

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan	: SDN Talang Layan
Kelas / Semester	: 6 /1
Tema	: Wirausaha (Tema 5)
Sub Tema	: Usaha Di Sekitarku (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu	: IPA, Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi waktu	: 1 hari (2 X 35 Menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

IPA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	3.5.1 Membuktikan benda magnetis dan nonmagnetis.
2	4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	4.5.1 Menampilkan hasil percobaan benda magnetis dan nonmagnetis.

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)	3.6.1 Merancang komponen dan cara mengisi teks daftar riwayat hidup.
2	4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.	4.6.1 Membuat teks daftar riwayat hidup secara lengkap.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN:

1. Peserta didik mampu **membuktikan** sifat-sifat magnet secara benar melalui **tayangan video pembelajaran**,
2. Peserta didik mampu **menampilkan** laporan hasil percobaan secara terperinci melalui **tayangan video pembelajaran**
3. Peserta didik mampu **merancang** komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari secara benar.melalui **tayangan slide powerpoin di zoom**,
4. Peserta didik mampu **membuat** teks daftar riwayat hidup secara lengkap dengan Dengan membaca petunjuk dan contoh teks melalui **tayangan slide powerpoin di zoom**,

D. MATERI

1. Magnet (IPA)
2. Formulir Daftar Riwayat Hidup (BAHASA INDONESIA)

E. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : *Scientific, TPACK, HOTS*
Strategi : *Cooperative Learning*
Teknik : *Example Non Example*
Metode : Pengamatan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Praktek

F. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 6.
2. Aplikasi Zoom , Powerpoint dan Google Classroom.

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom (Orientasi)2. Melalui Zoom, Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)3. Melalui Zoom, Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)4. Peserta didik mengisi daftar hadir melalui link yang dibagikan guru. https://classroom.google.com/c/MTI4NTQ4MTUwMzMx/mc/MTE2Nzg5OTcwOTcw/details	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru menayangkan video pembelajaran tentang magnet pada aplikasi zoom. https://youtu.be/eLvx7EZmhhk• Berdasarkan tayangan tersebut, Peserta didik diminta membuktikan benda yang mengandung magnetis dan nonmagnetis melalui percobaan. (creativity, Critical Thinking and Problem Formulation)• Peserta didik bekerja sama dalam kelompok untuk melakukan percobaan benda magnetis dan nonmagnetis. (Collaboration and Communication and Critical Thinking)• Peserta didik menampilkan hasil diskusinya melalui zoom, kemudian siswa yang lainnya menanggapi. (Collaboration)• Hasil diskusi diunggah pada forum di Google Classroom.• Guru dan siswa melakukan peregangan (ice breaking) sebelum melanjutkan materi pembelajaran berikutnya.• Guru menayangkan slide powerpoint contoh daftar riwayat hidup dan cara pengisiannya. Guru menjelaskan bahwa contoh daftar riwayat hidup yang terdapat dalam buku siswa adalah merupakan bentuk sederhana dari formulir Daftar Riwayat Hidup.• Berdasarkan pengamatan terhadap slide power point• Peserta didik diminta merancang komponen-komponen tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari secara benar (Creativity and Innovation)• Kemudian, siswa diminta membuat Daftar Riwayat Hidup mereka berdasarkan contoh yang diberikan. (diunggah di google classroom). Creativity	140 menit

Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat REFLEKSI (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan melalui Zoom. ➤ Hasil rekaman di zoom bisa dijadikan dasar oleh guru untuk bahan refleksi, dan evaluasi ➤ Memeriksa pekerjaan siswa dan langsung dinilai serta di beri feedback . google classroom. ➤ Peserta didik yang mengerjakan tugas proyek/ produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi reward. 	15 menit
-------------------------	--	-------------

H. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

1. Penilaian Sikap

- a. Prosedur : Penilaian Proses
- b. Jenis Penilaian : Pengamatan (Terlampir)
- c. Deskriptor : Jujur dan Tanggung Jawab (Terlampir)
- d. Lembar Penilaian : Terlampir

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Prosedur Tes : Penilaian Akhir
- b. Jenis Tes : Tertulis
- c. Bentuk Instrumen : PG atau *Essay (pilih salah satu)*
- d. Instrumen Penilaian
 - 1) Soal : Terlampir
 - 2) Kunci Jawaban : Terlampir
 - 3) Pedoman Penskoran : Terlampir
 - 4) Tindak Lanjut : Terlampir

3. Penilaian Keterampilan

- a. Prosedur Tes : Penilaian Proses
- b. Jenis Tes : Pengamatan
- c. Rubrik : Terlampir
- d. Lembar Penilaian : Terlampir

I. Rencana Tindak Lanjut Hasil Penilaian

Remedial dan/atau Pengayaan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Layan, September 2020
Guru Matematika Kelas 6,

KAILEN, S.Pd.SD
NIP. 197203232006041002

TRI WIDYASWARI, S.Pd
NIP. 198611082019022001