

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN TANGKIL 01
Muatan Pelajaran	: IPS, IPA, dan Bahasa Indonesia
Kelas / Semester	: VI / 1
Tema	: 5. Wirausaha
Subtema/ Pembelajaran	: 2. Usaha di Sekitarku/ 1
Alokasi Waktu	: 4 jam pelajaran (4x35 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
 KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)	3.6.1 Mengidentifikasi komponen dan cara mengisi teks daftar riwayat hidup.
2	4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.	4.6.1 Membuat teks daftar riwayat hidup secara lengkap.

IPA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	3.5.1 Mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis.
2	4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	4.5.1 Mengklasifikasi benda magnetis dan nonmagnetis.

IPS

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	3.3.1 Mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN.
2	4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	4.3.1 Menyajikan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan tayangan video pembelajaran dan diskusi di forum Grup WhatsApp, siswa dapat menganalisa posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkungan ASEAN secara terperinci.
2. Melalui pengamatan tayangan video pembelajaran dan percobaan, siswa dapat mengklasifikasikan benda magnetis dan nonmagnetis dengan benar.
3. Dengan berdiskusi dalam Grup WhatsApp, siswa dapat mengidentifikasi komponen dan cara mengisi teks daftar riwayat hidup dengan benar.

D. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Jenis Kegiatan	Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menyapa dan memberi salam siswa yang sudah bergabung dalam Grup WhatsApp. (<i>TPACK</i>) ➤ Peserta didik diajak untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran. (<i>PPK: Religius</i>) ➤ Guru mengecek kehadiran keikutsertaan peserta pada pembelajaran melalui grup whatsapp ini. (<i>Peduli</i>) ➤ Peserta didik menyanyikan lagu “Indonesia Raya” mengikuti musik yang diberikan guru lewat audio whatsapp grup. (<i>PPK: Nasionalis</i>) ➤ Peserta didik menyimak tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru. (<i>PPK: Mandiri dan Tanggung Jawab</i>) 	15 menit

Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Di sesi awal, peserta didik diminta untuk melihat tayangan video pembelajaran di laman https://youtu.be/6-09mL_IHLg yang dishare guru melalui Grup WhatsApp dengan teliti. (<i>Saintifik: Mengamati, ICT, STEAM</i>) ➤ Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab tentang peranan Indonesia di ASEAN dalam bidang ekonomi dengan aktif melalui chat WA Grup. (<i>HOTS, Saintifik: Menanya</i>) ➤ Peserta didik diminta untuk mengunduh lembar kerja peserta didik berbentuk <i>word document</i> yang telah di share guru di grup Whatsapp. (<i>Mandiri</i>) ➤ Peserta didik membuat analisa tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN dengan tepat pada LKPD untuk kegiatan 1. (<i>mengumpulkan informasi</i>) ➤ Guru memperlihatkan gambar-gambar benda-benda yang dapat ditarik dan yang tidak dapat ditarik magnet ➤ Peserta didik diminta mengamati tayangan video tentang magnet yang terdapat dalam laman https://youtu.be/-vfhU0wCn-g dan https://youtu.be/c8mnikgx80i yang telah dishare oleh guru. (<i>Saintifik: Mengamati</i>) ➤ Peserta didik diberi penjelasan tentang benda magnetis dan nonmagnetis dengan cermat. (<i>Menanya</i>) ➤ Siswa memprediksi gambar yang merupakan benda magnetis dan nonmagnetis yang ada di buku siswa dengan tepat kemudian hasilnya dikirim melalui WhatsApp group. ➤ Siswa diminta melakukan percobaan untuk mengetahui benda magnetis dan nonmagnetis dengan alat dan bahan yang sudah dipersiapkan sebelumnya secara teliti. (<i>Saintifik: Melakukan Eksperimen, 4C : Creativity</i>) ➤ Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab tentang benda yang dapat ditarik dan yang tidak dapat ditarik oleh magnet. ➤ Peserta didik diminta untuk membuat laporan hasil percobaannya pada LKPD untuk kegiatan 2 yang telah dikirim guru. (<i>Saintifik: Mengasosiasi</i>) ➤ Dengan bimbingan guru, peserta didik membuat laporan hasil percobaan mereka dengan tepat. (<i>Saintifik: Mengkomunikasikan 4C: Communication, Collaboration</i>) ➤ Peserta didik menyimak video singkat tentang cara mengisi daftar riwayat hidup melalui tautan berikut https://www.youtube.com/watch?v=3RbXVLoZ8GM yang dibagikan di grup whatsapp ➤ Siswa mengidentifikasi komponen dan cara mengisi teks daftar riwayat hidup pada LKPD untuk kegiatan 3 dengan cermat. 	105 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengulas kembali materi pembelajaran yang telah dipelajari. ➤ Guru meminta siswa untuk mengumpulkan screenshot LKPD melalui aplikasi WhatsApp (ICT) ➤ Siswa mengerjakan soal evaluasi pada link yang diberikan guru melalui aplikasi Grup WhatsApp dalam bentuk google formulir. (<i>TPACK, ICT</i>) ➤ Guru mengajak siswa senantiasa untuk semangat belajar di rumah. ➤ Guru mengajak siswa untuk menutup pembelajaran dengan berdoa. (PPK: Religius) 	20 menit

E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Benda-benda yang dapat ditarik oleh magnet (besi, peniti, paku, dan lain-lain)
- Benda yang tidak dapat ditarik oleh magnet (batu, kaca, plastik, kertas, dan lain-lain)
- Smartphone/HP Android
- Aplikasi WhatsApp
- Aplikasi Google Formulir
- Aplikasi Youtube

Mengetahui
Kepala SDN TANGKIL 01

BOGOR, 2 November 2020
Guru Kelas VI

HJ. YUYUN SRI WAHYUNI, S.Pd.
NIP. 196309291984102015

MOH. DANI SOBANDI, S.Pd.SD
NUPTK. 3638764665200012

Lampiran 1

F. MATERI PEMBELAJARAN

- Menyajikan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN
- Melakukan percobaan tentang benda magnetis dan nonmagnetis

- Menulis teks riwayat hidup

G. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik,STEAM
- Metode : Eksperimen, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

LAMPIRAN 2

H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian Pengetahuan

1. IPS

Proses pencarian informasi dinilai dengan catatan anekdot.

2. IPA

Laporan percobaan dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa menuliskan tujuan percobaan dengan tepat.			
2	Siswa menuliskan alat dan bahan secara lengkap.			
3	Siswa menuliskan langkah-langkah percobaan.			
4	Siswa menuliskan hasil percobaan.			
5	Siswa menuliskan kesimpulan.			

3. Bahasa Indonesia

Diskusi tentang daftar riwayat hidup dinilai dengan catatan anekdot.

4. Catatan anekdot untuk mencatat sikap (disiplin, jujur)

Contoh dapat dilihat pada bagian akhir (lampiran) buku ini.

Pengayaan

Siswa dapat melakukan eksplorasi menggunakan magnet untuk mengidentifikasi benda-benda magnetis dan nonmagnetis yang ada di sekitar mereka.

Remedial

Siswa yang belum mampu mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis akan mengikuti penguatan dengan pendampingan guru. Siswa dapat bereksplorasi dengan berbagai benda di sekitar mereka.

Kerja Sama dengan Orang Tua

Siswa diminta melakukan percobaan untuk mengetahui benda magnetis dan nonmagnetis yang ada di sekitar rumah. Siswa menulis laporan berdasarkan percobaan yang dilakukan.

Siswa mendiskusikan laporan yang mereka buat dengan orang tua.

Siswa diminta mempresentasikan percobaan ini di depan kelas sesuai jadwal yang ditentukan guru.