

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SDN 2 Taman Agung
Kelas / Semester : VI / 1
Tema : Globalisasi
Sub Tema : Globalisasi dan Manfaatnya
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 1 Hari
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.2 dan 4.2)
IPA (3.6 dan 4.6)
Model Pembelajaran : DARING (Aplikasi Zoom Meeting)

A. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia	IPA
3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca	3.6 Menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat listrik
4.2 Menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	4.6 Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menganalisis isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca
2. Siswa dapat menampilkan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif
3. Siswa dapat menyimpulkan cara menghasilkan , menyalurkan, dan menghemat energi listrik
4. Siswa dapat menampilkan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi/Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengikuti pembelajaran melalui aplikasi ZOOM MEETING link. Dikirim lewat WA.2. Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik tentang energi listrik yang mereka gunakan di rumah. (apersepsi)3. Guru menyampaikan tujuan pada kegiatan pembelajaran hari ini dan memberikan gambaran manfaatnya pada kegiatan sehari-hari (Motivasi)	15 menit

Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sebelum memulai pembelajaran, guru menjelaskan tentang pengertian teks eksplanasi. 2. Guru menampilkan video tentang materi teks eksplanasi. 3. Mendiskusikan dengan peserta didik tentang teks eksplanasi, dengan meminta siswa membuat teks eksplanasi sederhana. 4. Guru memberikan feedback tentang teks eksplanasi yang telah dibuat oleh peserta didik yang dikirimkan melalui grup WA. 5. Peserta didik melihat tayangan video “si sheila” tentang cara menghemat listrik. <div style="text-align: center;">  <p>SI SHELA 'Selalu Hemat Energi'.mp4</p> </div> <ol style="list-style-type: none"> 6. Melakukan tanya jawab 7. Peserta didik berdiskusi secara berkelompok tentang cara menghemat energi listrik. 8. Peserta didik membuat teks ekplanasi dari video yang telah dilihatnya. 9. Kelompok menampilkan hasil diskusi dalam bentuk foto dikirim ke grup WA. 10. Peserta didik mengerjakan LKPD tentang penghematan energi yang dikirim guru melalui grup WA dan dikerjakan secara berkelompok 	150 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan refleksi bersama peserta didik tentang kegiatan pembelajaran pada hari ini. (HOTS) Apakah hari ini menyenangkan?, Apa saja yang sudah kita pelajari hari ini?, Pada bab mana yang belum dipahami?, Simpulkan pelajaran kita hari ini! 2. Guru memberikan penguatan. 	15 menit

D. PENILAIAN

1. Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Pengetahuan : Tes Tertulis (Aplikasi Quizizz)
3. Keterampilan : Unjuk kerja (LKPD)

Taman Agung, Oktober 2020

Mengetahui

Kepala UPTD SDN 2 Taman Agung

Mahasiswa PPG Angkatan 2 2020

MARJA'IS, S.Pd.SD

NIP.196507261993031008

YULIA HANA, S.Pd

NIP. 198806232019022003