



## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

### **DARING**

Th. Ajaran 2020-2021

Kelas : VI

Tema 4 (GLOBALISASI)

Sub tema 2 – Pembelajaran 1

**Di susun oleh: Yani Wahyuni, S.Pd**





## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### DARING

Satuan Pendidikan : SD Negeri Sukamaju 2  
Kelas/Semester : VI/ 1  
Tema : 4. Globalisasi  
Sub Tema : 2. Globalisasi dan Manfaatnya  
Muatan terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, IPS  
Pembelajaran : 1  
Alokasi Waktu : 1 kali pertemuan (35 x 6 JP)

#### **A. Kompetensi Inti**

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat,

## B. KOMPETENSI DASR (KD)

### Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.2Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca.	3.2.1Menyebutkan informasi penting dari teks ekplanasi yang didengar.
2	4.2Menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.2.1 Menulis informasi penting dari teks ekplanasi yang didengar dalam bentuk peta pikiran.

### IPA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.6 Menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik.	3.6.1 Menjelaskan cara menghemat energi listrik.
2	4.6 Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik.	4.6.1Menyajikan laporan hasil percobaan menghemat energi listrik.

### IPS

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.3Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	3.3.1 Menjelaskan peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang politik dalam lingkup ASEAN.
2	4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	4.3.1 Menyajikan informasi tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang politik dalam lingkup ASEAN.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak, siswa mampu menyebutkan informasi penting dari teks ekplanasi yang didengar dengan tepat.
2. Setelah menyimak, siswa mampu menulis informasi penting dari teks ekplanasi yang didengar dalam bentuk peta pikiran dengan sistematis.
3. Dengan mencari dan mengolah informasi, siswa mampu menjelaskan peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang politik dalam lingkup ASEAN dengan mandiri.
4. Setelah mencari dan mengolah informasi, siswa mampu menyajikan informasi tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang politik dalam lingkup ASEAN dengan sistematis.
5. Dengan percobaan, siswa mampu menjelaskan cara menghemat energi listrik dengan tepat.
6. Setelah percobaan, siswa mampu menyajikan laporan hasil percobaan menghemat energi listrik dengan sistematis.

- ❖ Karakter siswa yang diharapkan :
- Religius*
  - Nasionalis*
  - Mandiri*
  - Gotong Royong*
  - Integritas*

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI
Pendahuluan (Unsur inovatif: PPK religius, kedisiplinan, tanggung jawab, nasionalisme, kemandirian)	<p><b>Asinkron melalui WAG</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Guru menyapa peserta didik melalui WAG wali siswa dan WAG peserta didik.</li> <li>•Guru membagikan LKPD melalui WAG, dan peserta didik boleh untuk mengeprintnya masing – masing.</li> <li>•Guru mengingatkan peserta didik agar mengikuti kegiatan pembelajaran diawali dengan bergabung di google meet sesuai dengan jadwal dan diharapkan semua peserta didik dapat bergabung tepat waktu.</li> </ul>	Di luar jam pelajaran
	<p><b>Sinkron melalui google meet</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Guru dan peserta didik mempersiapkan join google meet dengan link <a href="https://meet.google.com/gus-izoz-scx">https://meet.google.com/gus-izoz-scx</a> sebelum jam pelajaran dimulai.</li> <li>•Guru bersama peserta didik saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing.</li> <li>•Peserta didik dicek kehadirannya dengan melakukan presensi oleh guru.</li> <li>•Kelas dilanjutkan dengan berdoa dipimpin oleh peserta didik yang bergabung paling awal sebagai bentuk apresiasi kedisiplinan peserta didik.</li> <li>•Peserta didik menyiapkan diri dan memeriksa kerapian diri dipandu oleh guru dan bersikap disiplin dalam setiap pembelajaran.</li> <li>•Peserta didik bersama guru berdiri pada posisi masing-masing dan menyanyikan lagu Indonesia Raya dan guru menguatkan jiwa nasionalisme pada siswa dengan kata-kata motivasi dilanjutkan peregangank otak dengan mengikuti gerakan senam otak yang guru peragakan ditampilkan dalam video pembelajaran guru dalam google meet.</li> <li>•Peserta didik menyimak apersepsi guru tentang</li> </ul>	15 menit

	<p>dan peran Indonesia dalam ASEAN di era globalisasi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan sesuai dengan tujuan kegiatan belajar serta motivasi yang disampaikan guru.</li> <li>•Guru menyampaikan cakupan materi yang akan dipelajari , uraian kegiatan, dan orientasi terhadap materi yang akan dipelajaari dan siswa ,memperhatikan dengan sungguh-sungguh.</li> <li>•Siswa menyorakkan yel-yel kelas sebelum memulai kegiatan untuk membangkitkan semangat dalam belajar.</li> </ul>	
Inti	Asinkron (guru memantau dan mendampingi peserta didik melalui melalui WAG)	180 menit

<p>(Unsur inovatif: PPK religius, kedisiplinan, tanggung jawab, nasionalisme, kemandirian, kerjasama)</p>	<p>Orientasi Peserta didik pada masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Guru mengingatkan kembali dan menginformasikan kepada siswa untuk menyiapkan LKPD.</li> <li>• Guru memutar video pembelajaran secara online</li> <li>•Peserta didik mengamati video pembelajaran secara online tentang Globalisasi yang dapat dilihat pada HP dan dapat ditonton secara online.</li> <li>•Peserta didik melakukan aktivitas sesuai dengan LKPD yang telah didownload.</li> <li>•Peserta didik mengamati permasalahan kontekstual yang terdapat dalam video pembelajaran.</li> <li>•Peserta didik dapat menanyakan hal-hal yang berhubungan dengan materi kepada guru melalui WAG.</li> <li>•Peserta didik mendapatkan motivasi dan dorongan untuk mengumpulkan informasi dan memecahkan permasalahan melalui WAG kelas.</li> <li>•Peserta didik mempersiapkan diri untuk berdiskusi di WAG masing-masing kelompok didampingi guru di dalamnya.</li> <li>•Peserta didik berdiskusi dalam WAG kelompok sesuai panduan dalam LKPD yang telah didownload.</li> </ul>	
---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Mendorong dan memotivasi peserta didik untuk mengumpulkan informasi yang diperlukan melalui WAG dan mampu memecahkan masalah yang diberikan.</li> <li>•Peserta didik mendapat bantuan pancingan dan dorongan dari guru untuk menggali informasi informasi untuk memecahkan masalah.</li> <li>•Peserta didik bersama teman kelompok menyelesaikan dan melengkapi LKPD. Sinkron (google meet) Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</li> <li>•Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi dan menunjukkan foto peta konsep hasil karyanya dalam Googlemeet sesuai jadwal yang telah diberitahukan oleh guru dalam WAG kelas.</li> <li>•Peserta didik bersama guru saling menghargai teman lain yang sedang presentasi dan memperhatikan</li> </ul>	
Penutup	Sinkron google meet <a href="https://meet.google.com/gus-izoz-">https://meet.google.com/gus-izoz-</a>	15 menit
(Unsur inovatif: PPK religius, kedisiplinan, tanggung jawab, nasionalisme, kemandirian)	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Peserta didik menemukan gagasan terkait globalisasi dan pengaruhnya dalam kehidupan.</li> <li>•Peserta didik dipandu guru menyimpulkan dan melakukan refleksi bersama kegiatan pada hari ini.</li> <li>•Peserta didik mendapatkan tugas evaluasi berupa mengerjakan evaluasi pada google clasroom Dan mengumpulkan LKPD dan petakonsep dengan cara di foto kemudian di upload di media sosialnya (instagram/facebook) dengan mengtag anggota dan gurunya.</li> <li>•Peserta didik mendapatkan motivasi dari guru tentang pentingnya rasa percaya diri.</li> <li>•Peserta didik bersama guru menyanyikan lagu daerah “Gelang Sipatu Gelang” untuk meningkatkan rasa nasionalisme.</li> </ul>	



G. Materi Pembelajaran  
Bahasa Indonesia :  
IPA :  
IPS: Teks Eksplanasi Globalisasi  
Energi Listrik  
Peran Indonesia dalam ASEAN

H. Model, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : STEAM  
Model Pembelajaran : Problem based learning  
Pendekatan : Santifik dan TPACK  
Metode Daring dan luring

I. Media dan Sumber Belajar

Media : Video pembelajaran  
WA Group  
Google meet  
Instagram / Facebook

Sumber belajar : Buku Peserta didik Kelas VI Tema 4 Sub Tema 2. 2017.

Jakarta:Kemdikbud.  
Internet

Lingkungan sekitar

J. Penilaian

Teknik Penilaian

1. Spiritual  
Lembar Observasi

2. Sikap  
Lembar Observasi

2. Pengetahuan  
Tertulis (menggunakan google form)

3. Keterampilan (menggunakan rubrik penilaian)

Pengamatan dalam diskusi kelompok menggunakan WAG  
Presentasi kelompok

Hasil karya siswa berupa peta konsep

**Mengetahui**

**Kepala UPTD SDN SUKAMAJU 2**

**Guru Kelas VI**

**KABUL SUCIPTO, S.Pd**  
**NIP.19690926.200012.1.001**

**YANI WAHYUNI, S.Pd**  
**NIP.19801206.201412.2.001**



**TERIMA KASIH**