

Pendalaman Materi
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran



Oleh

IDA FARIDA

20121299055

Progam Profesi Guru Dalam Jabatan 1.2020
Universitas Negeri Yogyakarta
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
2020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

BDR (Belajar Dari Rumah)

Satuan Pendidikan	: SD DEBONG TENGAH 03	Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, IPA, IPS
Kelas / Semester	: 6 / I (Satu)	Pembelajaran ke	: 1
Tema 4	: Globalisasi	Alokasi waktu	: 1 hari
Sub Tema 3	: Globalisasi dan Cinta Tanah Air		

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD) :	Indikator
3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca	<ul style="list-style-type: none">▪ Mengidentifikasi ciri-ciri kosakata baku pada teks yang dibaca▪ Menulis informasi penting dari teks ekplanasi yang dibaca dalam bentuk tulisan dan visual
4.2 Menyajikan hasil penggalan informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	

IPA

Kompetensi Dasar (KD) :	Indikator
3.6 Menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik.	<ul style="list-style-type: none">▪ Menjelaskan manfaat sumber alternatif energi listrik▪ Menjelaskan prinsip kerja sel surya sebagai sumber alternatif energi listrik
4.6 Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik.	

IPS

Kompetensi Dasar (KD) :	Indikator
3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN. 4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	<ul style="list-style-type: none">▪ Menyajikan informasi tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang IPTEK dalam lingkup ASEAN▪ Menyajikan informasi tentang peran Indonesia di bidang IPTEK dalam lingkup ASEAN.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri kosakata baku pada teks yang dibaca dengan tepat.
2. Dengan membaca, siswa mampu menulis informasi penting dari teks ekplanasi yang dibaca dalam bentuk tulisan dan visual dengan kalimat efektif dan kosakata baku dengan sistematis.
3. Dengan mencari dan mengolah informasi, siswa mampu menyajikan informasi tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang IPTEK dalam lingkup ASEAN dengan mandiri.
4. Dengan mencari dan mengolah informasi, siswa mampu menyajikan informasi tentang peran Indonesia di bidang IPTEK dalam lingkup ASEAN dengan mandiri.
5. Dengan pengamatan, siswa, mampu menjelaskan manfaat sumber alternatif energi listrik dengan tepat.
6. Dengan pengamatan, siswa mampu menjelaskan prinsip kerja sel surya sebagai sumber alternatif energi listrik dengan sistematis.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembelajaran	
<p>Metode/Model :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Online Learning • Tanya jawab • Wawancara • Diskusi 	<p>PENDAHULUAN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta orang tua untuk mengingatkan siswa berdoa atau mengajak siswa untuk berdoa bersama melalui <i>group WhatsApp</i>. • Guru mengecek kehadiran dan kesehatan siswa dengan menanyakan kepada orang tua atau melalui <i>group WhatsApp</i>. • Guru mengingatkan siswa agar mempersiapkan alat tulis dan buku tema untuk mengikuti pembelajaran hari ini. • Guru memberikan lembar pembelajaran dan tugas kepada orang tua siswa atau bisa <i>dishare</i> melalui <i>group WhatsApp</i>. • Guru mengarahkan petunjuk pembelajaran kepada orang tua saat mendampingi pembelajaran atau bisa <i>dishare</i> melalui <i>group WhatsApp</i>. • Peserta didik ditugaskan ke luar rumah berjemur dan melakukan gerak olahraga ringan selama 10 menit di bawah sinar ultraviolet *Penugasan • Peserta didik meminta bantuan pendamping/orang tua memotretnya saat sedang berjemur dan mengirimkan fotonya melalui WA secara pribadi kepada guru.
<p>Sumber Belajar.</p> <p>Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).</p>	<p>KEGIATAN INTI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penguatan tentang globalisasi, dampak positif dan negatifnya, serta memanfaatkan kemajuan teknologi informasi di era globalisasi untuk hal-hal yang positif. • Guru dapat mengajukan beberapa pertanyaan tentang pentingnya memiliki sikap cinta tanah air, memegang nilai-nilai bangsa, dan tidak mudah terpengaruh oleh kebudayaan asing yang tidak sesuai dengan bangsa Indonesia. • Siswa membaca teks eksplanasi ilmiah tentang peran Indonesia dalam rencana penerapan energi alternatif sel surya. • Siswa menuliskan informasi penting dalam setiap paragraf dari teks tersebut pada diagram yang tersedia • Siswa mendiskusikan pertanyaan berdasarkan teks yang telah dibaca, yaitu tentang: <ul style="list-style-type: none"> • Bentuk kerja sama Indonesia dengan negara-negara Asia Tenggara di era globalisasi. • Peran Indonesia dalam kerja sama tersebut. • Siswa kemudian menuliskan jawaban
<p>Media Pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kuota Internet 2. Wifi 3. Laptop 4. HP 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membagi link youtube berikut untuk disimak peserta didik. https://youtu.be/GQuu3SCFkhw https://youtu.be/jgI_I_2SL4c • Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk mengajukan pertanyaan melalui SMS ataupun <i>Whatshapp</i> tentang materi tersebut. • Siswa melakukan percobaan mandiri membuat rangkaian lampu sederhana dengan sumber energi tumbuhan (jeruk lemon, kentang, atau singkong). • Siswa melakukan percobaan secara mandiri dengan mengikuti instruksi tertulis yang terdapat di buku. Siswa dapat menyiapkan bahan-bahan percobaan secara mandiri, atau telah disiapkan oleh guru, • Siswa menuliskan laporan hasil percobaan. <p>PENUTUP</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melakukan refleksi dengan dibimbing oleh guru terhadap hasil diskusi yang telah dilaksanakan • Peserta didik dibimbing guru untuk melakukan penilaian dan evaluasi • Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya dan bersama peserta didik berdoa sebagai penutup belajar.
Kesimpulan Pembelajaran	Peserta didik bersama-sama dengan guru menyimpulkan materi yang telah dibahas
Penilaian	Penilaian Sikap : Observasi (jurnal) , Penilaian diri, Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis Keterampilan : Kinerja / presentasi, Portofolio
Evaluasi	Tes lisan, Tes tertulis : Uraian/esai, Pilihan ganda

Tegal, September 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

Mardiyati, S.Pd,
NIP. 196702262002122001

Ida Farida, S.Pd.
NIP.

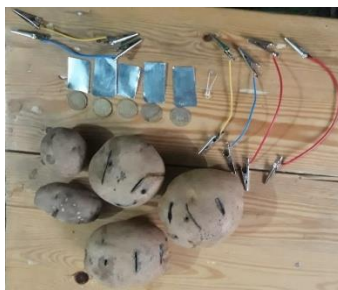
Lampiran

Rangkaian Lampu Sederhana dengan Sumber Energi Tumbuhan

A. Bahan-Bahan Yang Diperlukan

Berikut bahan-bahan yang perlu disediakan dalam percobaan ini:

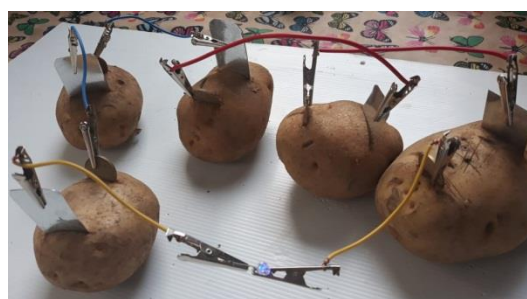
- 5 buah kentang
- 5 lempeng plat seng
- 5 buah logam tembaga
- 12 capit buaya
- 6 buah kabel tunggal serabut dengan panjang masing-masing kurang lebih 25 cm
- 1 lampu LED



B. Langkah-Langkah Percobaan

1. Kabel tunggal serabut pada masing-masing ujungnya dikuliti dari isolatornya dan disambungkan dengan capit buaya dengan cara dipuntir.
2. Lakukan untuk semua kabel serabut.
3. Tusukkan sepasang logam seng dan tembaga pada masing-masing kentang. Penempatannya jangan terlalu dekat, apalagi sampai bersentuhan.
4. Hubungkan logam seng dari satu kentang dengan logam tembaga di kentang yang lain.
5. Terus bergantian hingga semua kentang sudah tersambung.
6. Sisakan 1 capit buaya dari logam seng dan 1 capit buaya dari logam tembaga pada kentang yang berlainan.
7. Capit buaya yang disisakan tadi disambungkan pada kaki lampu LED.
8. Capit buaya dari logam seng adalah terminal (-) dan Capit buaya dari logam tembaga adalah terminal (+).
9. Agar mudahnya, bolak-balik saja kaki LED untuk mengetahui mana yang bisa menyala.

Berikut adalah rangkaian percobaan:



Pertanyaan:

1. Buatlah kesimpulan dari kegiatan yang telah kalian lakukan.
2. Buatla laporan dalam pembuatan rangkaian lampu sederhana dengan sumber energi tumbuhan.
3. Kirimkan rangkaian lampu sederhana dengan sumber energi tumbuhan ke guru kalian.

