

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Inpres Maccini Sombala
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 5 : Wirausaha
Sub Tema 1 : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 Hari
Tgl Pelaksanaan :

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KI) DAN INDIKATOR

IPA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	3.5.1 Membedakan macam-macam magnet.
2	4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	4.5.1 Menyajikan hasil eksplorasi tentang macam-macam magnet.

IPS

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	3.3.1 Mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
2	4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	4.3.1 Membuat laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak tayangan teks tentang “Pengalaman Belajar dari Negara-negara ASEAN”, siswa mampu mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci
2. Dengan menyimak tayangan tentang “Pengalaman Belajar dari Negara-negara ASEAN” dan mencari informasi dari berbagai sumber, siswa mampu menuliskan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
3. Melalui media grup whatsapp dan tayangan video dari aplikasi youtube tentang jenis-jenis magnet, siswa mampu mengidentifikasi 5 jenis magnet secara kritis dan mandiri.
4. Melalui media grup whatsapp, siswa mampu menyusun laporan tentang magnet secara terperinci

❖ Karakter siswa yang diharapkan : *Religius*
Nasionalis
Mandiri
Gotong Royong
Integritas

D. MATERI PEMBELAJARAN

- ✓ **IPS** : Posisi dan peran Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN
- ✓ **IPA** : Pengertian magnet dan bentuk magnet

E. PENDEKATAN, MODEL & METODE PEMBELAJARAN

- ✓ Pendekatan Pembelajaran : *Scientific*
- ✓ Model Pembelajaran : *Problem Based Learning*
- ✓ Metode Pembelajaran : *Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan ceramah*

F. ALAT DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- ✓ Alat Pembelajaran : *Laptop, LCD, Aplikasi Zoom Meet, Google Classroom, Wa*
- ✓ Media Pembelajaran : *Video, Gambar ppt.*

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Sehari sebelum pembelajaran dimulai, guru sudah membagikan agenda yang berisi tentang apa saja yang diperlukan untuk pembelajaran berikutnya melalui aplikasi whatsapp orang tua. Termasuk pemberitahuan pelaksanaan <i>video conference</i>▪ 30 menit sebelum pembelajaran dimulai, guru mengirimkan file materi belajar, LKPD dan lembar evaluasi yang akan dikerjakan siswa pada saat kegiatan belajar, <i>melalui Google Class Room.</i>▪ 15 menit sebelum memulai pembelajaran, siswa diminta untuk masuk ke Aplikasi <i>Zoom Meet</i>, dengan memberikan id dan password ke siswa melalui <i>whatsapp</i> .▪ Pukul 07.30 tepat meeting dimulai dengan berdo'a yang dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini masuk <i>Zoom meet</i> paling awal. (<i>Menghargai kedisiplinan siswa/PPK (Religius)</i>)▪ Menyanyikan Lagu Nasional <i>Dari Sabang Sampai Merauke</i>. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.▪ Apersepsi : Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan pengalaman peserta didik▪ Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari hari ini.▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Wirausaha".	10 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. (<i>Communication</i>) 	
<p style="text-align: center;">Inti</p>	<p>A. Ayo Mengamati Melalui chat grup Whats App:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru meminta siswa mencari dan membaca informasi di internet melalui google dengan membagikan link yang terkait dengan materi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN (<i>Mandiri</i>) ▪ Guru bersama siswa membahas materi tersebut kemudian meminta siswa menganalisis posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN. <i>Collaboration</i> ▪ Guru meminta siswa untuk menyajikan laporan tentang empat posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN dalam bentuk peta pikiran dan mengirimkan ke <i>grup whatsapp</i>. <p>B. Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menyimak kembali tayangan tentang jenis-jenis magnet ▪ Siswa dan guru bertanya jawab: <i>Apakah kamu pernah menemukan magnet di sekitarmu?</i> <i>Di mana saja kamu menemukan magnet?</i> <i>Apa yang kamu ketahui tentang magnet? (Critical Thinking)</i> ▪ Siswa menyimak penjelasan guru tentang jenis-jenis magnet ▪ Siswa menyimak penjelasan guru tentang apa yang harus dikerjakan di LKPD. ▪ Siswa membuka file LKPD PKn dan mulai mengerjakan kegiatan di dalam LKPD. (<i>Mandiri</i>) ▪ Beberapa siswa membacakan hasil pengerjaan LKPD nya. (<i>Communication</i>) ▪ Siswa menyimak penguatan materi dari guru tentang pengertian magnet dan jenis-jenis magnet 	

<p>Penutup</p>	<p>Melalui Aplikasi Zoom dan membagikan link melalui grup WhatsApp</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran hari ini. ▪ Merefleksi pembelajaran hari ini, siswa mengungkapkan dibagian mana dari pembelajaran hari ini yang merupakan hal yang menarik dan bagian mana yang merupakan hal yang masih belum dipahami. (<i>Communication</i>) ▪ Thinking Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. (<i>Nasionalisme</i>) ▪ Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari selanjutnya. ▪ Untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran guru meminta salah satu siswa memimpin do'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <i>Religius</i> 	
-----------------------	--	--

H. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku Siswa
- Materi Belajar/Tayang ppt
- Tayangan Video dari youtube
- Gambar ppt

I. PENILAIAN

1. Afektif

- a. Teknik : -
- b. Bentuk : -
- c. Instrumen : -
- d. Kunci dan Pedoman Pengskoran : -

2. Kognitif

- a. Teknik : Tes
- b. Bentuk : Uraian
- c. Instrumen : Lembar Soal Uraian
- d. Kunci dan Pedoman Pengskoran : Terlampir

3. Psikomotor

- a. Teknik : Unjuk Kerja (Penampilan lewat video)
- b. Bentuk : Lembar Kerja/Kegiatan
- c. Instrumen : Petunjuk Kerja yang ada di Lembar Kerja
- d. Kunci dan Pedoman Pengskoran : Terlampir

Mengetahui
Kepala Sekolah

Makassar,.....2020
Guru Kelas VI

BASRI DORRA, S.Pd
NIP. 19600930 198203 1 006

NUR INDAH, S.Pd