

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN BENUA ANYAR 9
Kelas / Semester	: VI (Enam) / 1 (Ganjil)
Tema 4	: Globalisasi
Sub Tema 3	: Globalisasi dan Cinta Tanah Air
Pembelajaran	: 2
Muatan Terpadu	: PPkN, SBdP
Alokasi Waktu	: 1 Hari
Hari / Tgl Pelaksanaan	: Sabtu / 31 Oktober 2020

A.KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B.KOMPETENSI DASAR (KD)

PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN (PPKN)

NO	Kompetensi	Indikator
1.3	Mensyukuri keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.	1.3.1 Menerima keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.
2.3	Bersikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.	2.3.1 Mengikuti sikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.
3.3	Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.	3.3.1 Menganalisis pentingnya pentingnya sikap positif dalam hal dalam keberagaman ekonomi masyarakat. 3.3.2 Mengidentifikasi contoh sikap positif dalam hal dalam keberagaman ekonomi masyarakat.
4.3	Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.	4.3.1 Mendiskusikan pentingnya sikap positif dalam hal dalam keberagaman ekonomi masyarakat. 4.3.2 Menuliskan sikap-sikap positif dan tindakan yang dilakukan dalam keberagaman ekonomi masyarakat.

SENI BUDAYA DAN PRAKARYA (SBDP)

NO	Kompetensi	Indikator
----	------------	-----------

3.1	Memahami reklame	3.1.1 Mengidentifikasi ciri- ciri reklame (Brosur). 3.1.2 Mengetahui perbedaan reklame dan bukan reklame.
4.1	Membuat reklame	4.1.1 mempraktikkan pembuatan reklame (Brosur) dengan tepat. 4.1.2 Melakukan penilaian atas reklame (brosur) karya orang lain.

C.TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi pentingnya sikap positif dalam hal keberagaman ekonomi dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan sikap-sikap positif dan tindakan yang dilakukan dalam keberagaman ekonomi dengan benar.
3. Setelah membuat draf, siswa membuat brosur dengan memperhatikan ciri-ciri brosur yang baik dengan kreatif.

- ❖ **Karakter peserta didik yang diharapkan :**
- Religius
 - Nasionalis
 - Mandiri
 - Gotong royong
 - Integritas

D.MODEL, PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Model Pembelajaran : a. Problem Based Learning
b. Pembelajaran ICT
c. Keterampilan Abad 21 (4C)
2. Pendekatan : Saintifik
3. Metode : Ceramah, Diskusi, Tanya jawab, Penugasan, Presentasi, Permainan.

E.SUMBER, MEDIA DAN BAHAN PEMBELAJARAN

1. Sumber Pembelajaran
 - a. Buku Pedoman Guru Tema : Globalisasi Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
 - b. Buku Peserta didik Tema : Globalisasi Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
 - c. Foto poster dari internet
2. Media Pembelajaran
 - a. Google Meet
 - b. WhatsApp
 - c. Mentimeter
 - d. Power Point
 - e. Smartphone
 - f. Laptop
 - g. Lembar kerja peserta didik (LKPD)
3. Bahan Pembelajaran (Membuat Poster)
 - a. Kalender bekas atau kertas karton
 - b. Alat tulis
 - c. Pensil warna, Spidol, crayon, dll

F.MATERI PEMBELAJARAN

1. Artikel tentang pasar tradisional.
2. Sikap dan tindakan yang positif dalam keberagaman ekonomi.
3. Ciri-ciri brosur.
4. Langkah-langkah pembuatan brosur

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p>Sehari sebelum pembelajaran dimulai, guru sudah membagikan agenda yang berisi tentang aplikasi yang diperlukan untuk pembelajaran melalui aplikasi Whatsapp grup kelas (WAG), sekaligus membagikan materi yang akan dibahas, serta waktu/jam dilaksanakannya pembelajaran.</p>		
<p>Pembelajaran berlangsung via virtual di Google Meet</p>		
<p>Pendahuluan</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing via Google Meet. (Religius-PPK) ▪ Menyanyikan lagu "Garuda Pancasila" bersama-sama, dan memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme (Nasionalis-PPK) ▪ Guru mengecek kesiapan diri dan mengecek kehadiran peserta didik melalui kolom chat. Peserta didik mengetikkan namanya di kolom chat Google Meet. ▪ Guru menayangkan share screen, peserta didik melakukan kegiatan pembiasaan membaca selama 5 menit melalui share screen yang ditayangkan oleh guru. (Literasi) ▪ Guru menjelaskan mekanisme yang akan dilakukan peserta didik tentang tema yang akan dipelajari yaitu Tema 4 tentang "Globalisasi" Sub tema 3 Pembelajaran 2. (Mandiri-PPK) ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati,menanya,mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. (Communication-PPK) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ "Meeting Code" diberikan sebelum pertemuan kegiatan pembelajaran dimulai melalui Whatsapp Group Kelas (WAG) <p style="text-align: right;">15 menit</p>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembelajaran berlangsung via virtual di Google Meet		
<p>Inti</p> <p>Orientasi pada Masalah</p> <p>Mengorganisasi kan peserta didik</p> <p>Membimbing penyelidikan individu atau kelompok</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mengamati share screen, guru menampilkan pernyataan “Berpikir global bertindak lokal”. Guru menanyakan makna ungkapan tersebut kepada peserta didik. ▪ Peserta didik menjawab pertanyaan tersebut melalui aplikasi Mentimeter <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik membaca teks singkat yang ditampilkan guru melalui share screen ▪ Peserta didik mengamati poster yang ditampilkan guru melalui share screen dan memberikan pendapat berdasarkan kriteria poster yang baik melalui platform Mentimeter (Mandiri-PPK) ▪ Peserta didik dibagi ke dalam kelompok, setiap kelompok terdiri dari 3 orang. Peserta didik membuat pertanyaan berdasarkan poster tersebut. Dalam kelompoknya peserta didik juga mendiskusikan jawaban dari pertanyaan yang dibuat. (Gotong Royong, Critical Thinking and Problem Formultion-PPK, 4C) ▪ Peserta didik berdiskusi, guru meminta kelompok untuk mempresentasikan hasil kerja mereka melalui Google Meet. (Communication-4C) ▪ Peserta didik yang lain mengomentari hasil kerja dari kelompok yang presentasi. Guru memberikan penguatan atas jawaban yang diberikan oleh peserta didik. (Communication-4C) 	<p>15 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kode (code) untuk join diaplikasi Mentimeter diinformasikan melalui Google Meet <p>135 menit</p>
Pembelajaran berlangsung via Whatsapp Group.		
<p>Mengorganisasi kan peserta didik</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik membaca artikel yang ada di LKPD. Artikel itu tentang pasar tradisional, buah lokal, dan gunakan produk dalam negeri. ▪ Peserta didik mendiskusikan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Teks dan LKPD diberikan melalui WAG dalam bentuk file pdf.

<p>Membimbing penyelidikan individu atau kelompok</p> <p>Mendesain Perencanaan Produk</p>	<p>artikel di LKPD melalui whatsapp group kelas (WAG)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mengisi diagram yang ada di LKPD tentang berpikir global dan bertindak lokal ▪ Peserta didik bertanya jawab dengan guru melalui WAG untuk memantau kegiatan diskusi peserta didik. (Communication dan Collaboration-4C) ▪ Peserta didik bisa mengajukan pertanyaan dicat apabila mengalami kesulitan dalam mengisi diagram. (Critical Thinking-4C) <p>Ayo Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik melanjutkan brosur yang dibuatnya. Peserta didik membuat brosur tentang narkoba dengan memerhatikan kriteria brosur yang baik. (Creativity and Innovation-4C) ▪ Peserta didik mengkampanyekan brosur yang sudah dibuat melalui status whatsapp ▪ Peserta didik saling mengomentari status whatsapp teman-temannya. Guru memberikan penguatan kepada peserta didik. (Communication-4C) 		
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	
Pembelajaran berlangsung via virtual di Google Meet			
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung ▪ Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil belajar selama sehari. (Integritas-PPK) ▪ Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Guru mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) (Religius-PPK) 	<p>15 menit</p>	

H. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dilakukan melalui pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

1. Penilaian Sikap

Penilaian sikap spiritual dan sosial dalam pembelajaran ini dilakukan berdasarkan pengamatan sikap yang meliputi kedisiplinan peserta didik dalam mengumpulkan tugas, keaktifan peserta didik saat proses pembelajaran berlangsung (meliputi: keaktifan berkomunikasi, berdoa, berdiskusi, serta berpendapat) melalui WhatsApp Group dan Google Meet.

2. Keterampilan/unjuk kerja

Penilaian keterampilan dalam pembelajaran ini dinilai berdasarkan hasil kerja peserta didik pada lembar kerja dan kemampuannya dalam mengkomunikasikan yang mengacu pada rubrik penilaian.

3. Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dalam pembelajaran dilakukan melalui tes pilihan ganda yang disajikan dalam bentuk google form.

I. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial

Siswa yang belum mampu memilah informasi dari teks eksplanasi akan mendapatkan latihan tambahan yang dapat berupa tugas rumah. Komunikasikan pada orang tua untuk ikut membimbing siswa mengulang tugasnya di rumah. Pengayaan

Bagi peserta didik yang masih memiliki kesulitan atau nilainya di bawah KKM, maka peserta didik emndapatkan pendampingan pribadi melalui Whatsapp.

b. Pengayaan

Siswa dapat ditugaskan untuk mencari informasi tambahan tentang contoh-contoh sikap 'Berpikir global, bertindak lokal', dari berbagai sumber.

Mengetahui
Kepala SDN Benua Anyar 9

Banjarmasin, 27 Oktober 2020
Guru Kelas VI

Mas'ud, S.Pd
NIP. 19601003 197909 1 001

Sa'dillah, S.Pd
NIP. 19930404 201903 1 006