

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
DARING**

Sekolah : SD Angkasa 01
Mata Pelajaran : Tema 4 Subtema 1 Pembelajaran 1
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, IPA, IPS
Kelas/Semester : VI / Ganjil
Alokasi Waktu : 4 x 30 Menit

A. Kompetensi Dasar dan Indikator

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator
3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca	3.6.1 Menuliskan informasi penting dari teks tentang cara menghasilkan energi listrik.
4.2 Menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	4.6.1 Menyajikan informasi penting dari teks tentang cara menghasilkan energi listrik dalam bentuk visual.

IPA

Kompetensi Dasar	Indikator
3.6 Menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik	3.6.1 Menuliskan cara menghasilkan energi listrik
4.6 Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik	4.6.1 Melaporkan hasil pengamatan tentang cara menghasilkan energi listrik

IPS

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN	3.3.1 Menuliskan peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN
4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam	4.3.1 Menyajikan informasi tentang peran Indonesia dalam berbagai

kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN	bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN
--	---

B. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca teks bacaan, siswa mampu menuliskan peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN dengan tepat.
2. Dengan membaca teks eksplanasi, siswa mampu menuliskan informasi penting dari teks tentang cara menghasilkan energi listrik dengan tepat.
3. Dengan mengamati gambar model rangkaian listrik PLTA, siswa mampu menuliskan cara menghasilkan energi listrik dengan benar.

C. Materi Pembelajaran

Bahasa Indonesia

Menemukan informasi pada bacaan

IPA

Mengidentifikasi proses menghasilkan energi listrik

IPS

Menemukan contoh-contoh kerja sama Indonesia dengan negara-negara ASEAN, di bidang sosial budaya

D. Pendekatan & Metode Pembelajaran

Pendekatan : Daring & Luring (Kombinasi)

Metode : Contextual Learning

E. Media, Alat dan Sumber Belajar

- Media : WhatsApp, Google Meet, Google Form
- Alat : Laptop dan Smartphone (HP Android)
- Sumber Belajar : PPT materi pelajaran

Video Youtube Nanang Ajim 23 januari 2020

<https://youtu.be/qqEqusrz5Y0>

<https://sabisya.wordpress.com/2019/09/02/kerjasama-asean-di-bidang-sosial/>

Buku Guru Tema 4 Kelas 6 Tim Penyusun. 2018. Globalisasi. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Buku Siswa Tema 4 Kelas 6 Tim Penyusun. 2018. Globalisasi. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

F. Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik login di aplikasi Google Meet melalui link yang sudah dibagikan di WA grup. • Guru menyapa peserta didik dan mengajak berdoa dan mengecek kehadiran peserta didik sebelum memulai pembelajaran (Religius, Jujur, Peduli) • Guru mengingatkan peserta didik mengikuti protokol kesehatan Covid-19 dengan senantiasa mencuci tangan, menjaga jarak, janga bepergian keluar rumah apabila tidak terlalu penting, dan memakai masker jika terpaksa keluar rumah. (Peduli, Tanggung Jawab) • Menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran 	5 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan PPT yang berisi materi pembelajaran hari ini melalui aplikasi Google Meet. • Guru menjelaskan dan membahas tentang materi yang terdapat pada PPT yang telah dilihat peserta didik • Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab tentang materi yang telah disampaikan (Percaya Diri) • Peserta didik diminta membaca senyap teks bacaan pada buku siswa halaman 3-4 (Tanggung Jawab) • Peserta didik didampingi guru mencari informasi berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial dan budaya yang dilakukan oleh Indonesia dengan negara-negara ASEAN di internet melalui link https://sabisya.wordpress.com/2019/09/02/kerjasama-asean-di-bidang-sosial/ (Peduli, Percaya Diri) • Guru mengirimkan LKPD melalui WA grup dan peserta didik menuliskan peran Indonesia dalam hubungan kerja sama dengan negara di Asia Tenggara pada buku tulis • Peserta didik mengirimkan foto tugas melalui WA japri (Tanggung Jawab) • Peserta didik diminta membaca senyap teks bacaan pada buku siswa halaman 6-7 • Peserta didik menemukan informasi penting dari teks eksplanasi dan menuliskan pada diagram berdasarkan urutan paragrafnya • Guru mengirimkan LKPD melalui WA grup, peserta didik menyalin di buku tulis • Peserta didik mengirimkan foto tugas melalui WA japri 	110 menit

	<p>(Tanggung Jawab)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan guru menyimak Video Youtube tentang cara kerja PLTA pada link https://youtu.be/qqEqsurz5Y0 yang dibagikan melalui aplikasi WA (Peduli, Percaya Diri) • Guru mengirimkan LKPD melalui WA grup, peserta didik menyalin di buku tulis • Peserta didik mengirimkan foto tugas melalui WA japri (Tanggung Jawab) 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penguatan materi dan membimbing siswa untuk membuat kesimpulan dari materi yang telah dipelajari • Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah dilaksanakan melalui WA grup (Percaya Diri) • Guru melakukan penilaian hasil belajar peserta didik melalui Google Form melalui link yang dibagikan di WA grup • Guru bersama peserta didik mengakhiri pembelajaran dengan membaca doa (Religius) 	5 menit

G. Penilaian

Pengetahuan

- Penilaian melalui LKPD yang dikirimkan melalui WA grup
- Penilaian melalui Google Form

Bogor, 13 Oktober 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas

Yeti Nuroso, S.E.

Ian Christian, S.Pd.