

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

**NAMA SEKOLAH** : SDN 2 SINDANG ANOM

**KELAS /SEMESTER** : 6/1

**T/ST/PB** : 4/1/2

**ALOKASI WAKTU** : 4 x 35 menit

**Hari tanggal** : 20 Oktober 2020

### A. KOMPETENSI DASAR

#### PPKn

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	1.3 Mensyukuri keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.	1.3.1Memahami contoh keberagaman ekonomi dengan benar
2	2.3Bersikap toleran dalamkeberagaman sosial, budaya,dan ekonomi masyarakat dalamkonteks Bhineka Tunggal Ika.	2.3.1Mengerti sikap yang perlu dikembangkan dalam hal keberagaman ekonomi dengan benar.
3	3.3Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat	3.3.1Menganalisis contoh keberagaman ekonomi dengan benar
4	4.3Mengampanyekan manfaatkeanekaragaman sosial, budaya,dan ekonomi.	4.3.1 Menunjukkan sikap yang perlu dikembangkan dalam hal keberagaman ekonomi dengan benar.

#### SBdP

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Memahami reklame	3.1.1Menyimpulkan ciri-ciri reklame dari contoh yang diberikan dengan cermat.
2	4.1 Membuat reklame	4.1.1Membandingkan reklame dan bukan reklame dengan benar.

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati tayangan vidio siswa mampu menyimpulkan ciri-ciri reklame yang baik
2. Setelah mengamati tayangan vidio siswa mampu membedakan reklame dan bukan reklame dengan benar.
3. Setelah membaca teks, siswa mampu menganalisis contoh keberagaman ekonomi dengan benar
4. Dengan mengamati lingkungan sekitar siswa mampu menunjukan sikap yang harus dikembangkan dengan adanya keberagaman ekonomi.

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa masuk ke goggle meet melalui alamat <a href="https://meet.google.com/raj-edxp-znk">https://meet.google.com/raj-edxp-znk</a>,</li> <li>• Berdoa bersama menurut agama dan kepercayaannya. ( religious )</li> <li>• Guru mengingatkan siswa dan orang tua untuk selalau menjaga kebersihan dengan selalu cuci tangan dan memakai masker.</li> <li>• <a href="#">mengisi daftar hadir</a>, dilanjutkan dengan menyanyikan lagu Indonesia raya,</li> <li>• Penyampaian Tujuan Pembelajaran.</li> </ul>	15'
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa masuk ke google classroom.</li> <li>• Siswa mengamati vidio tentang berbagai reklame di google classroom dengan link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PHMNsVemeX8">https://www.youtube.com/watch?v=PHMNsVemeX8</a></li> <li>• Siswa menyimpulkan ciri ciri reklame yang baik dari tayangan vidio yang disaksikan.</li> <li>• Siswa membuat satu buah gambar reklame yang baik dan menguploadnya di google classroom.</li> <li>• Siswa membaca teks di buku Buku Tematik Kelas 6 Tema 4 halaman 18</li> <li>• Siswa menjawab semua pertanyaan yang ada di Buku Tematik Kelas 6 hal 19 dan 20. Dan mengupload jawaban mereka di google classroom.</li> <li>• Siswa mengamati lingkungan sekitar rumah mereka dan menunjukan sikap yang harus mereka kembangkan karena perbedaan tingkat ekonomi dilingkungan mereka.</li> </ul>	105'

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui goggle meet siswa mempresentasikan pandangan mereka tentang sikap mereka terkait perbedaan tingkat ekonomi dilingkungan sekitar mereka.</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengemukakan dan menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini</li> <li>• Guru memberikan penguatan dan apresiasi dan motivasi kepada seluruh peserta didik</li> <li>• Menginformasikan tugas yang akan dilakukan berikutnya</li> <li>• Menyanyikan salah satu lagu daerah</li> <li>• Berdoa bersama</li> </ul>	25'

#### D. PENILAIAN

##### 1. PENILAIAN SIKAP

Melalui pengamatan selama mengikuti pembelajaran dan dituliskan dalam jurnal

##### 2. PENILAIAN PENGETAHUAN

No	Mapel	Penilaian Pengetahuan (Penugasan)
1	PPKn	Saat mempresentasikan pandangan anak didik terkait perbedaan tingkat ekonomi dilingkungan sekitar.ditulis dalam table penilaian.
2	SBdP	Kemampuan siswa menjelaskan reklame yang baik ditulis dalam catatan anekdot

No	Mapel	Penilaian Pengetahuan (unjuk kerja)
1	PPKn	Membuat laporan tentang sikap terhadap perbedaan ekonomi dilingkungan sekitar rumah siswa
2	SBdP	Membuat Reklame tentang pendidikan

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Sindang Anom, Oktober 2020  
Guru Kelas VI

**ARININGSIH PRATIWOSARI, S.Pd**  
NIP. 19631127 198705 2 001

**SENENG, S.Pd**

Lampiran 1.

**1. Penilaian Sikap**  
**Format penilaian sikap**

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....												
2	.....												
3	.....												
4	.....												
5	.....												
Dst	.....												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

**2. Rubrik penilaian Pengetahuan Penugasan ( PPKn )**

Kriteria	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan.
Komunikasi nonverbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi nonverbal dengan tepct.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon, namun kurang tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mencukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.