

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
DARING**

Sekolah : SD Angkasa 01
Mata Pelajaran : Tema 4 Subtema 1 Pembelajaran 5
Muatan Pelajaran : IPS, SBdP
Kelas/Semester : VI / Ganjil
Alokasi Waktu : 4 x 30 Menit

A. Kompetensi Dasar dan Indikator

IPS

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN	3.3.1 Menuliskan peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN
4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN	4.3.1 Menyajikan informasi tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN

SBdP

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Memahami reklame	3.1.1 Menuliskan ciri-ciri reklame yang baik
4.1 Membuat reklame	4.1.1 Membuat poster berdasarkan masalah

B. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mencari informasi, peserta didik mampu menulis informasi tentang berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN dengan terperinci.
2. Setelah menyimak PPT, peserta didik mampu membuat reklame jenis poster berdasarkan masalah yang diberikan dan menarik

C. Materi Pembelajaran

IPS

Berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN

SBdP

Langkah-langkah pembuatan poster

D. Pendekatan & Metode Pembelajaran

Pendekatan : Daring & Luring (Kombinasi)

Metode : Contextual Learning

E. Media, Alat dan Sumber Belajar

- Media : WhatsApp, Google Meet, Google Form
- Alat : Laptop dan Smartphone (HP Android), pensil, buku gambar, alat mewarnai
- Sumber Belajar : PPT materi pelajaran
<https://www.voaindonesia.com/a/jokowi-batik-sudah-mendunia-regenerasi-pembatik-harus-dijaga/5107147.html>
Buku Guru Tema 4 Kelas 6 Tim Penyusun. 2018. Globalisasi. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
Buku Siswa Tema 4 Kelas 6 Tim Penyusun. 2018. Globalisasi. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

F. Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru dan peserta didik login di aplikasi Google Meet melalui link yang sudah dibagikan di WA grup.• Guru menyapa peserta didik dan mengajak berdoa dan mengecek kehadiran peserta didik sebelum memulai pembelajaran (Religius, Jujur, Peduli)• Guru mengingatkan peserta didik mengikuti protokol kesehatan Covid-19 dengan senantiasa mencuci tangan, menjaga jarak, janga bepergian keluar rumah apabila tidak terlalu penting, dan memakai masker jika terpaksa keluar rumah. (Peduli, Tanggung Jawab)• Menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran	5 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Guru membagikan PPT yang berisi materi pembelajaran hari ini melalui aplikasi Google Meet.• Guru menjelaskan dan membahas tentang materi yang terdapat pada PPT yang telah dilihat peserta didik• Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab tentang materi yang telah disampaikan (Percaya Diri)• Peserta didik diminta membaca senyap teks bacaan pada buku siswa halaman 37-38 (Peduli, Tanggung Jawab)• Peserta didik didampingi guru mencari informasi tentang batik Indonesia mendunia di internet melalui link https://www.voaindonesia.com/a/jokowi-batik-sudah-	110 menit

	<p>mendunia-regenerasi-pembatik-harus-dijaga/5107147.html</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengirimkan LKPD melalui WA grup dan peserta didik menuliskan pada buku tulis • Peserta didik mengirimkan foto tugas melalui WA japri (Tanggung Jawab) • Peserta didik diminta membaca kembali materi reklame pada buku paket halaman 13 (Peduli, Tanggung Jawab) • Peserta didik mengamati hal-hal yang harus diperhatikan dalam membuat reklame • Guru mengirimkan LKPD melalui WA grup dan peserta didik mengerjakan di buku gambar • Peserta didik mengirimkan foto tugas melalui WA japri (Tanggung Jawab) 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penguatan materi dan membimbing siswa untuk membuat kesimpulan dari materi yang telah dipelajari • Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah dilaksanakan melalui WA grup (Percaya Diri) • Guru melakukan penilaian hasil belajar peserta didik melalui Google Form melalui link yang dibagikan di WA grup • Guru bersama peserta didik mengakhiri pembelajaran dengan membaca doa (Religius) 	5 menit

G. Penilaian

Pengetahuan

- Penilaian melalui LKPD yang dikirimkan melalui WA grup
- Penilaian melalui Google Form

Keterampilan

- Penilaian membuat Poster

Bogor, 19 Oktober 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas

Yeti Nuroso, S.E.

Ian Christian, S.Pd.