Koneksi internet/kuota internet

Sumber Belajar

1. Buku Siswa Tema 4 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)
2. Buku Guru Tema 4 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)
3. Video pembelajaran tentang reklame.
4. Slide *power point* berisi gambar keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.
5. *E-LKPD* menggunakan *Platform Office 365 (Sway)*
6. Guru (*Chat Guru di Grup Whatsapp*)
7. Video pembelajaran cerita inspiratif tentang kaya dan miskin

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas virtual dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa melalui <i>platform Youtube</i>. (Comunication – 4C) 2. Kelas dilanjutkan dengan berdoa. (Religius-PPK) 3. Siswa diminta untuk selalu bersyukur atas apa yang dimiliki, termasuk kesehatan. <p>(Sintaks <i>Cooperative Learning</i>)</p> <p><u>Tahap 1: Menyampaikan tujuan dan memotivasi siswa</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa diminta untuk menjaga kesehatan agar terhindar dari Covid-19 dan tetap semangat belajar. 5. Siswa disampaikan mengenai materi yang akan dipelajari yaitu reklame dan keberagaman ekonomi. 6. Siswa dijelaskan tujuan pembelajaran pada hari ini. 7. Siswa bertanya jawab dengan guru mengenai materi yang sudah dipelajari pada pertemuan sebelumnya secara sekilas. (Comunication, Collaboration, Critical Thinking – 4C) 8. Siswa menyimak <i>apersepsi</i> dari guru mengenai materi yang akan disampaikan. 	15 menit
Inti	<p>(Sintaks <i>Cooperative Learning</i>)</p> <p><u>Tahap 2 : Menyajikan Informasi</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Siswa menyimak materi yang disampaikan oleh guru melalui video pembelajaran tentang reklame yang tampil di layar streaming Youtube. 9. Siswa bertanya jawab dengan guru mengenai video tersebut. (Comunication, Collaboration, Critical Thinking – 4C) 10. Selanjutnya, siswa diberikan materi keberagaman ekonomi melalui slide power point yang ditampilkan di <i>Youtube</i>. 11. Siswa diarahkan untuk membaca mandiri teks pada buku siswa hal. 18 di rumah (Literasi) kemudian menjawab pertanyaan-pertanyaan 12. Selanjutnya, siswa diberikan video inspiratif tentang kaya dan miskin di Youtube. 13. Siswa diarahkan untuk memahami video inspiratif tersebut. <p>(Sintaks <i>Cooperative Learning</i>)</p> <p><u>Tahap 3: Mengorganisasikan siswa ke dalam kelompok</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 14. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok. 15. Kelompok tersebut dibuatkan grup kelompok <i>Whatsapp</i>. 16. Grup <i>Whatsapp</i> kelas digunakan untuk pemberian informasi secara keseluruhan. 17. Setelah organisir kelompok tuntas, siswa dijelaskan kegiatan belajar secara berkelompok. 18. Siswa dibagikan E-LKPD menggunakan link di <i>Whatsapp</i> grup kelompok. <p>(Sintaks <i>Cooperative Learning</i>)</p> <p><u>Tahap 4: Membimbing kelompok bekerja dan belajar</u></p>	145 menit

	<p>19. Siswa berdiskusi dengan cara <i>chatting</i> di grup tersebut. (Comunication, Collaboration, Critical Thinking – 4C)</p> <p>20. Siswa juga diperbolehkan melakukan <i>video call</i> dengan teman sekelompok. (Comunication, Collaboration, Creativity, and Critical Thinking – 4C)</p> <p>21. Siswa dibimbing untuk memahami dan mengerjakan latihan di LKPD tersebut. (Comunication, Collaboration, Creativity, and Critical Thinking – 4C)</p> <p>22. Selanjutnya, siswa bekerja secara berkelompok daring. (Comunication, Collaboration, Creativity, and Critical Thinking – 4C)</p> <p>23. Diskusi dan kerja kelompok dipantau oleh guru di grup <i>Whatsapp</i> tersebut. (Comunication, Collaboration, Creativity, and Critical Thinking – 4C)</p> <p>24. Setelah siswa menyelesaikan, hasil pekerjaan kelompok dikumpulkan dengan cara difoto dan dikirim ke grup tersebut.</p> <p>25. Siswa diminta untuk disiplin mengerjakan sesuai waktu yang diberikan. (Integritas-PPK)</p> <p>26. Hasil pekerjaan siswa dianalisis oleh guru. (penilaian keterampilan KI-4)</p> <p>(Sintaks <i>Cooperative Learning</i>)</p> <p><u>Tahap 5: Evaluasi</u></p> <p>27. Setelah kegiatan berkelompok, siswa diarahkan kembali ke grup <i>Whatsapp</i> kelas.</p> <p>28. Siswa diberikan link soal evaluasi menggunakan aplikasi <i>google form</i>. (Penilaian Pengetahuan KI-3)</p> <p>29. Siswa mengerjakan soal evaluasi secara individu. Hasil evaluasi dapat langsung dilihat oleh siswa.</p> <p>(Sintaks <i>Cooperative Learning</i>)</p> <p><u>Tahap 6: Penghargaan</u></p> <p>30. Siswa diberikan penghargaan karena telah mengikuti pembelajaran daring dengan baik.</p>	
Penutup	<p>31. Siswa dibantu oleh guru menyimpulkan materi hari ini melalui grup <i>Whatsapp</i>. (Comunication, Collaboration, Creativity, and Critical Thinking – 4C)</p> <p>32. Siswa diberikan penguatan materi pembelajaran.</p> <p>33. Siswa diberikan pesan untuk tetap menjaga kesehatan.</p> <p>34. Siswa diberikan kesempatan untuk menanyakan materi yang belum dipahami. (Comunication, Collaboration, Creativity, and Critical Thinking – 4C)</p> <p>35. Siswa diarahkan untuk berdoa mandiri dan diakhiri salam. (Religius-PPK)</p>	15 menit

H. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar (*assessment of learning*) dan memperbaiki proses pembelajaran (*assessment for learning*).

1. Penilaian Sikap

Sikap yang dinilai yaitu sikap spiritual “perilaku bersyukur” dan sosial “disiplin”

Teknik : observasi (daring)

Bentuk instrumen : jurnal

Waktu pelaksanaan : awal dan akhir pembelajaran

2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan yaitu SBdP (KD 3.1), dan PKn (KD 3.3)

Teknik : tes tertulis (daring melalui *google form*)

Bentuk instrumen : soal tes pilihan ganda

Waktu pelaksanaan : setelah pembelajaran

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan yaitu Bahasa Indonesia (KD 4.7), IPA (KD 4.5), dan SBdP (KD 4.2)

Teknik : produk (difoto dan dikirim melalui *Whatsapp*)

Bentuk instrumen : tugas (keterampilan)

Waktu pelaksanaan : setelah pembelajaran

Pamekasan.....

Mengetahui
Kepala SDN Lesong Daya 1

Guru Kelas 6

H.MOCHTAR,S.Pd.SD
NIP.19620820 198303 1 011

SUHERLINA,S.Pd.SD
NIP.19830921 201502 2 001