

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
DARING**

**Sekolah** : SD Angkasa 01  
**Mata Pelajaran** : Tema 4 Subtema 1 Pembelajaran 3  
**Muatan Pelajaran** : Bahasa Indonesia, IPA  
**Kelas/Semester** : VI / Ganjil  
**Alokasi Waktu** : 4 x 30 Menit

**A. Kompetensi Dasar dan Indikator**

**Bahasa Indonesia**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator</b>
3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca	3.2.1 Menuliskan informasi penting dari teks ekplanasi yang dibaca dengan tepat
4.2 Menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	4.2.1 Menyajikan informasi penting dari teks ekplanasi yang dibaca dalam bentuk visual dengan sistematis.

**IPA**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator</b>
3.6 Menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik	3.6.1 Menuliskan cara menyalurkan energi listrik dari model rangkaian listrik
4.6 Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik	4.6.1 Melaporkan hasil pengamatan tentang cara menyalurkan energi listrik dari model rangkaian listrik

**B. Tujuan Pembelajaran**

1. Setelah membaca, peserta didik mampu menuliskan informasi penting dari teks ekplanasi yang dibaca dengan tepat.
2. Dengan pengamatan, siswa mampu menuliskan cara menyalurkan energi listrik dari model rangkaian listrik dengan tepat.

**C. Materi Pembelajaran**

**Bahasa Indonesia**

Menemukan informasi penting pada bacaan

## IPA

Mengidentifikasi proses menyalurkan energi listrik

### D. Pendekatan & Metode Pembelajaran

Pendekatan : Daring & Luring (Kombinasi)

Metode : Contextual Learning

### E. Media, Alat dan Sumber Belajar

• Media : WhatsApp, Google Meet, Google Form

• Alat : Laptop dan Smartphone (HP Android)

• Sumber Belajar : PPT materi pelajaran

Video Youtube Pujirianto 2018 <https://youtu.be/Qv2CS65rV08>

Buku Guru Tema 4 Kelas 6 Tim Penyusun. 2018. Globalisasi. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Buku Siswa Tema 4 Kelas 6 Tim Penyusun. 2018. Globalisasi. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

### F. Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>Guru dan peserta didik login di aplikasi Google Meet melalui link yang sudah dibagikan di WA grup.</li><li>Guru menyapa peserta didik dan mengajak berdoa dan mengecek kehadiran peserta didik sebelum memulai pembelajaran (<b>Religius, Jujur, Peduli</b>)</li><li>Guru mengingatkan peserta didik mengikuti protokol kesehatan Covid-19 dengan senantiasa mencuci tangan, menjaga jarak, janga bepergian keluar rumah apabila tidak terlalu penting, dan memakai masker jika terpaksa keluar rumah. (<b>Peduli, Tanggung Jawab</b>)</li><li>Menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran</li></ul>	5 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>Guru membagikan PPT yang berisi materi pembelajaran hari ini melalui aplikasi Google Meet.</li><li>Guru menjelaskan dan membahas tentang materi yang terdapat pada PPT yang telah dilihat peserta didik</li><li>Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab tentang materi yang telah disampaikan (<b>Percaya Diri</b>)</li><li>Peserta didik diminta membaca senyap teks bacaan pada buku siswa halaman 25 (<b>Peduli, Tanggung Jawab</b>)</li><li>Peserta didik menemukan informasi penting dari teks eksplanasi dan menuliskan pada diagram berdasarkan</li></ul>	110 menit

	<p>urutan paragrafnya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dan guru menyimak Video Youtube tentang perjalanan listrik sampai ke rumah melalui link <a href="https://youtu.be/Qv2CS65rV08">https://youtu.be/Qv2CS65rV08</a> yang dibagikan di WA grup <b>(Peduli, Tanggung Jawab)</b></li> <li>• Guru mengirimkan LKPD melalui WA grup, peserta didik mengerjakannya di buku tulis</li> <li>• Peserta didik mengirimkan foto tugas melalui WA grup <b>(Tanggung Jawab)</b></li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan penguatan materi dan membimbing siswa untuk membuat kesimpulan dari materi yang telah dipelajari</li> <li>• Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah dilaksanakan melalui WA grup <b>(Percaya Diri)</b></li> <li>• Guru melakukan penilaian hasil belajar peserta didik melalui Google Form melalui link yang dibagikan di WA grup</li> <li>• Guru bersama peserta didik mengakhiri pembelajaran dengan membaca doa <b>(Religius)</b></li> </ul>	5 menit

## G. Penilaian

### Pengetahuan

- Penilaian melalui LKPD yang dikirimkan melalui WA grup
- Penilaian melalui Google Form

Bogor, 15 Oktober 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelas

Yeti Nuroso, S.E.

Ian Christian, S.Pd.