

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) DARING**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 7 BATUBULAN
Kelas/ Semester : VI/ I
Tema : 4 (Globalisasi)
Sub Tema : 2 (Globalisasi dan Manfaatnya)
Pembelajaran : 2 (PPKn dan SBdP)
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui video singkat biografi Chairul Tanjung dan teks dari Power Point tentang siswa mampu menganalisa pentingnya sikap kerja keras ,potensi diri dan usaha yang perlu dilakukan terkait dengan keberagaman ekonomi dengan cermat dan kritis.
2. Melalui media power point, siswa mampu menilai/mengavaluasi Apresiasi reklame (poster) berdasarkan ciri – ciri reklame (Poster).

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan salam dan menanyakan kabar siswa melalu WAG(Wattsap Grup). Mengingatkan selalu membudayakan hidup bersih dan selalu mencuci tangan di tengah pandemi COVID 19 Kemudian, melaksanakan <i>Zoom meeting</i> dengan siswa yang dimulai dengan doa bersama(Religius). (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari siswa ditampilkan media power point teks bacaan (Literasi) yang di share lewat screenshare pada Zoom tentang poster potensi diri,dan mengaitkan dengan materi (Apersepsi) 3. Guru bersama siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya, lewat aplikasi <i>Zoom</i>. (Nasionalis) 4. Guru mengabsen siswa dengan media <i>google form</i>. https://forms.gle/Z1Fmim25coFLUm9L7 5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimak video tentang Biografi singkat tentang 'Chairul Tanjung' dari media Youtube https://youtu.be/xeZQYoMZhmc .yang disampaikan lewat media Google Classroom dan WAG.(Mengamati) 	110 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Siswa menulis pertanyaan terkait video biografi singkat “Chairul Tanjung” terkait keberagaman ekonomi dan cara mengembangkan potensi diri. (Mengamati, menanya, Critical Thinking) 3. Siswa mengungkapkan pendapat mereka tentang video biografi singkat “Chairul Tanjung” berupa pertanyaan dan jawaban melalui Zoom. (Mengeksplor, Creativity, Collaboration, Critical Thinking, Communication) 4. Siswa membaca bahan ajar tentang cara mengembangkan Potensi dalam diri yang dibagikan lewat Google Classroom. (Mengamati) 5. Siswa mengakses Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) untuk mengamati dan menganalisis diri sendiri terkait potensi yang dimiliki serta usaha untuk mengembangkannya yang telah di share lewat Google Classroom. (Mengamati, Critical Thinking and Problem Solving, Creativity, Mandiri) 6. Siswa akan mempresentasikan hasil temuannya mengenai potensi dalam dirinya. (Communication, Mandiri) 7. Siswa mengamati slide Powerpoint yang telah ditayangkan guru melalui Zoom tentang “Apresiasi Poster Potensi Diri”. (Mengamati, Critical Thinking). 8. Siswa menuliskan apa kekurangan dan kelebihan dari beberapa Apresiasi poster potensi diri dari segi tulisan, tujuan, warna, gambar, bahan, ukuran, bahasa yang digunakan. (Critical Thinking and Problem Solving, Creativity, Mandiri) 9. Siswa mengungkapkan pendapat mereka tentang hasil pengamatan tentang apresiasi poster melalui Zoom dan siswa lain menanggapi. (Mengeksplor, Creativity, Collaboration, Critical Thinking, Communication) 10. Siswa dibagi menjadi 6 kelompok Siswa mendiskusikan lanjutan dari LKPD mengenai Apresiasi Poster potensi diri (Collaboration) 11. Siswa mempresentasikan hasil diskusinya berisi tentang kelebihan dan kekurangan serta kesimpulan dari syarat-syarat poster yang baik melalui virtual. (Communication, Critical Thinking and Problem Solving) 12. Siswa Mengumpulkan Hasil LKPD lewat Google Classroom (Responsibility) 	
Penutup	<p>Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</p> <p>Siswa melakukan evaluasi lewat Google Formulir yang dibagikan lewat Google Classroom dan WAG</p>	15 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESSMENT (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan		

