

**RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN
RPP DARING**

Satuan Pendidikan : **SDN MUSTIKAJAYA II**
 Kelas / Semester : 6 / 1
 Tema : GLOBALISASI (Tema 4)
 Sub Tema : Globalisasi dan Manfaatnya (Sub Tema 2)
 Pembelajaran ke : 5
 Alokasi waktu : 1 Hari (6x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

IPS

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	3.3.1. Merinci bentuk kerja sama di bidang politik dalam lingkup ASEAN.
2	4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	4.3.1 Menyajikan informasi tentang peran Indonesia dalam kerja sama di bidang politik dalam lingkup ASEAN.

SBdP

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Memahami reklame.	3.1.1 Mengidentifikasi ciri-ciri poster yang baik.
2	4.1 Membuat reklame.	4.1.1. Membuat poster bahaya narkoba berdasarkan poster yang baik dengan menarik.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu merinci bentuk kerja sama di bidang politik dalam lingkup ASEAN dengan benar
2. Setelah mengamati video pembelajaran, siswa mampu menyajikan informasi tentang peran Indonesia dalam kerja sama di bidang politik dalam lingkup ASEAN dengan benar.
3. Setelah mengamati video pembelajaran, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri poster dengan baik.
4. Setelah mengamati contoh poster, siswa dapat membuat poster bahaya narkoba berdasarkan poster yang baik dengan menarik.

❖ **Karakter siswa yang diharapkan** : Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong royong Integritas

D. MATERI

1. Kerjasama ASEAN di Bidang Politik
2. Penyalahgunaan Narkotika dan Dampaknya.
3. Membuat Poster Tentang Bebas Narkotika..

MATERI IPS

Materi Prasyarat Pembelajaran 5 (Apersepsi)

Menemukan contoh-contoh kerja sama Indonesia dengan negara-negara ASEAN

Materi Kunci/Pokok :

Kerjasama politik, Asean, Contoh kerjasama

Materi Pengembangan Untuk Pembelajaran 5

Menuliskan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN

MATERI SBDP

Materi Prasyarat Pembelajaran 5 (Apersepsi)

Poster tentang hak dan kewajiban dan mengampanyekannya

Materi Kunci/Pokok :

Poster dan Contoh Poster

Materi Pengembangan Untuk Pembelajaran 5

Membuat poster untuk pameran

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *TPACK*

Mode : *Sinkron dan asinkron*

Model : *Discovery Learning*

Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

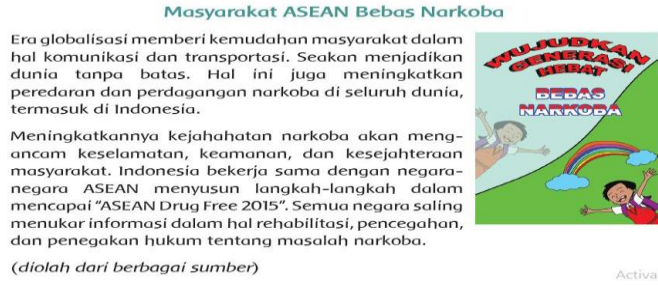

F. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR :


- Zoom meeting awal pembelajaran di kelas
- Grup Whatsapp untuk menyampaikan informasi dan forum diskusi
- Kinemaster untuk video pembelajaran
- Google Form (untuk penilaian siswa)
- Buku Pedoman Guru Tema : *Globalisasi* Kelas 6(Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Globalisasi* Kelas 6(Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN DARING

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Kegiatan asinkron	<ul style="list-style-type: none"> - Guru membagikan LKPD dan Bahan Ajar melalui grup whatsapp agar diunduh siswa - Guru membagikan link zoom dan memberikan aturan dalam pelaksanaan pembukaan dalam zoom meeting 	
PENDAHULUAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membuka aplikasi zoom pada link yang telah dibagikan sebelumnya. 2. Guru melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar. (orientasi) 3. Siswa diajak berdoa bersama dipimpin oleh salah satu murid. 4. Guru mengecek kehadiran siswa dalam kegiatan belajar melalui <i>Aplikasi zoom meet</i> (TPACK) 5. Siswa diajak berdiri dan menyanyikan lagu “Indonesia Raya” dengan dipimpin oleh salah satu murid. 6. Siswa diajak untuk melakukan tepuk PPK dan tepuk semangat <ul style="list-style-type: none"> Tepuk PPK Religius Nasionalis Mandiri Gotong royong Integritas <ul style="list-style-type: none"> Tepuk Semangat Se.. ma... ngat....seeemangaat 7. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) dengan menanyakan tentang : <ol style="list-style-type: none"> a. Apa nama kerjasama antar negara Asia Tenggara? b. Kapan Asean didirikan? c. Siapa saja negara yang menandatangani deklarasi Bangkok? d. Mennyanyikan lagu Asean 8. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 9. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada hari ini. 10. Guru mengarahkan kegiatan belajar yang akan dilaksanakan pada hari ini : <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa mempersiapkan LKPD dan Bahan Ajar yang telah dibagikan. b. Siswa memperhatikan materi yang disajikan dalam zoom c. Siswa membaca teks dalam yang dibagikan dan berdiskusi. 	15 menit

	<p>d. Siswa membuat poster tentang bahaya narkoba</p> <p>e. Siswa mengerjakan evaluasi dalam google formulir yang nanti akan dibagikan melalui grup whatsapp.</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>KEGIATAN INTI</p>	<p>A. Mengorientasikan siswa pada masalah</p> <p>11. Siswa diajak membaca teks tentang masyarakat ASEAN bebas narkoba. Siswa membaca teks secara individu.(Mandiri)</p> <div style="text-align: center;">  <p>Masyarakat ASEAN Bebas Narkoba</p> <p>Era globalisasi memberi kemudahan masyarakat dalam hal komunikasi dan transportasi. Seakan menjadikan dunia tanpa batas. Hal ini juga meningkatkan peredaran dan perdagangan narkoba di seluruh dunia, termasuk di Indonesia.</p> <p>Meningkatkannya kejahatan narkoba akan mengancam keselamatan, keamanan, dan kesejahteraan masyarakat. Indonesia bekerja sama dengan negara-negara ASEAN menyusun langkah-langkah dalam mencapai "ASEAN Drug Free 2015". Semua negara saling menukar informasi dalam hal rehabilitasi, pencegahan, dan penegakan hukum tentang masalah narkoba.</p> <p><i>(diolah dari berbagai sumber)</i></p> </div> <p>Setelah teks dibagikan, siswa bertanya jawab tentang isi teks (saintifik) menyakan 5 M</p> <p>Siswa <u>mengamati</u> teks yang disajikan</p> <p>Guru <u>menanyakan</u> pada siswa tentang judul teks</p> <p>Siswa diajak <u>mencoba</u> membaca teks di atas</p> <p>Siswa <u>menalar</u> isi teks di atas</p> <p>Siswa <u>mengkomunikasikan</u> makna dari teks di atas</p> <p>12. Siswa memperhatikan slide PPT yang ditampilkan guru dalam aplikasi zoom</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>B. Mengorganisasikan siswa untuk belajar</p> <p>13. Setelah memperhatikan penjelasan guru, siswa bertanya jawab tentang materi kerjasama Asean.</p> <p>14. Guru memberikan umpan balik dari tanya jawab tersebut.</p> <p>15. Siswa diajak berdiskusi tentang bahaya narkoba melalui chat whatsapp sesuai dengan kelompok yang sudah dibagi sebelumnya. (Kelompok dibuat dengan nama-nama negara anggota Asean)</p>	<p>180 menit</p>
----------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------

	<p>16. Siswa diajak mengamati contoh gambar poster berikut:</p>  <p>17. Siswa menanyakan gambar yang ditampilkan</p> <p>18. Siswa mencoba menjawab/ mengumpulkan informasi tentang gambar.</p> <p>19. Siswa menyimpulkan pesan pada gambar tersebut</p> <p>20. Siswa mengkomunikasikan tentang gambar yang dilihat adalah gambar poster.</p> <p>21. Siswa diajak memperhatikan video pembelajaran yang ditampilkan dalam Power Point tentang poster</p> <p>22. Siswa bertanya jawab tentang poster, ciri-ciri dan jenis poster.</p> <p>23. Siswa diajak membuat poster tentang bahaya narkoba yang ada dalam LKPD.</p> <p>24. Siswa mengirimkan hasil pembuatan poster tentang bahaya narkoba melalui grup whatsapp kelas, agar saling melihat hasil karya temannya.</p> <p>25. Siswa saling memberi komentar kepada hasil poster temannya.</p> <p>26. Guru membagikan link google formulir untuk evaluasi pembelajaran melalui grup whatsapp.</p>	
<p>KEGIATAN PENUTUP</p>	<p>C. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <p>27. Setelah mengerjakan LKPD dan evaluasi, siswa kembali ke zoom.</p> <p>28. Siswa bersama guru melakukan refleksi pembelajaran</p> <p>29. Guru memberikan penguatan pada materi-materi essensial</p> <p>30. Siswa bersama guru membuat kesimpulan tentang materi pembelajaran.</p> <p>31. Guru memberikan tugas untuk besok (agar mempersiapkan materi selanjutnya)</p> <p>32. Siswa diajak menyanyikan lagu daerah “Mariam Tomong” bersama-sama</p> <p>33. Siswa diajak berdoa bersama dipimpin salah satu siswa</p> <p>34. Salam dan penutup.</p>	<p>15 menit</p>

H. Penilaian :

1. Cakupan Penilaian : Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan
2. Teknik Penilaian yang dilakukan guru yaitu
 - a. Teknik Tes
 - 1) Pengetahuan : Tes tulis (Online melalui google formulir)
 - b. Teknik Non Tes
 - 1) Sikap : Observasi
 - 2) Keterampilan : Unjuk kerja
3. Jenis Penilaian : Tes Objektif
4. Bentuk Instrumen Penilaian
 - a. Pengetahuan : Pilihan ganda
 - b. Sikap : Lembar observasi
 - c. Keterampilan : Rubrik unjuk kerja

I. Remedial

Siswa yang belum mampu memilah informasi tentang kerja sama Asean di bidang politik yang akan mendapatkan latihan tambahan yang dapat berupa tugas rumah. Komunikasikan pada orang tua untuk ikut membimbing siswa mengulang tugasnya di rumah.

J. Pengayaan

Siswa dapat ditugaskan untuk mencari informasi tambahan tentang contoh-contoh poster dari berbagai sumber

Mengetahui
Kepala Sekolah

Bekasi, Oktober 2020
Guru Kelas VI

SAMAN, S.Pd.
NIP. 196607121993011001

VIVI HAJAR ASHFYAH, S.Pd.

Kerja Sama dengan Orang Tua

Dalam pelaksanaan pembelajaran daring agar mendampingi putra/putrinya Siswa menyampaikan kepada orang tuanya tentang pengaruh globalisasi. Siswa meminta pendapat orang tua agar tidak terpengaruh hal-hal negatif.

