

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Ubud
Kelas / Semester : 6/1
Tema : Globalisasi (Tema 4)
Sub Tema : Globalisasi Disekitarku (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPS, IPA
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak teks eksplanasi yang dibagikan di **Google Classroom**, siswa mampu **menyebutkan** informasi penting dari teks eksplanasi dengan tepat **minimal 4 informasi penting**
2. Dengan menyimak teks eksplanasi yang dibagikan di **Google Classroom**, siswa mampu **mendesain** peta pikiran berdasarkan informasi penting dalam teks.
3. Melalui video yang dibagikan di **Google Classroom**, siswa mampu **menyajikan** informasi tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerjasama di bidang ekonomi dan sosial budaya dalam lingkup ASEAN dengan tepat
4. Melalui video yang dibagikan di **Google Classroom**, siswa mampu **menyajikan** laporan tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerjasama di bidang ekonomi dan sosial budaya dalam lingkup ASEAN dengan tepat
5. Dengan menyimak video cara menghemat energi listrik di aplikasi **Zoom**, siswa mampu menjelaskan cara-cara menghemat energi dengan tepat.
6. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu **menganalisis** cara menghemat energi listrik dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none">1. <i>Melakukan pembukaan dengan salam dan menanyakan kabar siswa, kemudian dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps (Orientasi)</i>2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)3. Guru Bersama siswa menyanyikan lagu “Maju Tak Gentar” lewat aplikasi Zoom. (Literasi)4. Guru mengabsen siswa dengan media Google Form yang link : https://docs.google.com/forms/d/1Zq_5_RvLb7yXYQNH1cHJ0qKMW54aLDGLQoIubSqpRP0/edit?chromeless=1 yang dibagikan melalui Grup WA.5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru mengirim voice note di Group WA kelas untuk membuka pelajaran dan mengondisikan kelas➤ Guru mengirimkan teks ekplanasi di Google Classroom.➤ Siswa menyimak informasi penting dari teks ekplanasi yang dikirim oleh guru di Google Classroom .	140 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mencatat informasi penting yang diperoleh dari teks eksplanasi dalam bentuk peta pikiran (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>) ➤ Guru menunjuk salah seorang siswa untuk menyampaikan hasil pekerjaannya di aplikasi Zoom siswa yang lain menanggapi. ➤ Hasil pekerjaan semua siswa kemudian diunggah di media Google Classroom agar mendapat penilaian dan <i>feedback</i> dari guru. ➤ Dalam materi berikutnya guru memberikan materi berupa video pembelajaran tentang peran Indonesia berbagai bentuk kerjasama di bidang ekonomi dan sosial budaya dalam lingkup ASEAN dengan link https://www.youtube.com/watch?v=5co-GEm-TgA ➤ Siswa mengamati video di layar Zoom dengan seksama dan mencatat hal penting dalam video tersebut. ➤ Siswa membuat laporan. tentang peran tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerjasama di bidang ekonomi dan sosial budaya dalam lingkup ASEAN. ➤ Guru mengunggah LKPD di Google Classroom. ➤ Siswa berdiskusi dan menjawab pertanyaan di LKPD yang diberikan oleh guru mengenai peran Indonesia berbagai bentuk kerjasama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN. (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>) ➤ Siswa mengunggah hasil LKPD nya di <i>Google Classroom</i> agar mendapat penilaian dan tanggapan dari guru ➤ Guru dan siswa melakukan peregrangan sebelum materi berikutnya dimulai, ➤ Guru menyampaikan Video tentang cara menghemat energi listrik di aplikasi Zoom. ➤ Siswa berdiskusi dan menjawab pertanyaan di LKPD yang diberikan oleh guru mengenai menghemat energi listrik. (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>) ➤ Siswa melakukan percobaan menghemat energi listrik. ➤ Siswa mengunggah hasil LKPD nya di <i>Google Classroom</i> agar mendapat penilaian dan tanggapan dari guru 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan di aplikasi Zoom ➤ Guru memberitahukan siswa soal evaluasi dalam bentuk Google Form akan dikirim <i>linknya</i> di Group WA. ➤ Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen dari soal Google Form, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan melalui aplikasi Zoom. ➤ Guru menyampaikan materi yang akan di pelajari di hari berikutnya. ➤ Guru mengajak siswa melakukan doa bersama. (Religius) 	20 menit

C.PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Penilaian siswa dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa di **group WA, Zoom, dan Google Classroom**.

2. Penilaian Pengetahuan: tes tertulis dengan soal dari **Google Form** yang *linknya* diunggah guru di **Google classroom** dan kemudian dikerjakan siswa untuk mendapat penilaian dan *feed back* dari guru.

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan mengenai penyajian laporan penugasan yang diunggah oleh guru di *WA Group* atau *google classroom*

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....,

Guru Kelas VI

Ni Made Adnyani, S.Pd
NIP. 196312311983042046

I Komang Putra Wira, S.Pd
NIP. 19870807 201902 1 001