

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) DARING**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 050666 Lubuk Dalam
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 4 : Globalisasi
Sub Tema 3 : Globalisasi dan Cinta Tanah Air
Pembelajaran : 2
Muatan Terpadu : Pkn (3.3, 4.3), SBdP (3.1, 4.1)
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan

A TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah berdiskusi, peserta didik mampu menelaah pentingnya sikap positif dalam hal keberagaman ekonomi masyarakat
2. Setelah berdiskusi, peserta didik mampu menuliskan sikap-sikap positif dan tindakan yang dilakukan dalam keberagaman ekonomi masyarakat dengan benar
3. Setelah mengamati contoh poster dari slide powerpoint, Peserta didik mampu membuat poster dengan memperhatikan ciri-ciri poster yang baik dengan kreatif.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Persiapan pembelajaran

1. Membuat group kelas melalui google meet dan memastikan anggota group telah bergabung secara keseluruhan
2. Penyampaian materi melalui google meet dan membagikan modul untuk memudahkan siswa belajar secara di daring
3. Membuat kesepakatan terkait kehadiran, pengumpulan hasil kerja melalui google classroom
4. Memberikan motivasi belajar dan selalu mengingatkan agar patuh terhadap protokol kesehatan ketika berada diluar rumah
5. Alokasi waktu (1 x pertemuan:90 menit)

Kegiatan	DeskripsiKegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan peserta didik login di aplikasi google meet ➤ Guru mengucapkan salam dan dilanjutkan dengan berdo'a Religius ➤ Guru memandu menyanyikan lagu wajib nasional Padamu Negeri Nasionalis ➤ Guru memeriksa kehadiran dan kesiapan belajar peserta didik ➤ Guru melakukan apersepsi dengan cara : (Communication) <ol style="list-style-type: none"> a. Mendeskripsikan alat/media/bahan yang digunakan berupa google meeting dan bahan presentasi berupa slide b. Mengajukan pertanyaan : <ul style="list-style-type: none"> - Apakah anak didik pernah ke pasar buah? - Apa yang kalian liat disana? - Tahukah kalian apa saja yang termasuk buah lokal dan buah impor? c. Menayangkan slide tujuan pembelajaran. d. Memberikan motivasi kepada peserta didik e. Mengingat kembali dan mengaitkan materi yang telah diajarkan f. Memaparkan tahapan kegiatan yang akan diajarkan ➤ Peserta didik melakukan kegiatan literasi membaca (buku non pelajaran) Literasi 	10 menit

Kegiatan	DeskripsiKegiatan	Alokasi Waktu
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengutarakan satu kalimat yang berbunyi “ Berfikir global bertindak lokal” . Guru menanyakan makna kalimat tersebut (<i>communication</i>) ➤ Siswa menjawab dan saling berkomentar satu dengan yang lain melalui google meeting ➤ Guru membagikan peserta didik menjadi 4 kelompok kecil untuk saling berdiskusi melalui google classroom ➤ Guru menampilkan poster melalui slide powerpoint yang bertuliskan kata “ Berfikir global bertindak lokal” ➤ Guru meminta peserta didik untuk mengamati poster tersebut serta meminta peserta didik untuk menganalisis dan mendeskripsikan maksud dari poster tersebut. ➤ Guru terus menggali pengetahuan atas argument peserta didik (<i>Communication, Critical Thinking and Problem Formulation</i>) ➤ Peserta didik diminta untuk membaca teks “Mari gunakan produksi dalam negeri” pada hal 106 buku secara berantai ➤ Guru menampilkan slide powerpoint beberapa gambar kegiatan globalisasi dan beberapa produk serta kegiatan dalam negeri ➤ Guru membimbing kepada peserta didik untuk berdiskusi tentang materi tersebut (<i>Colaboration</i>) ➤ Guru memberikan LKPD yang di kirimkan melalui google classroom ➤ Peserta didik kemudian diminta untuk menuliskan/mengisi format yang ada pada LKPD tersebut (<i>Mandiri</i>) ➤ Peserta didik mengirimkan kembali hasil tugas melalui google classroom ➤ Peserta didik membuat poster tentang narkoba dengan memperhatikan kriteria brosur yang baik. Sesuai dengan LKPD yang diberikan (<i>Creativity and Innovation</i>) ➤ Siswa mengirimkan hasil produk melalui google classroom 	70 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ■ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari (<i>Colaboration</i>) ■ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ■ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ■ Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) (<i>religius</i>) 	10 menit

C. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Teknik Penilaian :

- a. Sikap : Observasi
- b. Pengetahuan : Tes tertulis dan Quis online
- c. Keterampilan : Ujuk Kerja (*Terlampir*)

Ka. SDN 050666 Lubuk Dalam

.....,..... 2020
Guru Kelas VI

TASNI, S.Pd.SD
NIP. 19650811 198703 2 002

IRMANSYAH, S.Pd