

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SD Negeri Jogjogan 01
 Kelas : 6 (satu) / 1 (Satu)
 Tema : 4 (Globalisasi)
 Subtema : 2 (Globalisasi dan Manfaatnya)
 Pembelajaran Ke- : 5
 Alokasi Waktu : 3 x 35 Menit

A. Kompetensi Inti :

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi :

PPKn

Kompetensi dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.3	Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi dan pendidikan dalam lingkup ASEAN	3.3.1	Menganalisis kerjasama ASEAN di bidang penanganan narkoba
4.3	Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi dan pendidikan dalam lingkup ASEAN	4.3.1	Menyajikan informasi tentang peran Indonesia dalam kerja sama di bidang penanganan Narkoba

SBdP

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.1	Memahami Reklame	3.1.1	Memahami langkah-langkah membuat brosur
4.1	Membuat Reklame	4.1.1	Membuat brosur dengan baik dan menarik

C. Tujuan Pembelajaran :

1. Setelah membaca teks “Masyarakat ASEAN bebas Narkoba” peserta didik mampu menganalisis kerjasama ASEAN di bidang penanganan narkoba.
2. Setelah membaca teks “Masyarakat ASEAN bebas Narkoba” peserta didik mampu menyajikan informasi tentang peran Indonesia dalam kerja sama di bidang penanganan Narkoba.
3. Setelah menyaksikan video pembelajaran peserta didik mampu memahami langkah-langkah membuat brosur.
4. Setelah menyaksikan video pembelajaran peserta didik mampu membuat brosur.

D. Materi Pembelajaran:

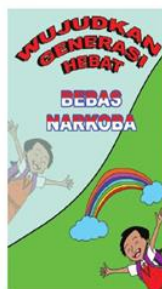
1. Kerjasama negara-negara ASEAN di bidang politik
Salah satu tujuan dibentuknya ASEAN adalah Meningkatkan kerja sama yang aktif serta saling membantu satu dengan yang lain di dalam menangani masalah kepentingan bersama yang menyangkut berbagai bidang. Misalnya, di bidang ekonomi, sosial, kebudayaan, teknik, ilmu pengetahuan, dan administrasi.
2. Kerjasama negara-negara ASEAN dalam penanganan Narkoba

Masyarakat ASEAN Bebas Narkoba

Era globalisasi memberi kemudahan masyarakat dalam hal komunikasi dan transportasi. Seakan menjadikan dunia tanpa batas. Hal ini juga meningkatkan peredaran dan perdagangan narkoba di seluruh dunia, termasuk di Indonesia.

Meningkatkannya kejahatan narkoba akan mengancam keselamatan, keamanan, dan kesejahteraan masyarakat. Indonesia bekerja sama dengan negara-negara ASEAN menyusun langkah-langkah dalam mencapai “ASEAN Drug Free 2015”. Semua negara saling menukar informasi dalam hal rehabilitasi, pencegahan, dan penegakan hukum tentang masalah narkoba.

(diolah dari berbagai sumber)



Activate Windows

3. Teknik pembuatan brosur/Reklame
 - a. Reklame digunakan untuk menginformasikan, mengajak, menganjurkan, dan menawarkan produk. Reklame dibuat menarik sehingga pembaca ingin mengikuti anjuran atau membeli barang yang ditawarkan. Ada berbagai jenis reklame di antaranya poster, iklan, plakat, spanduk, selebaran, baliho, buklet, dan lain-lain.
 - b. Reklame ada yang bersifat komersial dan nonkomersial. Komersial digunakan oleh pedagang untuk menawarkan barang atau produknya. Sedangkan nonkomersial digunakan untuk mengajak masyarakat untuk melakukan suatu hal, misalkan hidup bersih, hemat energi, dan lain-lain.
 - c. Reklame haruslah menarik. Hal-hal yang harus diperhatikan dalam membuatnya adalah sebagai berikut.
 1. Slogan jelas dan mudah dimengerti.
 2. Bahasa baik dan menarik dengan ukuran huruf yang sesuai.
 3. Ilustrasi menarik dan mudah diingat.
 4. Tata letak gambar dan tulisan baik.

Contoh Brosur :



E. Model dan Metode Pembelajaran :

1. Model Pembelajaran : Problem Based Learning (PBL)
2. Pendekatan : Saintifik - TPACK
3. Metode Pembelajaran : Dalam jaringan berbasis TPACK

F. Media Pembelajaran (Daring) :

1. Teks "Masyarakat ASEAN Bebas Narkoba"
2. Video tentang cara membuat brosur anti narkoba yaitu :
<https://www.youtube.com/watch?v=ahOJA8Pb6RY>
3. Platform yang digunakan : Whatsapp dan google form

G. Sumber Belajar :

1. Anggari, Angi St. 2018. Buku Peserta didik Kelas VI Tema 4. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia (83-88)
2. Anggari, Angi St. 2018. Buku Guru Kelas VI Tema 4. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia (66-68)
3. Internet

H. Langkah-langkah Pembelajaran (Menggunakan Aplikasi Whatsapp):

1. Kegiatan Pendahuluan : Voice note menggunakan aplikasi WA Grup (15 Menit) :

➤ **Persiapan/Orientasi :**

1. Sehari sebelum pembelajaran dimulai, guru sudah memberitahukan agenda tentang apa saja yang diperlukan untuk kegiatan pembelajaran berikutnya melalui aplikasi Whatsapp Grup Orang tua/peserta didik.
2. Guru memberi salam dan mengajak peserta didik untuk berdoa dengan mengirim video guru pada aplikasi Whatsapp
3. Guru mengirim link untuk mengisi daftar hadir siswa dari platform Zoho Form Langkah-langkah mengisinya :
 - a. Guru mengirimkan link zoho form : <https://zfrmz.com/kExOWiNLYF1LfVSOoLN8>
 - b. Siswa membuka/mengklik link yang dibagikan guru
 - c. Setelah masuk ke zoho form siswa mengisi nama, dan tanda tangan untuk absensi harian
 - d. Pilih submit untuk menyelesaikan absen

➤ **Apersepsi :**

1. Guru memberitahukan kepada peserta didik tentang Tema yang akan dipelajari yaitu Tema 4 (Globalisasi) Subtema 2 Pembelajaran 5
2. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan peserta didik meliputi mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengkomunikasikan dan menyimpulkan.
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini kepada peserta didik.

➤ **Motivasi :**

1. Guru mengkondisikan dan memotivasi peserta didik untuk berperilaku hidup bersih dan sehat yang berhubungan dengan Covid-19
2. Guru memotivasi peserta didik untuk bersemangat mengikuti kegiatan pembelajaran

2. Kegiatan Inti : Menggunakan aplikasi Whatsapp Grup (70 Menit) :

- a. Guru mengirimkan teks bacaan “Masyarakat ASEAN Bebas Narkoba” dengan format PTT kepada peserta didik
- b. Peserta didik membaca teks “Masyarakat ASEAN Bebas Narkoba”
- c. Peserta didik menyimak video pembelajaran membuat brosur anti narkoba yang diberikan guru melalui link : <https://www.youtube.com/watch?v=ahOJA8Pb6RY>
Langkah cepatnya :
 - 1) Klik link youtube di atas
 - 2) Langsung otomatis dialihkan menuju browser youtube tersebut
 - 3) Play video pembelajarannya
- d. Peserta didik mengidentifikasi informasi penting yang ada dalam bacaan maupun video
- e. Peserta didik menganalisa hal-hal penting yang ada di bacaan dan video tersebut
- f. Peserta didik mengemukakan pendapat mereka
- g. Peserta didik mendownload dan mengerjakan LKPD yang telah dikirimkan guru
- h. setelah selesai mengerjakan LKPD, peserta didik kemudian mengirimkan kembali LKPD kepada guru.
- i. Guru dan dan peserta didik bertanya jawab tentang kriteria pembuatan brosur
- j. Peserta didik bisa mencari informasi tentang pembuatan brosur di internet
- k. Peserta didik membuat brosur dan mengirimkannya kembali kepada guru paling lambat besok sore.

3. Kegiatan Penutup : Voice note menggunakan aplikasi Whatsapp (20 Menit) :

- a. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi dari pembelajaran yang telah dilaksanakan
- b. Guru memberikan penguatan materi
- c. Guru dan peserta didik bersama-sama membuat kesimpulan
- d. Guru memberikan soal yang harus dikerjakan peserta didik dengan melalui link “google form” yang di kirimkan ke Whatsapp grup
- e. Guru mengajak peserta didik menutup kegiatan pembelajaran dan berdoa bersama-sama.

I. Penilaian :

Aspek Penilaian

1. Penilaian Sikap

- a. Teknik : Non tes
- b. Jenis : Observasi
- c. Bentuk : Lembar observasi

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik : Tes
- b. Jenis : Tertulis
- c. Bentuk : Pilihan Ganda (**Google Form**)

3. Penilaian Keterampilan

- a. Teknik : Non ter
- b. Jenis : Unjuk Kerja
- c. Bentuk : Rubrik Penilaian

Remedial dan Pengayaan:

1. Remedial : Remedial kelompok dengan mengulangi materi
2. Pengayaan : pembuatan soal-soal pengayaan

Mengetahui;
Kepala Sekolah SDN Jogjogan 01,

Bogor, Oktober 2020
Guru Kelas 6,

Dadang Sudarsono, S.Pd.,MM

NIP. 196109150982041001

Asep Taufik Rizqi, S.Pd

NUPTK. 4247769670110003