

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Pertemuan Pertama

Satuan Pendidikan : SMA IT As Syifa Boarding School
 Mata Pelajaran : Geografi
 Kelas/ Semester : X / Genap
 Materi Pokok/ Sub Materi : Teori Terbentuknya Tata Surya
 Alokasi Waktu : 2 X 30 Menit (2 JP)

Kompetensi Dasar	IPK
3.3 Menganalisis dinamika planet Bumi sebagai ruang kehidupan 4.3 Menyajikan karakteristik planet Bumi sebagai ruang kehidupan dengan menggunakan peta, bagan, gambar, tabel, grafik, foto, dan/atau video	3.1.1 Menyebutkan teori-teori terbentuknya tata surya 3.1.2 <u>Membandingkan</u> satu teori terbentuknya tata surya dengan teori lain. 3.1.3 <u>Menghubungkan</u> kaitannya anatar teori terbentuknya tata surya dengan penciptaan bumi. 4.3.1 Membuat baganpenciptaan bumi berdasarkan teori terbentuknya tata surya

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan mengamati video siswa mampu menyebutkan teori-teori terbentuknya tata surya
- Melalui tanya jawab siswa mampu membandingkan satu teori terbentuknya tata surya dengan teori lain.
- Melalui tanya jawab dan mengamati video siswa mampu menghubungkan kaitannya anatar teori terbentuknya tata surya dengan penciptaan bumi.
- Melalui pembuatan bagan siswa mampu menghubungkan penciptaan bumi berdasarkan teori terbentuknya tata surya.

Kegiatan	Aktivitas Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ● Guru mengarahkan siswa melalui grup telegram untuk zoin room meeting zoom 10 menit sebelumnya (share link di grup telegram) ● Memeriksa kehadiran siswa, dan share presensi kehadiran ● Membuka pertemuan dengan Basmallah dan salam 	5 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ● Siswa <u>mengamati</u> tayangan video teori terbentuknya tata surya (<i>mengamati</i>) ● Selanjutnya setelah mengamati video siswa dan guru melakukan tanya jawab di zoom meet, dan chat zoom room / (google form) <u>perbandingan</u> satu teori dengan teori lainnya (<i>menanya dan eksplorasi</i>) ● Setelah diskusi, Siswa <u>menghubungkan</u> kaitannya antara teori terbentuknya tata surya dengan penciptaan bumi (<i>mengasosiasi</i>) ● Siswa menjelaskan <u>hubungan</u> antara teori terbentuknya tata surya dengan proses penciptaan bumi dalam bentuk bagan (<i>mengkommunikasikan</i>) 	50 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ● Siswa dan guru menyimpulkan dan melakukan refleksi pembelajaran bersama ● Siswa melaksanakan tes melalui quizizz ● Guru mengarahkan mengarahkan agar peserta didik mempelajari materi di pertemuan berikutnya ● Mengingatkan untuk bagan di kumpulkan besok 1X24 Jam ● Menutup pembelajaran dengan hamdallah 	5 Menit

B	Penilaian	
	1. Sikap	: Jurnal pengamatan (observasi)
	2. Pengetahuan	: Soal di Quizizz (Tes)
	3. Keterampilan	: Bagan penciptaan bumi

C. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- Alat : Smartphone, Laptop, Kertas A4, dan Alat Tulis.
- Media : Internet, Video, Quizizz,
- Sumber belajar : Lestari, Tuti Rina. 2020. Geografi SMA Kelas X. Subang: Assyifa Learning

Kepala SMA IT As Syifa

Subang, 24 September 2020
 Guru Mapel Geografi

Burhanuddin Mutaqien, S.Si

Tuti Rina Lestari, M.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Pertemuan Kedua

Satuan Pendidikan : SMA IT As Syifa Boarding School
 Mata Pelajaran : Geografi
 Kelas/ Semester : X / Genap
 Materi Pokok/ Sub Materi : Teori Terbentuknya Tata Surya
 Alokasi Waktu : 2 X 30 Menit (2 JP)

Kompetensi Dasar	IPK
3.3 Menganalisis dinamika planet Bumi sebagai ruang kehidupan 4.3 Menyajikan karakteristik planet Bumi sebagai ruang kehidupan dengan menggunakan peta, bagan, gambar, tabel, grafik, foto, dan/atau video	3.1.1 Menyebutkan teori-teori terbentuknya tata surya 3.1.2 <u>Membandingkan</u> satu teori terbentuknya tata surya dengan teori lain. 3.1.3 <u>Menghubungkan</u> kaitannya anatar teori terbentuknya tata surya dengan penciptaan bumi. 4.3.1 Membuat baganpenciptaan bumi berdasarkan teori terbentuknya tata surya

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan mengamati video siswa mampu menyebutkan teori-teori terbentuknya tata surya
- Melalui tanya jawab siswa mampu membandingkan satu teori terbentuknya tata surya dengan teori lain.
- Melalui tanya jawab dan mengamati video siswa mampu menghubungkan kaitannya anatar teori terbentuknya tata surya dengan penciptaan bumi.
- Melalui pembuatan bagan siswa mampu menghubungkan penciptaan bumi berdasarkan teori terbentuknya tata surya.

Kegiatan	Aktivitas Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengarahkan siswa melalui grup telegram untuk zoin room meeting zoom 10 menit sebelumnya (share link di grup telegram) Memeriksa kehadiran siswa, dan share presensi kehadiran Membuka pertemuan dengan Basmallah dan salam 	5 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> Siswa <u>mengamati</u> tayangan video teori terbentuknya tata surya (<i>mengamati</i>) Selanjutnya setelah mengamati video siswa dan guru melakukan tanya jawab di zoom meet, dan chat zoom room / (google form) <u>perbandingan</u> satu teori dengan teori lainnya (<i>menanya dan eksplorasi</i>) Setelah diskusi, Siswa <u>menghubungkan</u> kaitannya antara teori terbentuknya tata surya dengan penciptaan bumi (<i>mengasosiasi</i>) Siswa menjelaskan <u>hubungan</u> antara teori terbentuknya tata surya dengan proses penciptaan bumi dalam bentuk bagan (<i>mengkommunikasikan</i>) 	50 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dan guru menyimpulkan dan melakukan refleksi pembelajaran bersama Siswa melaksanakan tes melalui quizizz Guru mengarahkan mengarahkan agar peserta didik mempelajari materi di pertemuan berikutnya Mengingatkan untuk bagan di kumpulkan besok 1X24 Jam Menutup pembelajaran dengan hamdallah 	5 Menit

B	Penilaian	
	4. Sikap	: Jurnal pengamatan (observasi)
	5. Pengetahuan	: Soal di Quizizz (Tes)
	6. Keterampilan	: Bagan penciptaan bumi

C. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- Alat : Smartphone, Laptop, Kertas A4, dan Alat Tulis.
- Media : Internet, Video, Quizizz,
- Sumber belajar : Lestari, Tuti Rina. 2020. Geografi SMA Kelas X. Subang: Assyifa Learning

Kepala SMA IT As Syifa

Subang, 24 September 2020
 Guru Mapel Geografi

Burhanuddin Mutaqien, S.Si

Tuti Rina Lestari, M..

