

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) DARING**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 7 BATUBULAN
Kelas/ Semester : VI/ I
Tema : 4 (Globalisasi)
Sub Tema : 3 (Globalisasi dan Cinta Tanah Air)
Pembelajaran : 1 (Bahasa Indonesia ,IPS , dan IPA)
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui teks power point ,siswa mampu menyajikan informasi penting dalam tulisanoom dari teks eksplanasi yang dibaca dengan kalimat efektif dan kosakata baku secara mandiri.
2. Melalui Media power point siswa mampu menuangkan posisi dan peran Indosnesia dalam kerjasama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN ke dalam peta pikiran dengan kalimat efektif dan kosa kata baku dengan cermat dan kreatif.
3. Melalui Video , siswa mampu menyajikan manfaat dan prinsip kerja sel surya sebagai sumber alternative energy listrik dengan mandiri dan bertanggung jawab.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan salam dan menanyakan kabar siswa melalui WAG(Wattsap Grup). Mengingatkan selalu membudayakan hidup bersih dan selalu mencuci tangan di tengah pandemi COVID 19 Kemudian, melaksanakan <i>Zoom meeting</i> dengan siswa yang dimulai dengan doa bersama(Religius). (Orientasi)2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari siswa ditampilkan media power point teks bacaan (Literasi) yang di share lewat screenshare pada Zoom,dan mengaitkan dengan materi (Apersepsi)3. Guru bersama siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya, lewat aplikasi <i>Zoom</i>. (Nasionalis)4. Guru mengabsen siswa dengan media <i>google form</i>. https://forms.gle/Z1Fmim25coFLUm9L75. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit

(Sintak Model Discovery Learning)

Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati media Powerpoint yang ditayangkan oleh guru. (Mengamati)2. Siswa menyajikan dalam tulisan untuk mencari informasi penting dan kosa kata baku dan tak baku di dalam wacana. (Creativity, Mandiri, Crtical Thinking and Problem Solving) Indonesia Luncurkan Program Akademi Energi Surya Pertama di Asia Tenggara <p>Departemen Teknik Elektro Fakultas Teknik Universitas Indonesia (FTUI) meluncurkan “Solar Academy” pertama di Asia Tenggara, yaitu institusi pendidikan dan pelatihan tenaga surya. Peluncuran ini ditandai dengan penyelenggaraan seminar “Solar Energy for Our Future” pada Selasa 24 Juli 2012 di Universitas Indonesia. Seminar dihadiri oleh para pakar energi dari Jerman, wakil dari ASEAN, serta pemerintah selaku penentu kebijakan energi nasional. Seminar membahas tentang potensi, perkembangan, serta penggunaan energi terbarukan tenaga surya di Indonesia dan di Asia Tenggara. Indonesia dan negara-negara di Asia Tenggara merupakan negara kaya potensi sumber energi terbarukan, khususnya tenaga surya. Namun potensi pemanfaatan tenaga surya tersebut belum optimal.</p><p>Sel surya merupakan lempengan tipis terbuat dari silikon yang dapat mengubah langsung cahaya matahari menjadi energi listrik. Lempengan sel surya tersebut diberi muatan positif dan muatan negatif. Saat cahaya mengenai lempengan tersebut, kemudian akan memicu muatan positif untuk bertemu dengan muatan negatif sehingga terjadilah arus listrik. Saat ini penggunaan sel surya masih terbatas hanya dalam skala kecil seperti pada barang-barang elektronik dan sebagai pembangkit listrik pada daerah-daerah yang masih sulit dijangkau oleh jaringan listrik. Terbatasnya pengguna sel surya dikarenakan biaya untuk membuat lempengan silikon cukup tinggi. Dengan perkembangan teknologi, diharapkan dapat ditemukan cara untuk meningkatkan efisiensi kerja dari sel surya.</p><p>Pendirian Akademi Surya ini merupakan wujud nyata kepedulian UI yang diharapkan dapat menjawab permasalahan bangsa Indonesia mengenai krisis energi saat ini. Usaha mencari sumber energi alternatif yang bersih, tidak berpolusi, aman, dan dengan persediaan yang tidak terbatas, sebagai</p>3. Siswa mengungkapkan pendapat mereka yang telah mereka tulis secara lisan tentang informasi penting dalam teks eksplanasi melalui Zoom. (Mengeksplore, Creativity, Collaboration, Critical Thinking)4. Siswa mengamati slide berikutnya pada Power Point tentang Peran dan posisi Indonesia dalam ASEAN.yang disampaikan lewat screenshare Zoom(Mengamati)5. Siswa menentukan ciri kosa kata baku serta pokok –pokok informasi penting dan menuangkan dalam peta konsep dengan kalimat efektif dan kosa kata baku (Mengamati, menanya, Critical Thinking)6. Siswa dapat menyajikan dan mengungkap pendapat mereka dalam peta pikiran melalui Zoom. (Mengeksplore, Creativity, Collaboration, Critical Thinking,Communication).7. Siswa menyimak 2 video tentang manfaat (https://youtu.be/wo3_7dD1HLQ) dan prinsip kerja sel surya (https://youtu.be/vHhBiw8ZuYU) dari media Youtube yang	110 menit
----------------------	--	--------------

	<p>disampaikan lewat media Google Classroom dan WAG.(Mengamati)</p> <p>8. Siswa mengakses Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) tentang manfaat dan prinsip kerja untuk mengembangkannya yang telah di share lewat Google Classroom. (Mengamati, Critical Thinking and Problem Solving, Creativity, Mandiri)</p> <p>9. Siswa mengerjakan LKPD sampai batas waktu yang ditentukan(Responsibility).</p> <p>10. Siswa akan mempresentasikan hasil pengamatan dan teman lain menanggapi secara virtual. (Communication, Mandiri)</p> <p>11. Siswa Mengumpulkan Hasil peta pikiran dan LKPD lewat Google Classroom (Responsibility)</p>	
Penutup	<p>Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</p> <p>Siswa melakukan evaluasi lewat Google Formulir yang dibagikan lewat Google Calsroom dan WAG</p>	15 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESMENT (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan		

PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Penilaian siswa dilaksanakn berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa di **group WA, Zoom, dan Google Classroom.**

2. Penilaian Pengetahuan: tes tertulis dengan LKPD yang diunggah guru di **Grup WA** atau **Google classroom** dan kemudian dikerjakan siswa untuk dikirim di kembali di **Google classroom** untuk mendapat penilaian dan *feed back* dari guru.

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....,

Guru Kelas VI

Desak Putu Megawati,S.Pd
NIP. 19601231 198304 2 072

Ni Wayan Oka Isnoduati, S.Pd.SD
NIP. 19880504 201902 2 002