

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
(RPP) DARING**

Satuan Pendidikan : UPTD SD NEGERI PEGATAN BESAR
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 5 : Wirausaha
Sub Tema 1 : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 hari

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
 KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya, serta cinta tanah air.
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
 KI 4 : Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

**B. KOMPETENSI DASAR (KD) dan INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
IPS**

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
1	3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	3.3.1 Menelaah posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci (C4)
2	4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	4.3.1 Membuat peta konsep tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara sederhana (P5)

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
1	3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)	3.6.1 Menganalisis berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain). (C4)
2	4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya	4.6.1 Membuat hasil pengamatan tentang berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain). (P5)

IPA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
1	3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	3.5.1 Membandingkan macam-macam magnet (C4)
2	4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	4.5.1 Membuat hasil eksplorasi tentang macam-macam magnet (P5)

Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)

Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong Royong, Integritas, Disiplin, Tanggung Jawab, Kejujuran

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks tentang “Pengalaman Belajar dari Negara-negara ASEAN” pada power point yang dipresentasikan melalui Google Meet, siswa mampu menganalisis posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
2. Dengan membaca teks tentang “Pengalaman Belajar dari Negara-negara ASEAN” pada power point yang dipresentasikan melalui Google Meet, siswa mampu membuat peta konsep tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara sederhana dan mengumpulkannya melalui Grup WhastApp.
3. Setelah membaca teks formulir pada power point dan di tayangkan melalui Google Meet, siswa mampu menganalisis berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain) secara cermat.
4. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu membuat hasil pengamatan tentang berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain) secara cermat dan mengumpulkannya melalui Grup WhatsApp.
5. Dengan mengamati video pada youtube, siswa mampu membandingkan macam-macam magnet secara benar.
6. Dengan mengamati video pada youtube, siswa mampu membuat hasil eksplorasi tentang macam-macam magnet secara benar mengumpulkannya melalui Grup WhatsApp.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN **(IPS)**
- Berbagai jenis teks formulir **(Bahasa Indonesia)**
- Macam-macam magnet **(IPA)**

E. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik, TPACK
- Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan.

F. MEDIA/ALAT DAN BAHAN

- **Alat** : Laptop, Smartphone
- **Media** : Media Power Point, Google Meet, Google Form dan Grup Whatsapp

G. BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

1. Buku Pedoman Guru Tema 5: Wirausaha Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Buku Siswa Tema 5 : Wirausaha Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
3. Video Youtube : <https://www.youtube.com/watch?v=ZwffVzF9FSQ>
4. Google Meet : <https://meet.google.com/avt-wspu-mva>
5. Google Form : <https://forms.gle/3mAf2WWsgbXu5bYn7>

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Kelas dibuka di dalam <i>Google Meet</i> dengan menyampaikan link <i>meet</i> pada Grup WA kelas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius ▪ Mengingatkan siswa untuk selalu cuci tangan dengan benar setiap memulai dan mengakhiri kegiatan. ▪ Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama. Nasionalis ▪ Pembiasaan Membaca 5 menit melalui media Power Point. Literasi ▪ Siswa mengisi daftar hadir pada <i>Google Form</i> melalui link berikut https://forms.gle/3mAf2WWsgbXu5bYn7 ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Wirausaha</i>". Communication 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diminta membaca teks tentang "Pengalaman Belajar dari Negara-Negara ASEAN" dalam hati yang di tampilkan pada Media Power Point melalui <i>Google Meet</i>. Literasi ▪ Siswa menuliskan 3 hal yang menurutnya penting dari teks yang dibaca. ▪ Guru menyampaikan bahwa negara-negara yang tergabung dalam ASEAN mempunyai potensi masing-masing, mulai dari sumber daya alamnya hingga sumber daya manusianya. Communication ▪ Guru bertanya: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bagaimana peranan dan posisi Indonesia dalam kancah perekonomian ASEAN? ▪ Bagaimana peranan dunia usaha? ▪ Siswa diminta mencari informasi tentang kerja sama ekonomi antarnegara ASEAN, khususnya tentang posisi dan peranan Indonesia kemudian siswa melaporkan dalam bentuk peta pikiran. Critical Thinking. ▪ Setelah siswa mengerjakan tugas peta pikiran, siswa diminta menceritakan apakah mereka pernah melihat atau mempunyai pengalaman mengisi formulir. ▪ Siswa menceritakan apa saja jenis formulir yang mereka ketahui. Communication ▪ Siswa diminta mengamati dan membaca beberapa contoh formulir yang terdapat pada slide <i>power point</i>. 	140 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menuliskan apa saja yang mereka temukan dalam kedua formulir tersebut baik itu persamaan maupun perbedaan formulir tersebut. ▪ Siswa diminta mengamati dan membaca contoh-contoh formulir lain yang disediakan guru untuk memperluas pemahaman mereka tentang formulir. Critical Thinking and Problem Solving ▪ Siswa diminta membuat sebuah formulir yang paling mereka pahami kemudian membacakannya. Creativity ▪ Guru menyampaikan bahwa siswa akan mengenal berbagai macam magnet. ▪ Siswa diminta untuk mengamati video pada youtube berikut : https://www.youtube.com/watch?v=ZwffVzF9FSQ ▪ Setelah mengamati, siswa menjawab pertanyaan yang terdapat dalam LKPD. Creativity and Innovation ▪ Kemudian, siswa membuat sebuah tulisan mengenai apa saja yang mereka ketahui tentang magnet. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari. Integritas ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Menyanyikan lagu daerah “Ampar-ampar pisang” ▪ Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius 	15 Menit

I. PENILAIAN

1) Penilaian Sikap

- a. Teknik penilaian : Observasi : sikap religius dan sikap sosial
- b. Bentuk penilaian : lembar pengamatan
- c. Instrumen penilaian : jurnal

2) Pengetahuan

- Jenis/Teknik tes : tertulis, lisan, dan Penugasan
 Bentuk tes : uraian

3) Keterampilan

- Teknik/Bentuk Penilaian : - Praktik/Performance
 - Observasi

Mengetahui
Kepala Sekolah

Pegatan Besar, Oktober 2020
 Wali Kelas VI,

IBRANI NOOR, S.Pd
 NIP. 19640616 198509 1 002

RACHMAN HIDAYAT, S.Pd
 NIP. 19920907 201903 1 004