

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SDN 010 Babulu
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : 5. Wirausaha
Sub Tema : 1. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA dan IPS
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

- Melalui media grup whatsApp dan mencari informasi melalui eksplorasi di internet, siswa (A) mampu menganalisis (C4) posisi dan peranan (D) Indonesia di bidang ekonomi (B) dalam lingkup ASEAN secara kritis dan mandiri.
- Melalui media grup whatsApp, siswa (A) mampu menyajikan (C6) laporan tentang empat (D) posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi (B) dalam lingkup ASEAN dalam bentuk peta pikiran secara sistematis.
- Melalui media grup whatsApp dan tayangan video dari aplikasi youtube tentang jenis-jenis magnet, siswa (A) mengidentifikasi (C1) 5 (D) jenis-jenis magnet (B) secara kritis dan mandiri.
- Melalui media grup whatsApp, siswa (A) mampu meyusun (C4) laporan tentang magnet (B) secara terperinci (D).
- Melalui media grup whatsApp dan tampilan slide power point tentang contoh formulir (lomba dan kegiatan ekstrakurikuler), siswa (D) mampu menganalisis (C4) 2 (D) jenis teks formulir (B) secara cermat dan teliti.
- Melalui media grup whatsApp, siswa (A) mampu menuliskan (C6) perbedaan (D) formulir lomba dan formulir ekstrakurikuler serta kesimpulan tentang formulir (B) secara cermat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Aplikasi Daring
Kegiatan Pendahuluan	Melalui Aplikasi Zoom dan membagikan link melalui grup WhatsApp 1. Guru menyapa siswa dengan salam dan meminta salah satu siswa memimpin do'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <i>Religius</i> 2. Guru mengecek kehadiran siswa melalui aplikasi google form. <i>Integritas</i> 3. Guru memandu siswa menyanyikan lagu nasional bersama-sama. <i>Nasionalis</i> 4. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan rencana penilaian.. (Motivasi) 6. Guru memutarakan lagu senam otak dan siswa melakukan <i>ice breaking</i> sesuai arahan guru. <i>Neurosains</i>	15 menit	Aplikasi Zoom, WhatsApp Group, Google Form
Kegiatan Inti	Melalui chat grup Whats App: 1. Guru meminta siswa mencari dan membaca informasi di internet melalui google dengan membagikan link yang terkait dengan materi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN.	110 Menit	WhatsApp Group, Link dari google,

	<p>Mandiri</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Guru bersama siswa membahas materi tersebut kemudian meminta siswa menganalisis posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN. Collaboration 3. Guru meminta siswa untuk menyajikan laporan tentang empat posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN dalam bentuk peta pikiran dan mengirimkan ke grup whatsapp. Tanggung Jawab, Critical Thinking dan Teknik 4. Guru memutarakan lagu senam otak dan siswa melakukan <i>ice breaking</i> sesuai arahan guru 5. Guru membagikan video tentang jenis-jenis magnet melalui grup WhatsApp. Communication 6. Guru bersama siswa membahas materi tersebut kemudian meminta siswa mengidentifikasi jenis-jenis magnet berdasarkan tayangan video yang didownload dari youtube. Collaboration and Science 7. Guru meminta siswa menyusun laporan tentang pengertian magnet, jenis-jenis magnet, arti simbol U dan S pada magnet dan perbedaan bentuk magnet dan mengirimkan ke grup whatsapp. Tanggung Jawab dan Critical Thinking 8. Guru membagikan tampilan slide power point tentang contoh formulir (lomba dan kegiatan ekstrakurikuler). Communication 9. Guru bersama siswa membahas materi tersebut kemudian meminta siswa menganalisis jenis teks formulir (formulir lomba dan kegiatan ekstrakurikuler) Collaboration 10. Guru meminta siswa menuliskan perbedaan kedua jenis formulir dan menyimpulkan tentang formulir dan mengirimkan ke grup whatsapp. Tanggung Jawab dan Critical Thinking 		Video dari Youtube, Ms. Power Point
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>Melalui Aplikasi Zoom dan membagikan link melalui grup WhatsApp</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. Communication dan Critical Thinking 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan. 3. Untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran guru meminta salah satu siswa memimpin do'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius 	15 menit	Aplikasi Zoom, WhatsApp Group

C. PENILAIAN

Penilaian yang dilakukan yaitu penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan dengan menggunakan rubrik

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Salmani, S.Pd.SD M.MPd
NIP. 197510021998071001

Babulu, Oktober 2020

Guru Kelas 6

Nur Aini Haas, S.Pd.

Lampiran

A. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Disiplin				Tanggung Jawab				Santun			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

B. Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

1. IPS

KD 3.3 dan 4.3

Instrumen Penilaian : Rubrik

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Posisi Indonesia di bidang Ekonomi dalam Lingkup Asean	Menuliskan 4 posisi indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup asean dengan benar.	Menuliskan 3 posisi indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup asean dengan benar.	Menuliskan 2 posisi indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup asean dengan benar.	Menuliskan 1 posisi indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup asean dengan benar.
Peran Indonesia di bidang Ekonomi dalam Lingkup Asean	Menuliskan 4 peran indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup asean dengan benar	Menuliskan 3 peran indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup asean dengan benar	Menuliskan 2 peran indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup asean dengan benar	Menuliskan 1 peran indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup asean dengan benar
Penyajian informasi dalam peta pikiran	Menyajikan peta pikiran dengan rapi dan sistematis	Menyajikan peta pikiran dengan cukup rapi dan sistematis	Menyajikan peta pikiran dengan kurang rapi dan sistematis	Belum mampu menyajikan peta pikiran dengan rapi dan sistematis

2. IPA

KD 3.5 DAN 4.5

Instrumen Penilaian : Rubrik

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa menuliskan hal yang mereka ketahui tentang magnet.			
2	Siswa menuliskan jenis-jenis magnet.			
3	Siswa menuliskan penjelasan tentang arti simbol U dan S yang terdapat pada magnet.			
4	Siswa menjelaskan perbedaan bentuk masing-masing magnet.			
5	Siswa menuliskan kesimpulan			

3. Bahasa Indonesia

KD 3.6 dan 4.6

Instrumen Penilaian : Rubrik

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa menuliskan perbedaan formulir lomba dan formulir kegiatan ekstrakurikuler			
2	Siswa menuliskan tujuan formulir lomba dan formulir kegiatan ekstrakurikuler			
3	Siswa menuliskan penjelasan tentang arti simbol U dan S yang terdapat pada magnet.			
4	Siswa menuliskan alasan dibutuhkan formulir.			
5	Siswa menuliskan kesimpulan tentang formulir			