

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SD Negeri Jogjogan 01
Kelas : 6 (satu) / 1 (Satu)
Tema : 4 (Globalisasi)
Subtema : 3 (Globalisasi dan Cinta Tanah Air)
Pembelajaran Ke- : 2 (Dua)
Alokasi Waktu : 3 x 35 Menit

A. Kompetensi Inti :

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi :

PPKn

Kompetensi dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.3	Menelaah keberagaman sosial, Budaya, dan ekonomi masyarakat	3.3.1	Mengidentifikasi pentingnya sikap positif dalam hal keberagaman ekonomi dengan benar.
4.3	Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi	4.3.1	Menuliskan sikap-sikap positif dan tindakan yang dilakukan dalam keberagaman ekonomi

SBdP

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.1	Memahami Reklame	3.1.1	Memahami langkah-langkah membuat brosur
4.1	Membuat Reklame	4.1.1	Membuat brosur dengan memperhatikan ciri-ciri brosur yang baik dengan kreatif

C. Tujuan Pembelajaran :

1. Setelah berdiskusi peserta didik mampu mengidentifikasi pentingnya sikap positif dalam hal keberagaman ekonomi dengan benar.

2. Setelah membaca teks bacaan dan menyimak video pembelajaran peserta didik mampu menuliskan sikap-sikap positif dan tindakan yang dilakukan dalam keberagaman ekonomi dengan benar.
3. Setelah membaca teks kriteria brosur yang baik peserta didik mampu merancang brosur tentang cinta produk dalam negeri dengan baik.
4. Setelah membuat rancangan brosur cinta produk dalam negeri, peserta didik mampu membuat brosur tersebut dengan baik.

Karakter yang dikembangkan:

Religius, nasionalis, mandiri, tanggung jawab, disiplin dan kerjasama

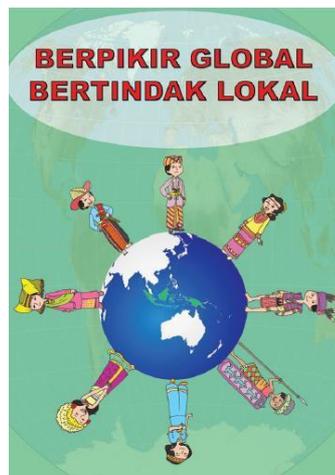
D. Materi Pembelajaran:

1. Pentingnya sikap positif dalam keberagaman ekonomi
2. Perlunya mencintai produk dalam negeri
3. Membuat brosur mencintai produk dalam negeri

Brosur adalah suatu media yang digunakan oleh perusahaan atau organisasi tertentu untuk menawarkan suatu produk, layanan atau program kepada masyarakat umum.

Fungsi utama dari sebuah brosur ialah memberikan informasi kepada masyarakat umum mengenai suatu produk yang akan ditawarkan secara detail. Untuk dapat menarik perhatian masyarakat, umumnya brosur dibuat dengan desain yang menarik dan isinya jelas.

Contoh Brosur :



E. Pendekatan, Strategi dan Model Pembelajaran :

1. Pendekatan : Saintifik – TPACK
2. Strategi : Daring
3. Model Pembelajaran : Problem Based Learning (PBL)

F. Media Pembelajaran (Daring) :

1. Teks “Yuk, Cintai Buah dalam Negeri”
2. Teks “Jangan Lupakan Pasar Tradisional” dikutip dari <https://www.mediamengajar.com/2018/04/berpikir-global-bertindak-lokal-kelas-6-tema-4-subtema-3-pembelajaran-1.html>
3. Teks “Mari Gunakan Produk dalam Negeri” dikutip dari <https://www.esdm.go.id/id/media-center/arsip-berita/mari-gunakan-produksi-dalam-negeri->
4. Poster “Berpikir Global, Bertindak Lokal”

5. Video tentang mencintai produk dalam negeri, yaitu <https://youtu.be/hilbMEB1fCA>
6. Platform yang digunakan : Google meeting, Whatsapp dan Google Form

G. Sumber Belajar :

1. Anggari, Angi St. 2018. Buku Peserta didik Kelas VI Tema 4. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia (111-115)
2. Anggari, Angi St. 2018. Buku Guru Kelas VI Tema 4. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia (84-88)
3. Internet

H. Langkah-langkah Pembelajaran :

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Persiapan/Orientasi (Google Meet) : <ol style="list-style-type: none"> 1. Sehari sebelum pembelajaran dimulai, guru sudah memberitahukan agenda tentang apa saja yang diperlukan untuk kegiatan pembelajaran berikutnya melalui aplikasi Whatsapp Grup Orang tua/peserta didik. 2. Guru membagikan link google meet pada aplikasi Whatsapp Grup peserta didik 3. Guru memberi salam dan mengajak peserta didik untuk berdoa melalui aplikasi (Google meet) ➤ Apersepsi (Google Meet) : <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberitahukan kepada peserta didik tentang Tema yang akan dipelajari yaitu Tema 4 Subtema 3 Pembelajaran 2 2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini kepada peserta didik. 3. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan peserta didik meliputi mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengkomunikasikan dan menyimpulkan. ➤ Motivasi (Google Meet) : <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengkondisikan dan memotivasi peserta didik untuk berperilaku hidup bersih dan sehat yang berhubungan dengan Covid-19 2. Guru memotivasi peserta didik untuk bersemangat mengikuti kegiatan pembelajaran 	10 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> a. Guru mengirimkan suatu gambar kepada peserta didik, kemudian guru bertanya: <ol style="list-style-type: none"> 1) Gambar apakah ini? 2) Termasuk jenis apakah gambar ini? 3) Apa arti slogan pada poster? b. Peserta didik membaca teks “Yuk cintai buah dalam negeri” setelah itu teks “Jangan lupakan pasar tradisional dan terakhir membaca teks “Mari gunakan produk dalam negeri” dalam format PPT yang diberikan guru melalui aplikasi whatsapp 	80 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> c. Guru mengirimkan video pembelajaran via whatsapp grup d. Peserta didik menyimak video pembelajaran yang diberikan guru melalui link https://youtu.be/hilbMEB1fCA e. Peserta didik mengidentifikasi informasi penting yang ada dalam bacaan maupun video f. Peserta didik menganalisa hal-hal penting yang ada di bacaan dan video tersebut g. Peserta didik mengemukakan pendapat mereka dari slogan “Berpikir Global Bertindak Lokal” (critical thinking collaboration) h. Peserta didik mengakses dan mengerjakan LKPD yang telah dikirimkan guru via aplikasi Whatsapp i. setelah selesai mengerjakan LKPD, peserta didik kemudian mengirimkan kembali LKPDnya kepada guru via Whatsapp. j. Guru dan dan peserta didik bertanya jawab tentang kriteria pembuatan brosur k. Peserta didik bisa mencari informasi tentang pembuatan brosur di internet l. Peserta didik membuat brosur, fotokan dan mengirimkannya kembali kepada guru paling lambat sore hari 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> a. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi dari pembelajaran yang telah dilaksanakan b. Guru memberikan penguatan materi c. Guru dan peserta didik bersama-sama membuat kesimpulan d. Guru memberikan soal yang harus dikerjakan peserta didik dengan melalui link “Google Form” yang di kirimkan ke Whatsapp grup : https://forms.gle/ntsbQNYehVchi4mW9 e. Guru mengajak peserta didik menutup kegiatan pembelajaran dan berdoa bersama-sama. 	15 menit

I. Penilaian :

Aspek Penilaian

1. Penilaian Sikap

- a. Teknik : Non tes
- b. Jenis : Observasi
- c. Bentuk : Lembar observasi

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik : Tes
- b. Jenis : Tertulis
- c. Bentuk : Pilihan Ganda (**Google Form**)

3. Penilaian Keterampilan

- a. Teknik : Non tertulis
- b. Jenis : Unjuk Kerja
- c. Bentuk : Rubrik Penilaian

Remedial dan Pengayaan:

1. Remedial : Remedial kelompok dengan mengulangi materi
2. Pengayaan : Pembuatan soal-soal pengayaan

Mengetahui;
Kepala Sekolah SDN Jogjogan 01,

Dadang Sudarsono, S.Pd.,MM
NIP. 196109150982041001

Bogor, Oktober 2020
Guru Kelas 6,

Asep Taufik Rizqi, S.Pd
NUPTK. 4247769670110003