

Link video praktik pembelajaran di youtube : <https://youtu.be/r3kBxayVH4s>

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan pendidikan	: SD N Cangkringan 1
Kelas / semester	: 2 / I
Tema	: Tugasku sehari - hari (3)
Subtema	: 4 (tugasku dalam kehidupan social)
Pembelajaran	: 1
Mata pelajaran	: Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Alokasi waktu	: 6 JP (1 x 35)

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berahlak mulia

B. Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia

Kompetensi dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.3	Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan. (C2)	3.3.1	Menentukan isi teks berkaitan kehidupan sosial. (C3)
		3.3.2	Menelaah isi teks berkaitan kehidupan social (C4)
4.3	Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan,	4.3.1	menemukan kosakata dan maknanya berkaitan kehidupan social (C3)

	dan visual. (C2)		
		4.3.2	Membuat kalimat dengan menggunakan kosakata berkaitan dengan kehidupan social (C6)

Matematika

Kompetensi dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.5	Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang. (C2)	3.5.1	Menganalisis nilai sekelompok mata uang (C4)
		3.5.2	Mengaitkan harga barang dengan sekelompok pecahan uang yang setara. (C4)
4.5	Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang. (C1)	4.5.1	Membandingkan harga taksiran (C4)
		4.5.2	Menyimpulkan harga taksiran (C5)

SBdP

Kompetensi dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.4	Mengenal pengolahan bahan alam dan buatan dalam berkarya. (C4)	3.4.1	Menganalisis prakarya bahan alam (C4)
		3.4.2	Memilih jenis-jenis bahan alam (C4)
4.4	Membuat hiasan dari bahan alam dan buatan. (C6)	4.4.1	Merencanakan hiasan dari bahan alam (C6)
		4.4.2	Membuat prakarya dari bahan alam (C6)

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca teks dan menyimak rekaman suara tentang “Si Ulat dan Si Semut” melalui handout yang dikirim lewat wa, peserta didik dapat menentukan isi teks berkaitan kehidupan sosial dengan kritis (C3) **(Literasi) (ICT)**
2. Dengan membaca teks dan menyimak rekaman suara tentang “Si Ulat dan Si Semut”, peserta didik dapat menelaah isi teks berkaitan kehidupan social dengan mandiri (C4) **(PPK Kemandirian)**

3. Dengan membaca teks dan menyimak rekaman suara tentang “Si Ulat dan Si Semut”, peserta didik dapat menemukan kosa kata dan maknanya berkaitan kehidupan social dengan mandiri (C3) **(PPK Kemandirian)**
4. Dengan mengamati tayangan video cara membuat kalimat, peserta didik dapat membuat kalimat dengan menggunakan kosakata berkaitan dengan kehidupan social dengan kreatif (C6) **(PPK creativity) (ICT)**
5. Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat menganalisis nilai sekelompok mata uang dengan cermat (C4) **Scientifik-mengamati)**
6. Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat mengaitkan harga barang dengan sekelompok pecahan uang yang setara dengan benar (C4) **Scientifik-mengamati)**
7. Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat membandingkan harga taksiran dengan kritis (C4) **Scientifik-mengamati)**
8. Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat menyimpulkan harga taksiran dengan kritis (C5) **(Scientifik-mengamati)**
9. Dengan mengamati tayangan video, peserta didik dapat menganalisis prakarya bahan alam secara kritis (C4) **(ICT)**
10. Dengan mengamati tayangan video, peserta didik dapat memilih jenis-jenis bahan alam dengan mandiri (C4) **(PPK Kemandirian) (ICT)**
11. Dengan mengamati tayangan video, peserta didik dapat merencanakan hiasan dari bahan alam secara kreatif (C6) **(PPK creativity) (ICT) (Engineering)**
12. Dengan mengamati tayangan video, peserta didik dapat membuat prakarya dari bahan alam secara kreatif (C6) **(PPK creativity) (ICT) (Engineering - Art)**

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)

Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong - royong, Integritas, Berpikir Kritis (*Critical Thinking*), Bekerjasama (*Collaboration*), Berkomunikasi (*Communication*), dan Kreativitas (*Creativity*)

E. Materi Pembelajaran

1. Teks percakapan tentang “Si Ulat dan Si Semut”
2. Harga satuan mata uang
3. Bahan alam

F. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : *Scientific*
Model : *problem based learning*
Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

G. MEDIA, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

Media

- visual : gambar
- Media audiovisual : video

Bahan:

- Hp android
- Pensil
- Kertas
- Kardus bekas
- Biji-bijian

- Lem

Sumber belajar:

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. *Buku tematik terpadu kurikulum 2013: buku siswa SD/MI kelas II tema 3 Tugasku sehari-hari*. Jakarta: Kementrian pendidikan dan kebudayaan

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. *Buku tematik terpadu kurikulum 2013: buku guru SD/MI kelas II tema 3 Tugasku sehari-hari*. Jakarta: Kementrian pendidikan dan kebudayaan

Video cara membuat kalimat <https://www.youtube.com/watch?v=BOAsyjuIe40>

Video tentang prakarya bahan alam. <https://www.youtube.com/watch?v=bQQYXH3XEd4>

Video cara membuat pigura foto dengan bingkai biji-bijian

https://www.youtube.com/watch?v=3wgHI_RmRSA

H. Langkah – Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	Orientasi siswa kepada masalah TPACK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sehari sebelum pembelajaran dimulai, guru sudah membagikan agenda yang berisi tentang apa saja yang diperlukan untuk pembelajaran berikutnya melalui aplikasi whatsapp orang tua. 2. Guru bersama peserta didik saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabar masing-masing (Communication-collaboration) 3. Guru dan peserta didik berdoa (Religius) 4. Guru dan peserta didik menyanyikan Indonesia Raya (Nasionalisme, Cinta tanah air) 5. Guru melakukan cek kehadiran peserta didik <p>Apersepsi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalaman sebagai bekal pelajaran berikutnya. (communication-4C) 2. Guru memberikan penguatan tentang kehidupan sosial <p>Motivasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyimak tujuan pembelajaran , motivasi, dan scenario pembelajaran dengan model <i>problems based learning</i> yang disampaikan oleh guru. (communication-4C) 	15 menit

Kegiatan	Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Inti	<p>Mengorganisasi siswa untuk belajar</p> <p>Membimbing penyelidikan individual</p> <p>TPACK</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru tentang apa manfaat kerja kelompok? Sebagai pertanyaan pembuka (Critical thinking) 2. Guru menyimpulkan hasil diskusi peserta didik secara klasikal dan diakhir pembelajaran akan membuat karya kelompok 3. Kemudian peserta didik membaca teks dan menyimak rekaman suara tentang “Si Ulat dan Si Semut” melalui handout yang dikirim lewat wa (Literasi) (ICT) 4. Peserta menyimak rekaman suara guru tentang bacaan teks untuk siswa yang belum lancar membaca (ICT)(Scientific – menyimak) 5. Peserta didik menelaah isi teks dengan tanya jawab kepada guru (C4) (collaboration) (saintifik-menanya) 6. Peserta didik menemukan kosa kata dan makna yang berkaitan dengan kerja sama. 7. Peserta didik mengamati video cara membuat kalimat https://www.youtube.com/watch?v=BOAsyjuIe40 (saintifik-mengamati) 8. Peserta membuat kalimat dengan menggunakan kosakata berkaitan dengan kerja sama dengan kreatif (saintifik – mencoba) (critical thinking, creativity) 9. Peserta didik mengamati gambar biji-bijian dan harganya, (saintifik-mengamati) 10. Peserta didik menganalisis nilai mata uang (C4) 11. Peserta didik bersama guru menyebutkan nilai mata uang (collaboration) 12. peserta didik mengamati gambar biji-bijian dan menghitung jumlah nilai mata uang dengan cermat (saintifik-mengamati-critical thinking) 	70 menit

Kegiatan	Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<p>13. Peserta didik membandingkan jumlah harga taksiran dengan kritis (C4 critical thinking)</p> <p>14. Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat menyimpulkan harga taksiran dengan kritis (C5 (Saintifik-mengamati) critical thinking)</p> <p>15. Peserta didik mengamati tayang video tentang prakarya bahan alam. https://www.youtube.com/watch?v=bQQYXH3XEd4 (saintifik-mengamati-ICT)</p> <p>16. Peserta didik menganalisis prakarya bahan alam secara kritis (C4)</p> <p>17. Guru dan peserta didik memilih jenis-jenis bahan alam yaitu biji-bijian Collaboration</p> <p>18. Guru membimbing peserta didik melalui tayangan video cara membuat pigura foto dengan bingkai biji-bijian (saintifik-mengamati-ICT)Collaboration https://www.youtube.com/watch?v=3wgHI_RmRSA</p> <p>19. peserta didik merencanakan hiasan dari bahan alam yaitu biji-bijian secara kreatif (C6 (PPK creativity) (ICT) (Engineering))</p> <p>20. peserta didik membuat prakarya dari bahan alam yaitu biji-bijian secara kreatif (C6 (PPK creativity) (ICT) (Engineering - Art))</p> <p>21. hasil karya tersebut di video dan mempresentasikan tentang hasil karya lalu kirim ke whatsapp</p>	
Kegiatan Penutup	Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<p>1. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi dan evaluasi pembelajaran</p> <p>2. Peserta didik dan guru menyimpulkan pelajaran hari ini tentang pentingnya kerja sama / bekerja sama dalam kelompok, membuat kalimat, menghitung nilai mata uang, dan bahan alam (mengkomunikasikan, collaboration, critical thinking)</p> <p>3. Guru memberikan penghargaan kepada siswa yang aktif</p> <p>4. Guru menyampaikan kegiatan yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya</p> <p>5. Mengucapkan doa dan salam (religious)</p>	15 menit

I. Penilaian

1. Tehnik penilaian

- a) Penilaian sikap
Tehnik penilaian : nontes
Instrument penilaian : ceklist
- b) Penilaian pengetahuan
Tehnik penilaian : tes tertulis
Bentuk penilaian : isian
Instrument penilaian : soal, kunci jawaban, penskoran
- c) Penilaian ketrampilan
Tehnik penilaian : nontes
Instrument penilaian : ceklist ketika menyajikan hasil pengamatan

2. Tindak lanjut

- a) Pembelajaran Remedial
Siswa yang belum memahami konsep dasar dari pentingnya kerjasama, menghitung sekelompok nilai mata uang, dan menyimpulkan prakarya bahan alam akan mengulang materi tersebut dengan bimbingan guru.
- b) Pembelajaran Pengayaan
Siswa dapat melakukan studi pustaka, menambah informasi mereka tentang pentingnya kerjasama, menghitung sekelompok nilai mata uang, dan menyimpulkan prakarya bahan alam melalui bacaan dan artikel yang tersedia di sekolah.

Refleksi guru:

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sleman, Oktober 2020
Mahasiswa

Etik Ratnawati,S.Pd.SD
NIP. 19730502 199903 2 005

Fitri Dwi Ningsih