



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan	: SDN KALANGAN
Kelas / Semester	: VI (Enam)
Tema	: 5. Wirausaha
Sub Tema	: 2. Usaha di Sekitarku
Pembelajaran	: 3
Muatan Pelajaran	: IPA, Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu	: 4 x 35 menit
Hari, tanggal	: 11 Nopember 2020

### I. Tujuan Pembelajaran

- 3.5.2.1 Setelah mengamati benda-benda di rumah, peserta didik dapat menguraikan 4 sifat magnet dengan tepat.
- 4.5.2.1 Setelah melakukan percobaan, peserta didik dapat membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dengan tepat.
- 3.6.2.1 Setelah mengamati formulir pendaftaran, peserta didik dapat mengidentifikasi komponen Daftar riwayat hidup dengan tepat.
- 4.6.2.1 Setelah membaca petunjuk pengisian Daftar Riwayat Hidup, peserta didik dapat melengkapi Daftar riwayat hidup sesuai petunjuk pengisiannya dengan tepat.

### II. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah sekolah dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.





### III. Kompetensi Dasar dan Indikator

#### IPA

Kompetensi Dasar	Indikator
3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	3.5.2 Menguraikan sifat-sifat magnet.
4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	4.5.2 Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet

#### BAHASA INDONESIA

Kompetensi Dasar	Indikator
3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb)	3.6.2 Menyebutkan komponen formulir Daftar Riwayat Hidup
4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb) sesuai petunjuk pengisiannya.	4.6.2 Melengkapi formulir Daftar riwayat hidupsesuai petunjuk pengisiannya.

### IV. Materi Pembelajaran

#### 1. Muatan Pelajaran : IPA

- Magnet memiliki 2 kutub yaitu kutub utara dan kutub selatan.
- Sifat-sifat magnet.
- Percobaan untuk menguraikan sifat-sifat magnet.

#### 2. Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

- Formulir daftar riwayat hiduptermasuk formulir
- Daftar riwayat hidup adalah formulir yang digunakan untuk mendaftar suatu pekerjaan/organisasi.
- Melakukan pengamatan utuk mengidentifikasi komponen daftar riwayat hidup..

### V. Pendekatan dan Metode pembelajaran





Pendekatan : Saintifik (mengamati, mengumpulkan informasi, eksperimen, mengasosiasi / menalar, dan mengkomunikasikan).

Model Pembelajaran : Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*)

Metode : Percobaan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

## VI. Langkah – Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Sintaks Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL)	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Persiapan		1. Sebelum pembelajaran dimulai, guru melakukan kegiatan berikut ini : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mencari video tentang sifat-sifat magnet</li> <li>- Menyiapkan materi sifat-sifat magnet.</li> <li>- Membuat formulir pendaftaran melalui google form.</li> </ul> 2. Peserta didik dan guru menyiapkan pembelajaran daring melalui aplikasi zoom meeting dan WAG	
Kegiatan Awal		1. Guru membuka pelajaran dengan menyapa peserta didik dan menanyakan kabar mereka melalui zoom 2. Guru melakukan absensi melalui WAG. 3. Kemudian dilanjutkan dengan <i>berdo'a</i> menurut agama dan keyakinannya masing-masing yang dipimpin oleh salah satu peserta didik. 4. <b>Literasi</b> : Melihat dan mendengarkan slide cerita Kereta Api yang diunduh dari <a href="https://www.youtube.com/watch?v=P6YiqZGKd5Y">https://www.youtube.com/watch?v=P6YiqZGKd5Y</a> 5. <b>Motivasi</b> : Guru mengajak peserta didik untuk menyanyikan lagu dari youtube <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kKpQ1eqK_Jk&amp;list=RDkKpQ1eqK_Jk&amp;start_radio=1&amp;t=193">https://www.youtube.com/watch?v=kKpQ1eqK_Jk&amp;list=RDkKpQ1eqK_Jk&amp;start_radio=1&amp;t=193</a> 6. Guru melakukan tanya jawab terkait lagu yang baru saja dinyanyikan yang tentang magnet. 7. <b>Apersepsi</b> : Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab tentang pengalaman peserta didik yang dihubungkan dengan materi yang akan dipelajari.	15 menit





		<p>a. Benda apa saja dirumahmu yang menggunakan magnet?</p> <p>b. Apa yang kalian isi pada daftar riwayat hidup?.</p> <p>8. Peserta didik memperhatikan tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilakukan yang disampaikan guru.</p>	
Kegiatan Inti	Orientasi	<p>1. Peserta didik diminta mencari benda-benda di rumah yang menggunakan magnet contoh : tutup kulkas, penutup dompet, kompas.</p> <p>2. Peserta didik diminta mencari jawaban “Bagaimanakah sifat-sifat magnet itu?”</p>	90 menit
	Pengorganisasian	<p>1. Guru membentuk kelompok yang sudah ada sesuai kelompok daring yang sudah dibentuk pada awal pembelajaran.</p> <p>2. Guru membagikan bahan ajar dan LKPD</p> <p>3. Secara berkelompok peserta didik melakukan percobaan untuk menguraikan sifat-sifat magnet.</p>	
	Pembimbingan	<p>4. Guru membimbing peserta didik melakukan percobaan untuk menguraikan sifat-sifat magnet.</p>	
	Pengembangan dan penyajian	<p>5. Guru mengarahkan peserta didik secara berkelompok untuk melengkapi LKPD di google form.</p> <p>6. Secara berkelompok peserta didik melengkapi LKPD dari hasil percobaan.</p> <p>7. Peserta didik secara berkelompok merumuskan hasil percobaan</p>	
	Orientasi	<p>8. Peserta didik diminta melihat slide power point yang berisi tentang petunjuk mengisi daftar riwayat hidup.</p> <p>9. Peserta didik mengamati contoh formulir daftar riwayat hidup yang ada di slide powerpoint</p> <p>10. Guru melakukan tanya jawab : siapa yang pernah mengisi daftar riwayat hidup?</p>	
	Pengorganisasian	<p>11. Secara berkelompok peserta didik mendiskusikan komponen daftar riwayat hidup.</p>	
	Pembimbingan	<p>12. Guru membimbing peserta didik mengidentifikasi komponen daftar riwayat hidup.</p>	





		13. Guru membimbing peserta didik melengkapi daftar riwayat hidup sesuai petunjuk pengisian melalui google form.	
	Pengembangan dan penyajian	14. Guru mengarahkan peserta didik untuk menjawab pertanyaan pada LKPD 15. Secara berkelompok peserta didik menjawab pertanyaan pada LKPD 16. Secara berkelompok peserta didik melengkapi daftar riwayat hidup sesuai petunjuk pengisian melalui google form.	
	Analisis dan evaluasi	17. Peserta didik mengirim foto hasil diskusi melalui WAG. 18. Peserta didik mempresentasikan melalui zoom meeting hasilnya diskusi secara bergantian baik yang sifat magnet maupun formulir. 19. Guru bersama peserta didik melakukan koreksi terhadap hasil diskusi tiap kelompok. 20. Guru memberikan reward terhadap peserta didik yang berani mempresentasikan hasil kerjanya dengan benar melalui WAG. 21. Guru memberikan evaluasi individu kepada peserta didik.	
Kegiatan Akhir		1. Guru dan peserta didik bersama-sama membuat kesimpulan. 2. Peserta didik dan guru saling bertanya jawab mengenai kesulitan yang dialami selama pembelajaran berlangsung. 3. Peserta didik menulis refleksi tentang pembelajaran hari ini melalui google form yang disediakan guru dengan menjawab pertanyaan. 4. Guru memberikan pujian kepada peserta didik karena sudah mengikuti pembelajaran dengan baik 5. Guru menyampaikan rancangan pengayaan dan remedial dari evaluasi yang telah dilaksanakan	35 menit





		6. Salam penutup dan doa.	
--	--	---------------------------	--

## VII. Media, Alat/Bahan dan Sumber Belajar

### 1. Media

- a. Laptop dan speaker
- b. LCD
- c. Zoom meeting atau google meet
- d. Slide power point

### 2. Alat dan bahan

- Sepasang magnet untuk setiap kelompok.
- Peniti
- Penjepit kertas
- Pensil
- Pulpen
- Kertas

### 3. Sumber Belajar

- Buku Siswa Tema : *Wirausaha Kelas 6* (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)
- *Video literasi* dapat diunduh di <https://www.youtube.com/watch?v=P6YiqZGKd5Y>
- *Video lagu gaya magnet* dapat diunduh di [https://www.youtube.com/watch?v=kKpQ1eqK\\_Jk&list=RDkKpQ1eqK\\_Jk&start\\_radio=1&t=193](https://www.youtube.com/watch?v=kKpQ1eqK_Jk&list=RDkKpQ1eqK_Jk&start_radio=1&t=193)
- Benda-benda magnet di rumah.

## VIII. Penilaian

### 1) Teknik penilaian

- a. Penilaian Sikap : observasi
- b. Unjuk kerja : melakukan percobaan
- c. Penilaian pengetahuan : tes tertulis

### 2) Bentuk Instrumen Penilaian : pilihan ganda melalui google form

## IX. Remedial dan Pengayaan

### 1. Remedial





- Pembelajaran remedial dilakukan bagi siswa yang nilainya kurang dari KKM.
- Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan dengan berlatih mengisi contoh-contoh formulir yang sederhana.

## 2. Pengayaan

- Pengayaan dilakukan bagi siswa yang sudah mencapai nilai diatas KKM.
- Siswa dapat melakukan studi pustaka, menambah informasi mereka dengan bimbingan guru

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Surakarta, 11 Nopember 2020  
Guru Kelas VI

**SUROSU, S.Pd**  
NIP. 19630811 198201 1 002

**EKA NURHIDAYAH, S.Pd**  
NIP. 19881217 201902 2 004





# Bahan Ajar

Subtema 2:

## Usaha di Sekitarku



kelas  
**6**  
Tema 5 Subtema 2

Penyusun :  
Eka Nurhidayah





## Literasi

Lihatlah dan dengarkanlah video berikut ini!



Gambar 1. Kereta Api

Diunduh di <https://www.youtube.com/watch?v=P6YiqZGKd5Y>

Atau bacalah cerita berikut ini!

### Kereta Api Indonesia

Halo teman-temanku! Aku sedang di stasiun kereta api dan akan naik kereta. Ini akan lebih nyaman dan lebih cepat daripada dengan mobil. Apakah kamu tahu teman-temanku? Bahwa kereta diciptakan jauh lebih awal daripada mobil?

Ini adalah kereta uap yang pertama. Kereta ini memiliki mesin uap yang bekerja berkat akumulasi uap air. Orang menggunakan kayu, minyak dan batubara untuk bahan bakar kereta api ini. Bahan yang dibakar menghasilkan uap air yang terkumpul dalam ketel dan inilah yang membuat roda lokomotif bisa bergerak.

Lokomotif adalah kereta pertama dan utama di rangkaian kereta api. Ini yang menarik gerbong lain. Tapi lokomotif tidak bisa membawa penumpang dan barang. Pengemudi kereta disebut masinis. Sedangkan orang yang bertanggung jawab untuk pasokan bahan bakar untuk ketel, disebut setoker.

Kereta api ini punya gerbong penumpang dan barang yang berat. Menariknya, kereta api memiliki dua sinyal. Salah satunya adalah peluit bernada tinggi yang memberi tanda tentang berbagai gerakan kereta. Kedua, taifun yang bersuara keras namun bernada rendah. Sinyal ini sering digunakan dalam perjalanan kereta.





Di depan lokomotif, ada lampu bulat besar di atas – proyektor atau lampu sorot. Kereta di jaman sekarang terlihat berbeda. Bahan bakarnya pun berbeda dan disebut diesel. Kereta modern lebih kuat, lebih cepat dan lebih handal. Orang-orang naik kereta api dengan perasaan yang senang dan nyaman. Terkadang dengan kereta kamu bisa lebih cepat sampai dari satu kota ke yang lain, daripada dengan mobil.

Selain itu, kereta sangat berguna bila kamu ingin mengangkut barang yang sangat besar. Kereta api juga bisa membawa barang berbeda yang berbahaya. Ada tanda khusus pada kereta tersebut. Kereta juga dapat mengangkut mobil pada peron terbuka.

Lihat kesini temanku!

Ini adalah kereta listrik, yang menggunakan tenaga listrik untuk berjalan. Kelihatannya seperti trem atau bus listrik dengan tautan dibagian atas yang mengalirkan energi listrik. Kereta api listrik sering digunakan untuk jarak dekat. Ini bisa berjalan lebih cepat dan tidak berisik. Hal ini penting ketika mereka pergi melewati kota. Kereta api listrik hanya digunakan untuk penumpang!

Oh! Hampir lupa! Kereta berjalan pada rel khusus. Mereka membuat jalur kereta. Ada peraturan lalu lintas khusus dan rambu-rambunya.

Ada sebuah palang di perlintasan kereta api, yang menginformasikan pengemudi tentang lalu lintas. Jika palang pintu turun, dan lampu lalu lintas kereta api menyala merah itu berarti kereta datang, dan kendaraan lainnya tidak boleh berjalan. Ada sinyal suara juga.

Ok teman-temanku! Aku akan pergi sekarang! Keretaku akan segera berangkat.

Aku harus mencari gerbongku. Wow! Ini adalah ruanganku. Kereta api mulai berjalan. Hore! Lihatlah pemandangan indah dari kereta!

Aku kira perjalanan ini akan menarik. Aku akan melihat banyak kota-kota baru, juga budaya dan tradisi yang berbeda.

Oke. Jadi hari ini kita belajar banyak tentang kereta api. Melihat kereta api pertama, dan belajar tentang pengisian bahan bakar. Dan kita belajar sedikit tentang peraturan pada jalur kereta api.

Itu sangat menarik. Bye bye!!! Sampai jumpa lagi!!!



## Ayo menyanyi

Mari menyanyikan lagu “Macam-macam Gaya”

Lirik :

### Macam-macam Gaya

Wahai guru tercinta

Mari belajar IPA

Yang paling suka terus mempelajarinya

Yuk kita mengenal berbagai macam gaya

Bukan gaya begini, dan bukan gaya begitu

Reff: Gaya itu ada 8 macamnya

Gaya otot mesin listrik pegas

Gaya magnet gesek apung gravitasi

Alhamdulillah ilmuku nambah lagi

Bisa di lihat di youtube berikut :



Lagu Pembelajaran Gaya dalam IPA kelas 6

Gambar 2. Video lagu pembelajaran

Sumber : [https://www.youtube.com/watch?v=kKpQ1eqK\\_Jk&list=RDkKpQ1eqK\\_Jk&start\\_radio=1&t=193](https://www.youtube.com/watch?v=kKpQ1eqK_Jk&list=RDkKpQ1eqK_Jk&start_radio=1&t=193)



Ayo amati!



**Gambar 3. Alat di rumah yang menggunakan magnet**

Sumber : <http://pr-sekolahku.blogspot.com/2017/01/10-pemanfaatan-magnet-dalam-kehidupan.html>

#### DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Bahwa saya Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : NANIS  
Tempat / Tgl Lahir : Dopè, 26 Februari 1993  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Agama : Islam  
Pendidikan : SMA  
Kebangsaan : Indonesia  
Alamat : Desa Kontunaga

Menerangkan dengan sebenarnya

#### PENDIDIKAN

1. Tamatan SD Negeri 2 Kontunaga dari Tahun 1999-2005
2. Tamatan SMP Negeri 4 Kusambi dari Tahun 2006-2009
3. Tamatan SMA Negeri 2 Kontunaga

#### PENGALAMAN KERJA

1. Dari tahun 2008 s/d Tahun 2010 Pernah Bekerja di SPBU Tapak Kuda
2. Dari tahun 2014 s/d Tahun 2015 Pernah Bekerja di Adira Kredit

Demikian daftar riwayat hidup ini saya buat dengan sebenarnya.

Raha, 03 Februari 2017

Homat Saya,

MULIANI

**Gambar 4. Contoh daftar Riwayat hidup**

Sumber : <https://www.romadecade.org/contoh-surat-daftar-riwayat-hidup/#!>



## Ayo memahami!

Nah, kamu masih ingat tentang jenis-jenis magnet dan benda-benda yang termasuk benda magnetis dan non magnetis kan? Sekarang kita akan mempelajari tentang sifat-sifat magnet. Perhatikan gambar berikut ini!



Gambar 5. Magnet

Sumber : <https://blog.ruangguru.com/sifat-magnet>







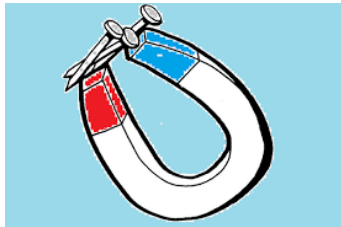
Dari gambar tersebut dapat kita tuliskan beberapa sifat-sifat magnet. Manfaat magnet untuk Kesehatan sudah dikenal sangat lama. Masyarakat Tiongkok dan India kuno telah membuktikan bahwa penggunaan batu yang menghasilkan magnet dapat mengatasi berbagai penyakit. Mereka sudah mengenal hal tersebut lebih dari 2000 tahun yang lalu.

## ✚ Sifat-sifat magnet

Magnet memiliki beberapa sifat-sifat dan karakteristik tertentu. Berikut ini adalah beberapa sifat-sifat magnet beserta penjelasannya.

### 1. Magnet dapat menarik benda magnetis

Sifat magnet yang utama adalah dapat menarik benda yang berasal dari bahan logam. Meski begitu tidak semua jenis logam dapat ditarik magnet, melainkan besi, baja, nikel, kobalt, dan sebagainya. Benda-benda yang dapat ditarik oleh magnet adalah benda magnetik.

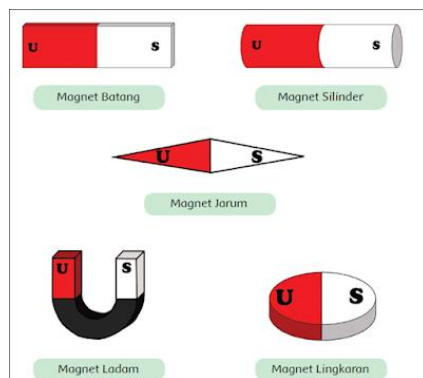


Gambar 5.

Sumber : <https://www.referensibebas.com/2017/01/benda-magnetik-dan-non-magnetik.html>

### 2. Mempunyai dua kutub

Magnet memiliki dua kutub, yakni kutub utara dan kutub selatan yang pada kedua ujung-ujungnya. Kutub utara pada magnet disingkat U, atau dalam bahasa Inggris disingkat N yang berarti *north*. Sedangkan kutub selatan pada magnet disingkat S, dalam bahasa Inggris juga disingkat S yang berarti *south*.



Gambar 6.

Sumber : <http://isri29.blogspot.com/p/magnet.html>

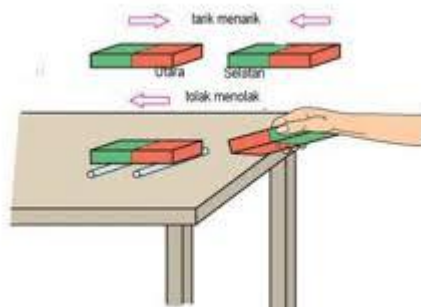


### 3. Medan magnet membentuk gaya magnet

Sifat magnet berikutnya adalah dapat membentuk gaya magnet. Artinya gaya magnet tidak hanya berada pada ujung-ujungnya saja, tapi juga berada pada sekitar magnet. Daerah di sekitar magnet ini lah yang disebut sebagai medan magnet.

### 4. Dua kutub yang sama akan saling tolak, sedangkan dua kutub berbeda akan saling tarik

Sifat magnet yang cukup unik adalah jika dua kutub magnet yang sama didekatkan, maka akan saling tolak menolak. Sementara jika dua kutub magnet yang berbeda didekatkan, maka akan saling tarik menarik. Artinya dua magnet yang didekatkan hanya akan saling menarik jika ujung kutub utara bertemu ujung kutub selatan.



Gambar 7.

Sumber : <https://www.referensibebas.com/2017/01/benda-magnetik-dan-non-magnetik.html>

### 5. Sifat Magnet Dapat Hilang

Magnet tidak selalu permanen karena sifat kemagnetannya itu juga dapat hilang karena beberapa penyebab. Jika sebuah magnet dipukul-pukul, jatuh terus menerus, dibanting-banting, dipanaskan, atau bahkan dibakar, maka lama-lama sifat kemagnetan pada sebuah magnet akan hilang.







Setelah peserta didik menguraikan sifat-sifat magnet. Sifat magnet dapat digunakan untuk benda-benda yang digunakan dalam usaha. Untuk melamar pekerjaan dan menjadi anggota organisasi peserta didik harus mengisi daftar Riwayat hidup. Berikut petunjuk tentang mengisi daftar riwayat hidup dan contohnya.

## ✚ Daftar Riwayat Hidup

### 1. Pengertian Daftar Riwayat Hidup

Daftar riwayat hidup adalah suatu keterangan jati diri yang bersifat promosi kepada perusahaan. Isi dari daftar riwayat hidup adalah keterangan pribadi serta latar belakang pendidikan baik formal maupun non formal. Dalam membuat daftar riwayat hidup harus benar-benar sesuai dengan jati diri pembuat. Daftar riwayat hidup dapat berbentuk formulir atau narasi. Biasanya, formulir daftar riwayat hidup digunakan untuk keperluan mendaftarkan diri atau pelengkap dalam surat lamaran pekerjaan.

### 2. Susunan Formulir Daftar Riwayat Hidup



Gambar 7.

Sumber : <https://www.mikirbae.com/2018/10/petunjuk-menulis-daftar-riwayat-hidup.html>





### 3. Petunjuk Pengisian Daftar Riwayat Hidup

1. Data pribadi

Cantumkan dalam data pribadi nama lengkap, alamat lengkap, kode pos, nomor telepon, jenis kelamin, tempat dan tanggal kelahiran, kewarganegaraan, dan agama.

2. Bidang yang diminati

Tuliskan bidang yang kamu minati.

3. Riwayat Pendidikan

Tuliskan riwayat pendidikan yang pernah kamu tempuh, misalnya Taman Bermain, TK A, TK B, dan SD.

4. Ekstrakurikuler dan Kursus

Cantumkan ekstrakurikuler dan kursus yang pernah kamu ikuti.

5. Kecakapan

Tuliskan kecakapan atau keterampilan lain yang kamu miliki.

6. Kesimpulan

Tuliskan di bagian kesimpulan sikap dan keterampilan yang menonjol dalam dirimu yang mendukung bidang yang kamu pilih.

Perhatikan contoh formulir daftar riwayat hidup berikut:

DAFTAR RIWAYAT HIDUP	
<b>Data Diri</b>	
Nama	: Budi Santoso
Alamat	: Jalan Jend. Su
	: Kabupaten Ba
	: Jawa Tengah
Kode Pos	: 53116
Nomor Telepon	: 08222734576
Jenis Kelamin	: Laki-laki
Tempat/tanggal Kelahiran	: Banyumas, 23
Warga Negara	: Indonesia
Agama	: Islam





**Bidang yang diminati**

Saya berminat dalam bidang olah raga

**Riwayat Pendidikan**

Tahun			Pendidikan
2000	-	2001	Taman Kanak-kanak

**Ekstrakurikuler dan Kursus**

Kepramukaan

**Kecakapan**

Komputer ( MS Word, MS Excel, MS Power Point dan Internet)

**Kesimpulan**

Saya menguasai dengan baik keterampilan menjalankan MS Word, MS Excel, MS Power Point dan Internet

Demikian Daftar Riwayat Hidup ini saya buat dengan sebenarnya.

(.....)

Tahukah kamu bahwa informasi yang tercantum dalam daftar riwayat hidup dapat berbeda-beda. Hal tersebut tergantung kepada tujuan dan kebutuhan dari daftar riwayat hidup tersebut.





## DAFTAR PUSTAKA

Anggari, Angi St,dkk. 2018. *Buku Guru Tema 4 Globalisasi: Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas VI*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Anggari, Angi St,dkk. 2017. *Buku Siswa Tema 4 Globalisasi: Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas VI*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Video lagu pembelajaran gaya.2018. <https://www.youtube.com/watch?v=P6YiqZGKd5Y> Diakses di Surakarta, 3 Oktober 2020

Ruang Guru. 2020. Ruang guru tentang sifat magnet. Diunduh dari <https://blog.ruangguru.com/sifat-magnet> . Diakses di Surakarta, 3 Oktober 2020.

Referensi Bebas. Januari 2017. Benda magnetis dan nonmagnetis. Diunduh dari <https://www.referensibebas.com/2017/01/benda-magnetik-dan-non-magnetik.html>. Diakses di Surakarta, 3 Oktober 2020

Mikirbae.com. Oktober 2018. Petunjuk menulis daftar riwayat hidup. Diunduh dari <https://www.mikirbae.com/2018/10/petunjuk-menulis-daftar-riwayat-hidup.html>. Diakses di Surakarta, 3 Oktober 2020

