

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DALAM JARINGAN (DARING)
KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 05 PETOK
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 4 : Globalisasi
Sub Tema 1 : Globalisasi di Sekitarku
Pembelajaran : 5
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Muatan IPS

No	Kompetensi Dasar (KD)	No	Indikator
3.3	Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	3.3.1	Menjelaskan berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN.
4.3	Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	4.3.1	Menyajikan informasi tentang berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN.

Muatan SBdP

No	KOMPETENSI DASAR (KD)	No	INDIKATOR
3.1	Memahami reklame.	3.1.1	Menjelaskan ciri-ciri reklame yang baik.
4.1	Membuat reklame.	4.1.1	Membuat poster berdasarkan masalah yang diberikan dan menarik.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mencari informasi, siswa mampu menjelaskan berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN dengan benar.
2. Setelah mencari informasi, siswa mampu menyajikan informasi tentang berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN dengan terperinci.
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu menjelaskan ciri-ciri reklame yang baik dengan benar.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu membuat poster berdasarkan masalah yang diberikan dan menarik.

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Religius
Nasionalis
Mandiri
Gotong Royong
Integritas

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah Kegiatan Pembelajaran		
Langkah Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan (Selama kegiatan Siswa didampingi dan dibimbing oleh Orang Tua)	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Melalui kegiatan secara daring menggunakan aplikasi google meet, kelas dibuka dengan salam dan do'a bersama menurut kepercayaan masing-masing yang dipandu oleh guru (Religius)▪ Mengingatkan peserta didik untuk mematuhi protokol kesehatan dalam melakukan setiap aktivitas.▪ Mengkondisikan siswa dengan menanyakan kabar dan menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama. dilanjutkan lagu Nasional "Ibu Kita Kartini". Nasionalis▪ Memeriksa kehadiran siswa melalui absen google form yang diisi oleh siswa.▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu Tema 4 tentang Globalisasi, Sub Tema 1 : Globalisasi disekitarku, Pembelajaran 5▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. Communication	10 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Siswa membuka google calssroom dan mengamati tayangan vidio tentang Konsep Globalisasi.▪ Siswa mengamati tayangan vidio peranan penting Indonesia di era globalisasi tentang semakin dikenalnya budaya Indonesia serta dampak dari hal tersebut bagi masyarakat Indonesia. Communication▪ Siswa bersama guru melakukan diskusi tentang vidio yang sudah ditayangkan.	150 menit

Langkah Kegiatan Pembelajaran		
Langkah Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan (Selama kegiatan Siswa didampingi dan dibimbing oleh Orang Tua)	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Secara individu siswa ditugaskan membaca tentang “Batik, Seni Tradisional Indonesia yang Mendunia” pada teks yang ada ditampilkan melalui aplikasi powerpoint. ▪ Collaboration ▪ Guru memberikan penguatan bahwa sebagai warga Indonesia tentunya kita sangat bangga dengan pengakuan dunia terhadap batik. Indonesia terus mengembangkan kerja samanya di bidang kebudayaan dengan negara lain. Hal ini tentunya akan membuat kebudayaan Indonesia semakin berkembang. ▪ Siswa mengamati video dan menemukan informasi mengenai satu kerja sama Indonesia yang dilakukan dengan negara-negara ASEAN dalam bidang kebudayaan. Siswa bisa menemukan informasi dari berbagai sumber. ▪ Critical Thinking and Problem Solving ▪ Siswa mengerjakan tugas IPS dan menguploadnya di google Classroom. ▪ Siswa mengamati video tentang langkah-langkah membuat poster. Communication ▪ Guru memotivasi siswa untuk membuat poster sesuai dengan kriteria poster yang baik. Guru memberikan semangat kepada siswa supaya kebudayaan daerah mereka terkenal ▪ Siswa mengerjakan tugas membuat poster berdasarkan kasus tentang kebudayaan tempat tinggal masing-masing dan menguploadnya melalui google Classroom. ▪ Guru menyampaikan apresiasi karena siswa telah bersikap baik dan menunjukkan semangat selama pembelajaran (Integritas) 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari Integritas ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Menyanyikan lagu daerah “Gundul Pacul” ▪ Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius. 	15 menit

E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Globalisasi* Kelas 6(Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Globalisasi* Kelas 6(Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Lidi, kertas bekas, dan benang kasur

Mengetahui
Kepala Sekolah

Pasaman, September 2020
Guru Kelas VI

.....
NIP

WITRI AFRINA ARIFF, S.Pd
NIP. 198408252009012005

Lampiran 1

F. MATERI PEMBELAJARAN

- Vidio kerja sama Indonesia dengan negara-negara ASEAN di bidang kebudayaan
- Teks kerja sama Indonesia dengan negara-negara ASEAN di bidang kebudayaan informasi dan mendiskusikan
- Membuat poster untuk memamerkan kebudayaan.

G. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Sainifik
- Metode : Pengamatan, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

Lampiran 2

H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

PENILAIAN

1. **IPS:** Kerja sama Indonesia dengan ASEAN dalam kebudayaan penilaian menggunakan instrumen pada halaman 9.
2. **SBdP:** Poster tentang kebudayaan setempat.

Kriteria	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Bahasa	Bahasa yang digunakan baik, menarik dan mudah diingat	Memenuhi 2 dari 3 kriteria yang diharapkan	Memenuhi 1 dari 3 kriteria yang diharapkan	Belum memenuhi kriteria yang diharapkan
Penyajian	Susunan gambar dan huruf menarik dan proporsional	Memenuhi 2 dari 3 kriteria yang diharapkan	Memenuhi 1 dari 3 kriteria yang diharapkan	Belum memenuhi kriteria yang diharapkan
Ilustrasi	Ilustrasi menarik, mudah di ingat dan sesuai tema	Memenuhi 2 dari 3 kriteria yang diharapkan	Memenuhi 1 dari 3 kriteria yang diharapkan	Belum memenuhi kriteria yang diharapkan

- 4. Catatan Anekdote untuk mencatat sikap (tanggung jawab dan santun)**
(Contoh terlampir di bagian lampiran Buku Guru).

Pengayaan

Siswa bisa mencari informasi lain tentang kerja sama Indonesia dengan ASEAN dalam bidang kebudayaan.

Siswa membuat poster sesuai tema yang mereka minati.

Kerja Sama dengan Orang Tua

Siswa menyampaikan kepada orang tuanya tentang poster yang dibuatnya.

Siswa meminta pendapat dari orangtuanya tentang poster yang dibuat berdasarkan kriteria poster yang baik.