

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING
KURIKULUM K.13

SATUAN PENDIDIKAN : SD NEGERI 004 SUNGAI BOH
KELAS / SEMESTER : VI/1
TEMA : 4 GLOBALISASI
SUB TEMA : 2 GLOBALISASI DAN MANFAATNYA
PEMBELAJARAN : 2
MUPEL : PPKN, SBDP
Alokasi waktu : 27 oktober 2020

1. Tujuan pembelajaran

1. Setelah membaca teks pada *slide powerpoint* yang ditayangkan melalui screen share pada aplikasi Zoom, siswa kelas VI mampu menganalisis pentingnya sikap kerja keras dalam keberagaman ekonomi dengan benar
2. Melalui diskusi, siswa kelas VI mampu menuliskan potensi dan usaha yang perlu dilakukan terkait dengan keberagaman ekonomi dengan terperinci.
3. Setelah mengamati poster teman yang ditampilkan melalui screen share pada aplikasi zoom, siswa mampu menganalisis reklame (poster) berdasarkan ciri-ciri reklame yang baik.
4. Setelah mengamati poster teman yang ditampilkan melalui screen share pada aplikasi zoom, siswa mampu memberikan penilaian atas reklame yang dibuat teman dengan terperinci.

2. Kegiatan pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru membagikan link zoom https://us04web.zoom.us/j/77959965811?pwd=anZHSDVHcWlWbTJyRTA0cHFYbzZ3UT09 kepada peserta didik melalui <i>whatshap group</i>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Melalui Zoom▪ Guru menunjuk salah satu siswa menyanyikan lagu wajib nasional bersama-sama.▪ Guru mengecek kesiapan diri siswa dengan mengabsen dengan menyalakan web cam▪ Guru menanyakan kepada salah satu siswa tentang materi yang telah dipelajari sebelumnya▪ Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyapa dan menjelaskan kegiatan dan tujuan pembelajaran hari ini ▪ Siswa membaca teks tentang Pengrajin Garut yang Menembus Dunia yang ditampilkan melalui <i>slide powerpoint</i> ▪ Siswa membaca teks tersebut dengan membaca dalam hati. ▪ Guru dan siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan yang ada di slide powerpoint ▪ Guru menunjuk salah satu siswa untuk menyampaikan pendapatnya. siswa lain bisa memberikan pertanyaan atau memberikan pendapatnya. ▪ Siswa menuliskan potensi dan hal yang ingin dikembangkan pada tabel lalu dikirimkan melalui Whatshap group. ▪ Guru dan Siswa mendiskusikan pola pada gambar yang ditampilkan pada shere screen kemudian siswa mengisi tabel pengamatan yang dikirimkan melalui Whatsap grup ▪ Siswa diberi tugas membuat poster dan siswa mempresentasikan poster yang dibuatnya, Siswa lain saling memberikan komentar atas poster yang dibuat oleh temannya. ▪ Siswa menuliskan pendapatnya pada tabel ▪ Di akhir pembelajaran guru menanggapi dan memberikan penguatan 	45
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Guru melaksanakan penilaian hasil belajar melalui <i>Whatshap Group</i> ▪ Guru menutup pembelajaran dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Melalui Zoom 	15 menit

3. Penilaian

1. Penilaian Kognitif : Kemampuan siswa memberikan komentar poster teman
2. Penilaian unjuk kerja : Lembar observasi melalui video pembacaan hasil diskusi
3. Penilaian sikap : Lembar observasi yang diberikan kepada orang tua siswa.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Data Baru, 27 Oktober 2020
Guru Kelas VI

LAH LIE,S.Pd
NIP.19620525 199006 1 001

A.SULASTRI,S.Pd