

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SDN WONOREJO 01  
Kelas/semester : 6/1  
Tema : 4. Globalisasi  
Sub tema : 1. Globalisasi di sekitarku  
Muatan Terpadu : IPA, Bahasa Indonesia, IPS  
Pb : 1  
Alokasi waktu : 6 JP x 25 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar yang dikirim guru , siswa mampu menyebutkan berbagai produk beserta negara asalnya dengan tepat.
2. Dengan dipandu guru melalui grup WA , siswa mampu menyajikan informasi tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerjasama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN dengan tepat
3. Dengan membaca teks eksplanasi yang dikirim guru melalui grup WA, siswa mampu menyebutkan informasi penting dari teks tentang cara menghasilkan energi listrik dengan tepat
4. Dengan membaca teks eksplanasi, siswa mampu menyajikan informasi penting dari teks tentang cara menghasilkan energi listrik dalam bentuk visual dengan tepat.
5. Dengan mengamati video rangkaian listrik PLTA yang dikirim guru melalui grup WA, siswa mampu mengidentifikasi cara menghasilkan energi listrik dengan benar.

### B. LANGKAH LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Melalui media WA grup guru menyapa peserta didik, dan mengajak berdoa. <b>Religious</b></li><li>• Mengecek kehadiran peserta didik melalui form. <b>Disiplin</b></li><li>• Menginformasikan tujuan pembelajaran dan langkah langkah pembelajaran yang akan dilakukan. <b>Communication</b></li><li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari hari. <b>Motivation</b></li></ul>	20 menit
Kegiatan Inti	Ayo mengamati, <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mengamati beragam benda yang dikirim guru melalui grup WA</li><li>• Siswa mengidentifikasi negara yang memproduksi benda benda yang mereka temukan, kemudian menuliskannya dalam table yang tersedia. <b>HOTS</b></li></ul>	140menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati gambar tentang pengaruh globalisasi yang ada di buku siswa.</li> <li>• Siswa mengidentifikasi bagaimana barang barang tersebut dapat dengan cepat diakses dari negara asalnya hingga menjadi populer di Indonesia dan di seluruh dunia. <b>Creativity and Innovation</b></li> <li>• Siswa mendiskusikan secara berkelompok mengenai beragam hal yang ingin mereka ketahui lebih lanjut dari hasil pengamatan dan hubungannya dengan globalisasi. Siswa menuliskannya dalam bentuk pertanyaan. <b>Collaboration</b></li> <li>• Siswa tersebut mendiskusikan pertanyaan tersebut bersama guru secara klasikal. <b>Critical Thinking and Problem solving</b></li> <li>• Guru memberikan penguatan tentang arti globalisasi. <b>Communication</b></li> <li>• Siswa membaca artikel tentang pertemuan politik para menteri luar negeri negara negara di dunia dan negara negara di ASEAN. Kegiatan tersebut didukung oleh pengenalan seni budaya asli Indonesia, yaitu alat music daerah dan tarian daerah yang ada di Indonesia. <b>Literasi</b></li> <li>• Siswa berdiskusi menjawab pertanyaan di buku. <b>Collaboration</b> Ayo membaca</li> <li>• Siswa membaca teks eksplanasi ilmiah tentang proses menghasilkan energi listrik dari PLTA yang dikirim guru melalui grup WA. <b>Literasi</b></li> <li>• Siswa diminta mencermati dan memahami proses menghasilkan energy listrik melalui teks tersebut. <b>Communication</b> Ayo menulis</li> <li>• Dengan dipandu guru melalui Wa siswa mengamati gambar pembangkit listrik tenaga air mikrohidro. <b>Mandiri</b></li> <li>• Siswa diminta menganalisis proses dihasilkannya listrik oleh pembangkit tersebut, berdasarkan informasi yang diperoleh dari teks sebelumnya. <b>Communication</b></li> <li>• Siswa kemudian menuliskannya dalam bentuk gambar dan tulisan. <b>Mandiri</b></li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui grup WA guru mengarahkan siswa untuk membuat kesimpulan. <b>Creativity</b></li> </ul>	20 menit

	<ul style="list-style-type: none"><li>• tindak lanjut serta mengingatkan siswa untuk selalu mengikuti protokol kesehatan</li><li>• Berdoa bersama untuk mengakhiri pembelajaran. <i>Religious</i></li></ul>	
--	---	--

**C. Penilaian Pembelajaran**

1. penilaian pengetahuan : tes tulis, penugasan
2. penilaian keterampilan : teknik penilaian kinerja dan portofolio

Mengetahui  
Kepala sekolah,

Wonorejo, 5 Oktober 2020  
Guru kelas VI

**HASIM AS'ARI,S.Pd**  
NIP. 19720402 199605 1 001

**INTAN LAILATUL QODRIYAH,S.Pd**  
NIP. 19920401 201903 2 007