

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: UPTD SDN 024 SIMANINGGIR
Kelas/ Semester	: VI/ I
Tema	: 4 (Globalisasi)
Sub Tema	: 3 (Globalisasi dan Cinta Tanah Air)
Pembelajaran	: 1 (Bahasa Indonesia ,IPS , dan IPA)
Alokasi Waktu	: 1 x pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks power point, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri kosakata baku pada teks yang dibaca dengan tepat.
2. Dengan membaca teks power point, siswa mampu menulis informasi penting dari teks ekplanasi yang dibaca dalam bentuk tulisan dan visual dengan kalimat efektif dan kosakata baku dengan sistematis.
3. Melalui media power point siswa mampu menyajikan informasi tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang IPTEK dalam lingkup ASEAN dengan mandiri.
4. Melalui media power point siswa mampu menyajikan informasi tentang peran Indonesia di bidang IPTEK dalam lingkup ASEAN dengan mandiri.
5. Dengan melihat video, siswa, mampu menjelaskan manfaat sumber alternatif energi listrik dengan tepat.
6. Dengan menonton video, siswa mampu menjelaskan prinsip kerja sel surya sebagai sumber alternatif energi listrik dengan sistematis.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan salam dan menanyakan kabar siswa melalui WAG (Wattsap Grup). Mengingatkan selalu membudayakan hidup bersih dan selalu mencuci tangan di tengah pandemi COVID 19 Kemudian, melaksanakan Zoom meeting dengan siswa yang dimulai dengan doa bersama(Religius). (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari siswa ditampilkan media power point teks bacaan (Literasi) yang di share lewat WA,dan mengaitkan dengan materi (Apersepsi) 3. Guru bersama siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya, lewat aplikasi WA. (Nasionalis) 4. Guru mengabsen siswa dengan media google classroom. 5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati media Powerpoint yang ditayangkan oleh guru. (Mengamati) 2. Siswa menyajikan dalam tulisan untuk mencari informasi penting dan kosa kata baku dan tak baku di dalam wacana. (Creativity, Mandiri, Crtical Thinking and Problem Solving) 3. Siswa mengungkapkan pendapat mereka yang telah mereka tulis secara lisan tentang informasi penting dalam teks eksplanasi melalui WA. (Mengeksplore, Creativity, Collaboration, Critical Thinking) 4. Siswa mengamati slide berikutnya pada Power Point tentang Peran dan posisi Indonesia dalam ASEAN.yang disampaikan lewat google classroom (Mengamati) 5. Siswa menentukan ciri kosa kata baku serta pokok –pokok informasi penting dan menuangkan dalam peta konsep dengan kalimat efektif dan kosa kata baku (Mengamati, menanya, Critical Thinking) 	110 Menit

	<p>6. Siswa dapat menyajikan dan mengungkap pendapat mereka dalam peta pikiran melalui <i>google classroom</i>. (Mengeksplora, Creativity, Collaboration, Critical Thinking, Communication).</p> <p>7. Siswa menyimak 2 video tentang manfaat (https://youtu.be/wo3_7dD1HLQ) dan prinsip kerja sel surya (https://youtu.be/vHhBiw8ZuYU) dari media Youtube yang disampaikan lewat media Google Classroom (Mengamati)</p> <p>8. Siswa mengakses Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) tentang manfaat dan prinsip kerja untuk mengembangkannya yang telah di share lewat Google Classroom. (Mengamati, Critical Thinking and Problem Solving, Creativity, Mandiri)</p> <p>9. Siswa mengerjakan LKPD sampai batas waktu yang ditentukan (Responsibility).</p> <p>10. Siswa akan mempresentasikan hasil pengamatan dan teman lain menanggapi secara virtual. (Communication, Mandiri)</p> <p>11. Siswa Mengumpulkan Hasil peta pikiran dan LKPD lewat Google Classroom (Responsibility)</p>	
Penutup	<p>Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</p> <p>Siswa melakukan evaluasi lewat Google Formulir yang dibagikan lewat Google Classroom</p>	15 Menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESSMENT (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan		

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Penilaian siswa dilaksanakn berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa di **group WA, dan Google Classroom**.

2. Penilaian Pengetahuan: tes tertulis dengan LKPD yang diunggah guru di **Grup WA** atau **Google classroom** dan kemudian dikerjakan siswa untuk dikirim di kembali di **Google classroom** untuk mendapat penilaian dan *feed back* dari guru.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Simaninggir,
Guru Kelas

ABD. SALAM, S. Pd
Nip: 196303101983041008

ERMAYANTI HASIBUAN, S. Pd
Nip:

