

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Sigedong 03
 Kelas / Semester : 6 /1
 Tema : 5. Wirausaha
 Sub Tema : 3. Ayo, Belajar Berwirausaha
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.6, 4.6), IPA (3.5, 4.5)
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 4 x 35 menit

A. TUJUAN

1. Dengan membaca teks petunjuk yang dikirimkan oleh guru melalui grup WA, siswa mampu mengidentifikasi bentuk formulir daftar riwayat hidup berdasarkan petunjuk dengan benar.
2. Dengan melakukan tanya jawab dengan guru, siswa mampu menganalisis isi formulir daftar riwayat hidup berdasarkan petunjuk dengan tepat.
3. Dengan melakukan tanya jawab dengan guru, siswa mampu mempraktikkan cara mengisi formulir daftar riwayat hidup berdasarkan petunjuk dengan tepat
4. Dengan melakukan diskusi bersama guru, siswa mampu menyajikan hasil pengisian teks formulir daftar riwayat hidup dengan benar.
5. Dengan mengamati video pembelajaran yang ditampilkan di layar zoom, siswa mampu mengidentifikasi langkah-langkah membuat magnet dengan tepat.
6. Dengan melakukan tanya jawab bersama guru, siswa mampu menyusun langkah- langkah membuat magnet dengan cermat.
7. Dengan melakukan diskusi bersama guru, siswa mampu melakukan percobaan membuat magnet dengan benar.
8. Setelah melakukan percobaan, siswa mampu mempraktikkan cara membuat magnet dengan cermat dan teliti.
9. Setelah melakukan praktik membuat magnet, siswa mampu menyajikan hasil percobaan tentang membuat magnet dengan cermat dan terperinci.

Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin
 Tanggung jawab
 Mandiri
 Gotong Royong
 Jujur

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bergabung dalam zoom sesuai dengan alamat link yang sudah dibagikan guru. 2. Siswa menjawab salam yang diucapkan oleh guru. 3. Salah satu siswa diminta untuk memimpin teman- temannya berdoa. (Religius) 4. Siswa menjawab absensi yang dilakukan guru. 5. Siswa menyanyikan lagu Dari Sabang Sampai Merauke. (nasionalisme) 6. Siswa diberikan pertanyaan tentang cita-cita yang dimiliki. 7. Siswa diberikan pertanyaan tentang jenis-jenis pekerjaan. 8. Siswa diberikan pertanyaan untuk mengingat kembali pembelajaran sebelumnya terkait dengan formulir daftar riwayat hidup. 9. Siswa menjawab kabar yang ditanyakan oleh guru dan diingatkan untuk selalu menjaga kesehatan di masa pandemi covid-19. 10. Siswa diberikan motivasi agar tetap semangat 11. mengikuti kegiatan pembelajaran. 	10 menit

**Kegiatan
Inti**

Alat dan Bahan

a. Media pembelajaran

1. Laptop atau Handphone (hardware)
2. Aplikasi whatsapp (software)
3. Aplikasi zoom (software)
4. Aplikasi Powerpoint

b. Bahan pembelajaran

1. Teks petunjuk pengisian formulir daftar riwayat hidup.
2. Video tentang cara sederhana membuat magnet.
3. Jaringan internet
4. Magnet
5. Paku ukuran besar
6. Peniti
7. Baterai
8. Kawat

Langkah-langkah kegiatan pembelajaran

1. Melalui zoom , siswa mendengarkan tujuan pembelajaran yang disampaikan guru.(Menyimak)
2. Siswa dibagi menjadi 3 kelompok yang nantinya setiap siswa dari masing- masing kelompok melakukan percobaan membuat magnet secara mandiri di rumah masing- masing dengan bimbingan anggota keluarga.(Menalar)
3. Siswa diminta mengamati presentasi slide powerpoint tentang penulisan daftar riwayat hidup.(Menyimak)
4. Siswa diberikan pertanyaan “apakah kalian masih ingat tentang sifat-sifat magnet?” (Mengasosiasikan)
5. Melalui zoom , siswa bersama guru melakukan diskusi tentang pertanyaan dari guru. (Mengkomunikasikan)
6. Siswa diminta mengamati teks petunjuk pengisian formulir daftar riwayat hidup yang dikirimkan oleh guru lewat grup WA. (Mengamati)
7. Siswa diminta menyimak video pembelajaran tentang pembuatan magnet melalui tampilan di layar zoom. (Mengamati)
8. Melalui grup WA, siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang langkah-langkah pembuatan magnet yang mereka ketahui dan pelajari dari video pembelajaran. (Menanya)
9. Melalui grup WA, siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang langkah-langkah mengisi formulir pengisian barang berdasarkan teks petunjuk. (Menanya)
10. Melalui grup WA, siswa diminta membaca kembali formulir daftar riwayat hidup di pembelajaran 1. (Mengasosiasikan)
11. Melalui grup WA, siswa diminta menyusun langkah- langkah pembuatan magnet berdasarkan informasi dan pengetahuan yang telah mereka dapatkan. (Mencoba)
12. Melalui grup WA, siswa diminta untuk mempersiapkan alat dan bahan untuk melakukan percobaan pembuatan magnet dengan bantuan anggota keluarga. (Mencoba)
13. Melalui grup WA, siswa diminta melakukan percobaan praktik membuat magnet berdasarkan langkah-langkah kegiatan yang telah mereka susun dengan bimbingan anggota keluarga. (Mencoba)
14. Melalui grup WA, siswa melakukan tanya jawab dengan guru berkaitan tentang penulisan formulir daftar riwayat hidup. (Menanya)
15. Melalui grup WA, siswa diminta membuat contoh formulir formulir daftar riwayat hidup berdasarkan informasi dan pengetahuan yang telah mereka dapatkan. (Mencoba)
16. Setelah melakukan percobaan, siswa diminta menuliskan hasil percobaan mereka di format laporan percobaan yang telah dikirimkan guru lewat grup WA. (Menalar)
17. Siswa diminta menyajikan laporan hasil percobaan dalam bentuk foto dan video yang nantinya dikirim lewat WA. (Mengkomunikasikan)

110
menit

	<p>18. Melalui grup WA, siswa melakukan diskusi dengan guru berkaitan dengan cara mengisi formulir daftar riwayat hidup, kemudian mereka mencoba untuk mengisi formulir daftar riwayat hidup tersebut. (Mencoba)</p> <p>19. Siswa diminta menyajikan hasil pengisian teks formulir daftar riwayat hidup dalam bentuk foto yang nantinya dikirim lewat WA. (Mengkomunikasikan)</p> <p>20. Siswa bersama dengan guru melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran yang telah dilakukan. (Menalar)</p> <p>21. Siswa mengerjakan LKPD yang dikirimkan guru melalui grup WA untuk menguji pemahaman siswa. (Menalar)</p> <p>22. Siswa bersama dengan guru melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran yang telah dilakukan. (Menalar)</p>	
Kegiatan Penutup	<p>1. Melalui grup WA, siswa menyimpulkan hasil belajar hari ini dengan bimbingan guru.</p> <p>2. Melalui grup WA, siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi).</p> <p>3. Melalui grup WA, siswa mendapatkan tugas dari guru untuk dikerjakan mandiri sebagai tugas BDR.</p> <p>4. Melalui <i>voice note</i> WA, salah satu siswa memimpin teman-temannya berdoa. (Religius)</p> <p>5. Melalui <i>voice note</i> WA, siswa mendengarkan pesan dari guru untuk tetap menjaga kesehatan dan menerapkan protokol kesehatan</p>	20 menit

C. PENILAIAN

1. Cakupan Penilaian : Pengetahuan, Sikap, dan Keterampilan
2. Teknik Penilaian yang dilakukan guru yaitu
 - a. Teknik Tes

Pengetahuan : Bahasa Indonesia dan IPA
 - b. Teknik Non Tes
 1. Sikap

Lembar Pengamatan Tanggung Jawab
 2. Keterampilan

Bahasa Indonesia : Mempraktikkan pengisian teks formulir daftar Riwayat Hidup.

IPA : Melakukan percobaan pembuatan magnet.
 - c. Jenis Penilaian : Tes tertulis, penilaian sikap, unjuk kerja

Bentuk Penilaian : Tes essay / isian
 - d. Instrumen Penilaian :

Tes : Soal (Isian)

Non Tes : 1) Lembar pengamatan sikap sosial tanggung jawab.
2) Lembar pengamatan/ rubrik.
 - e. Pembelajaran remedial dan pengayaan
 - a. Remedial : Bagi peserta didik yang nilainya belum mencapai KKM akan mendapatkan remedial (Individu atau kalsikal).
 - b. Pengayaan : Bagi peserta didik yang nilainya telah mencapai KKM atau lebih akan mendapatkan pengayaan (tugas mandiri).
- a. Kegiatan Bersama Orang Tua: Siswa melakukan percobaan pembuatan magnet dengan pendampingan orang tua/ atau anggota keluarga.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sigedong, 2 November 2020
Guru Kelas 6

Yahyo, S.Pd.SD.
NIP. 19720915199081008

Malik Aji Nurdiana, S.Pd.
NIP. 198705132019021005