

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA NEGERI 1 WAY LIMA
Mata pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : X/1
Materi Pokok : Dinamika Hidrosfer dan Dampaknya Terhadap Kehidupan
Alokasi Waktu : 3 x 45 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

Kompetensi Sikap Spiritual dan Kompetensi Sikap Sosial dicapai melalui pembelajaran tidak langsung (*indirect teaching*) pada pembelajaran Kompetensi Pengetahuan dan Kompetensi Keterampilan melalui keteladanan, pembiasaan, dan budaya sekolah dengan memperhatikan karakteristik mata pelajaran, serta kebutuhan dan kondisi peserta didik.

KI3:

Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingintahunyateentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

KI4:

Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
KI 3 3.7 Menganalisis dinamika hidrosfer dan dampaknya terhadap kehidupan	3.7.1 Memberi definisi hidrologi (C1) 3.7.2 membedakan siklus pendek, sedang dan panjang (C2) 3.7.3 Menjelaskan komponen siklus hidrologi (C2)
KI4 4.7 Menyajikan proses dinamika hidrosfer, gambar, video, dan/atau animasi	4.7.1 Membuat gambar siklus hidrologi pada sepuah karton (C3) 4.7.2 Menuliskan komponen-komponen siklus hidrologi pada sepuah karton (C1)

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran Inkuiri siswa dapat menganalisis dinamika hidrosfer dan dampaknya terhadap kehidupan

D. Materi Pembelajaran

- 3.7.1 Definisi hidrologi (C1)
- 3.7.2 Siklus pendek, sedang dan panjang
- 3.7.3 Komponen siklus hidrologi (C2)

E. Metode Pembelajaran

1. Mengamati : Mengamati Gambar Siklus Hidrologi
2. Tanya jawab : Tentang Siklus Hidrologi
3. Diskusi

Pendekatan Pembelajaran : Saentific

1. Buku teks kelas 10 IS
2. Silabus kelas 10 IS

F. Kegiatan Pembelajaran

Lihat LK 1.3

1. Pertemuan Pertama: 3JP

Indikator:

- 3.7.1 Memberi definisi hidrologi (C1)
- 3.7.2 membedakan siklus pendek, sedang dan panjang
- 3.7.3 Menjelaskan komponen siklus hidrologi (C2)
- 4.7.1 Membuat gambar siklus hidrologi pada buku tugas (C3)
- 4.7.2 Menuliskan komponen-komponen siklus hidrologi pada buku tugas (C1)

a. Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

- 1) Mengondisikan suasana kelas agar menyenangkan;
- 2) Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari;
- 3) Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan;
- 4) Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.
- 5) Pembagian kelompok

b. Kegiatan Inti (110 Menit)

1. Guru membagi kelompok diskusi
2. Guru memberi tugas membuat gambar siklus hidrologi
3. Siswa menggambar siklus hidrologi secara berkelompok
4. Siswa menampilkan gambar siklus hidrologi
5. Siswa menjelaskan komponen siklus hidrologi menggunakan gambar yang mereka tampilkan
6. Guru menjelaskan siklus pendek, sedang dan panjang
7. Siswa dapat membedakan siklus pendek, sedang dan panjang

c. Kegiatan Penutup (10 Menit)

1. Melakukan Refleksi Terhadap Kegiatan Yang Sudah Dilaksanakan
2. Guru Bersama Peserta Didik Menyimpulkan Hasil Diskusi Secara Bersama-Sama
3. Guru Memberikan Tugas Materi Pertemuan Minggu Selanjutnya Tentang Perairan Laut Dan Potensinya

E. Media/alat, Bahan

Media/alat: LCD, Kertas (buku) dan spidol
Video Siklus Hidrologi

F. Sumber Belajar

Buku Penunjang :
Buku teks Geografi kelas 10 IPS

G. Langkah-langkah

Lampiran-lampiran:

Materi Pembelajaran: Pertemuan Pertama

A. Siklus Hidrologi

Hidrosfer berasal dari kata :

Hidros :air

Sphere :daerah / bulatan/lapisan

Jadi hidrosfer dapat diartikan Lapisan perairan yang mengikuti bentuk permukaan bumi yang bulat

Komponen Siklus Hidrologi

1. Penguapan

2. Adveksi

3. Awan/kondensasi

4. Presipitasi

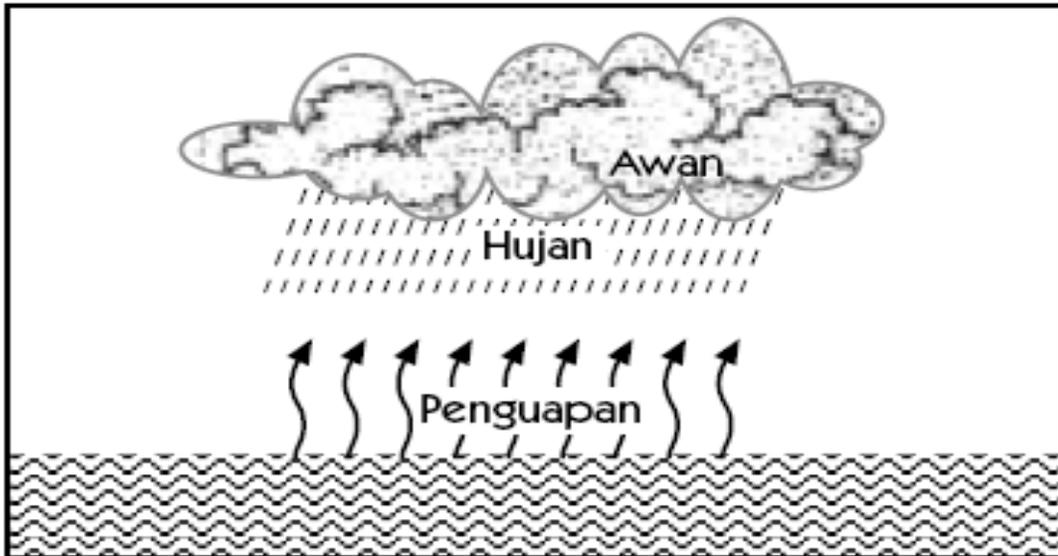
5. Evaporasi transpirasi

6. Infiltrasi

7. Perkolasi

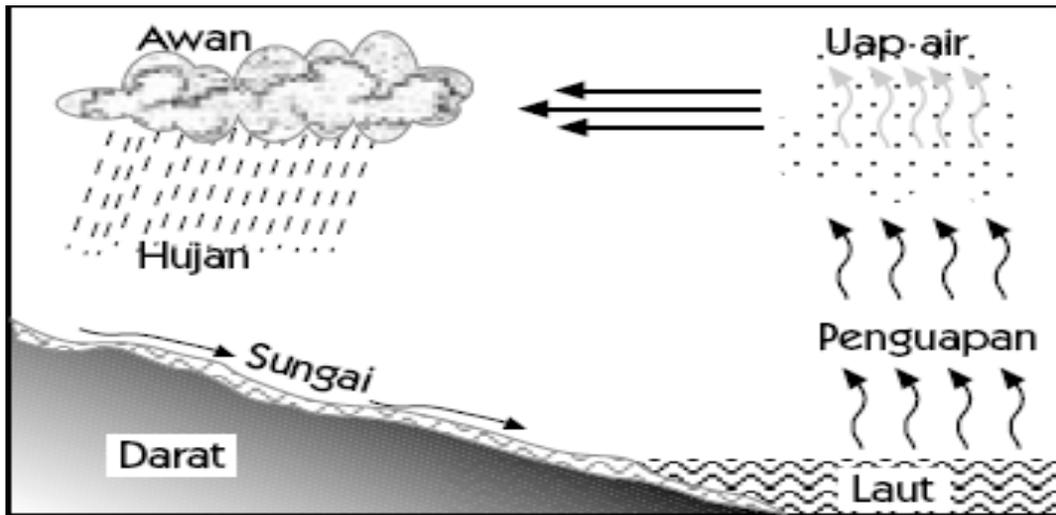
Siklus Pendek

Siklus ini terjadi jika air laut mengalami penguapan oleh sinar matahari. Uap air tersebut naik dan membentuk awan kemudian mengalami kondensasi, karena tidak dapat menahan beratnya sendiri, maka titik-titik air turun sebagai hujan yang terjadi di laut.



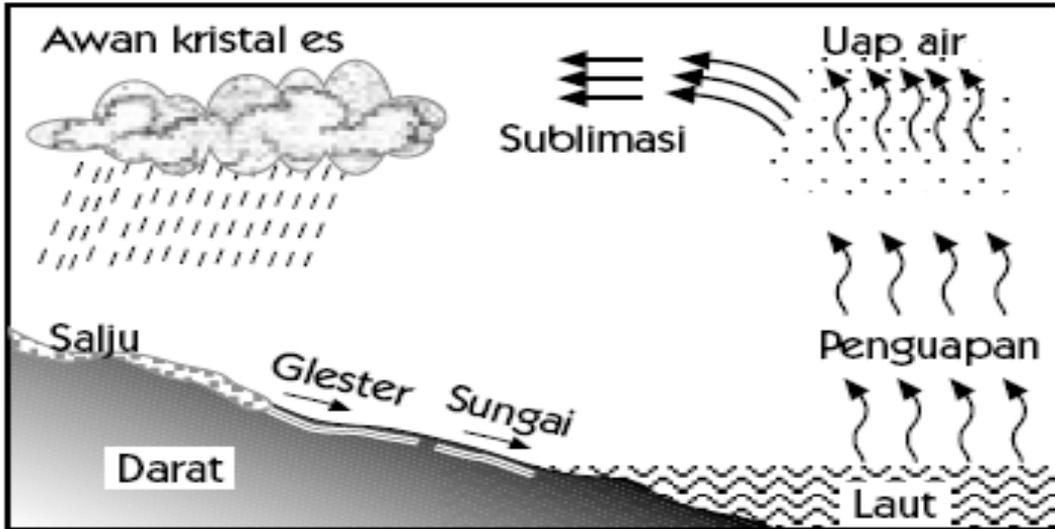
Siklus Sedang

Siklus ini terjadi jika air laut mengalami penguapan oleh sinar matahari. Angin membawa uap air tersebut ke arah daratan. Pada ketinggian tertentu uap air mengalami kondensasi sehingga terjadilah hujan di darat. Air hujan yang jatuh akan meresap ke dalam tanah dan kembali ke laut.



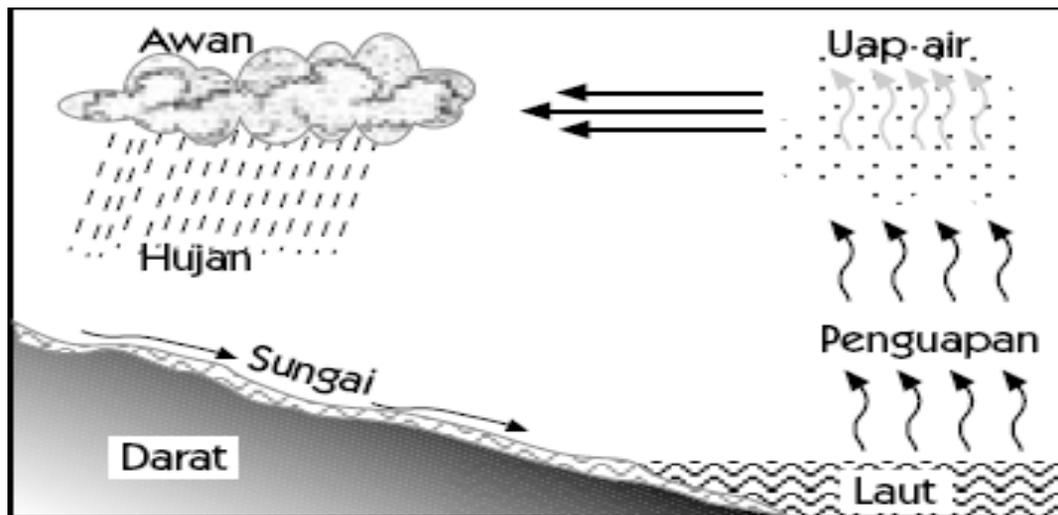
Siklus Panjang

Siklus ini terjadi jika uap air laut mengalami kondensasi, uap air atau awan terbawa angin menuju daratan hingga pegunungan tinggi. Karena pengaruh suhu, uap air berubah menjadi kristal-kristal es atau salju. Kemudian jatuh sebagai hujan es atau salju yang membentuk gletser, mengalir masuk ke sungai, dan akhirnya kembali ke laut



Siklus Sedang

Siklus ini terjadi jika air laut mengalami penguapan oleh sinar matahari. Angin membawa uap air tersebut ke arah daratan. Pada ketinggian tertentu uap air mengalami kondensasi sehingga terjadilah hujan di darat. Air hujan yang jatuh akan meresap ke dalam tanah dan kembali ke laut.



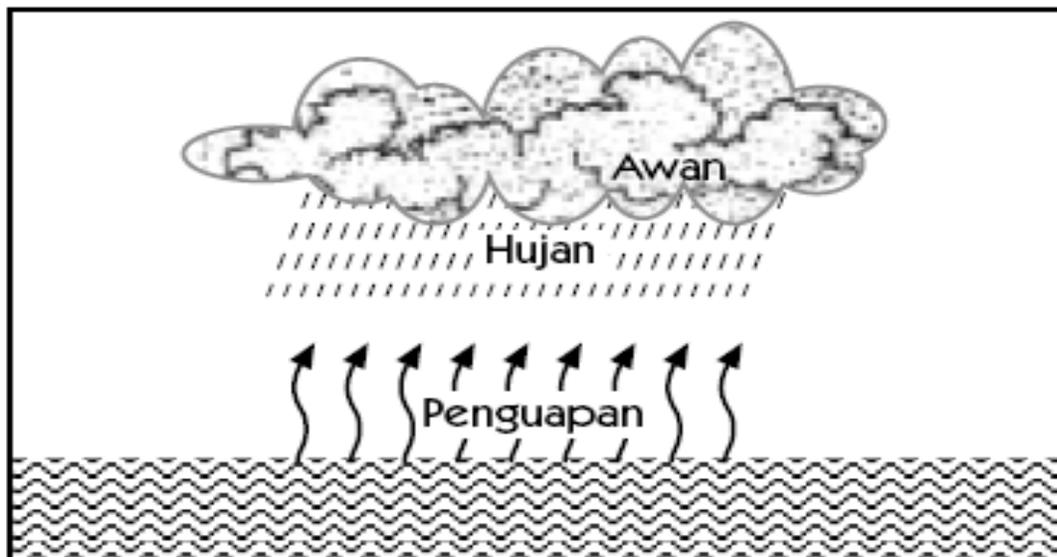
Instrumen Penilaian, Rubrik penilaian dan Pedoman penskoran Pertemuan 1

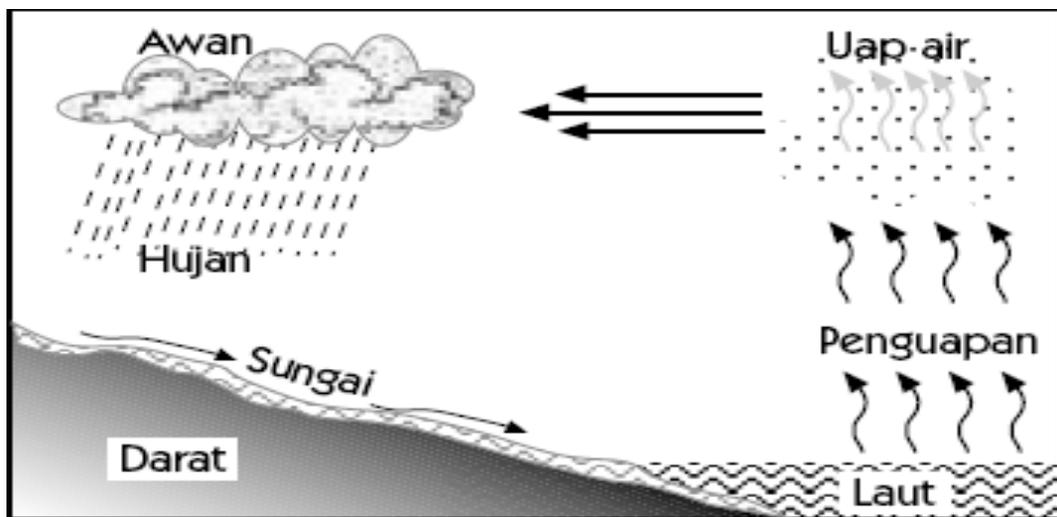
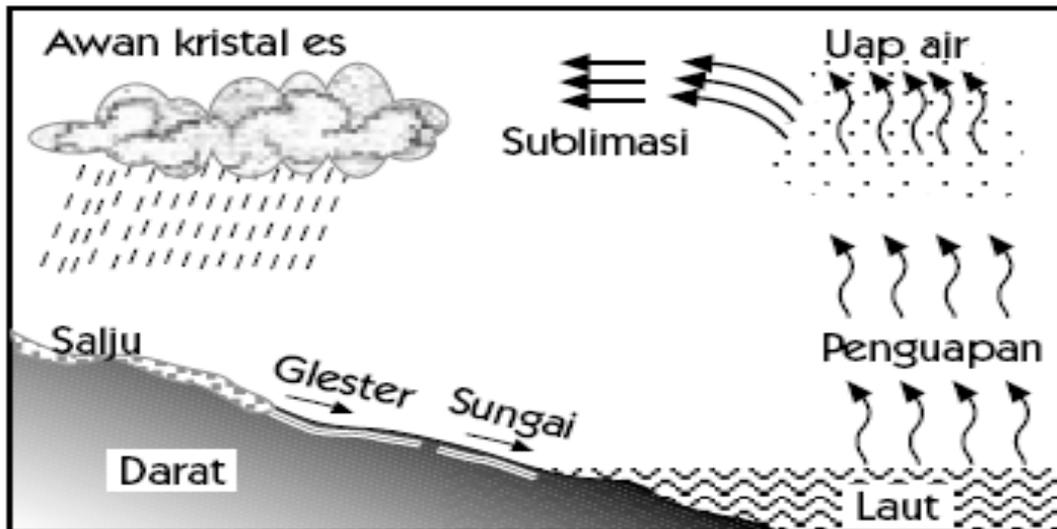
Soal Tertulis :

1. Apakah yang dimaksud dengan hidrologi!
2. Tuliskan komponen-komponen siklus hidrologi!
3. Tuliskan perbedaan siklus pendek, sedang dan panjang!
4. Gambarkan siklus hidrologi

Kunci Jawaban :

1. Hidrologi adalah salah cabang ilmu geografi yang mempelajari tentang perairan
2. Evaporasi, Transpirasi, Evapotranspirasi, Kondensasi, Adveksi, Presipitasi, Run-Off, Infiltrasi dan Perkolasi
3. - Siklus Pendek : Siklus ini terjadi jika air laut mengalami penguapan oleh sinar matahari. Uap air tersebut naik dan membentuk awan kemudian mengalami kondensasi, karena tidak dapat menahan beratnya sendiri, maka titik-titik air turun sebagai hujan yang terjadi di laut.
 - Siklus Sedang : Siklus ini terjadi jika air laut mengalami penguapan oleh sinar matahari. Angin membawa uap air tersebut ke arah daratan. Pada ketinggian tertentu uap air mengalami kondensasi sehingga terjadilah hujan di darat. Air hujan yang jatuh akan meresap ke dalam tanah dan kembali ke laut.
 - Siklus Panjang : Siklus ini terjadi jika uap air laut mengalami kondensasi, uap air atau awan terbawa angin menuju daratan hingga pegunungan tinggi. Karena pengaruh suhu, uap air berubah menjadi kristal-kristal es atau salju. Kemudian jatuh sebagai hujan es atau salju yang membentuk gletser, mengalir masuk ke sungai, dan akhirnya kembali ke laut





SKOR PENILAIAN

No SOAL	SKOR
1	20
2	20
3	20
4	40
Total	100

Rubrik Penilaian tugas

Aspek	Nilai
A. Isi Materi	
➤ Tulisan rapi, mudah dibaca dan sistematis	
➤ Hasil diskusi menggambar materi siklus hidrologi	
➤ Terlihat perbedaan antara 3 macam siklus hidrologi	
B. Kerjasama Kelompok	

➤ Semua anggota kelompok berpartisipasi aktif dalam diskusi	
➤ Semua anggota kelompok mengerti dan memahami mengenai materi yang didiskusikan	
C. Presentasi	
➤ Berdiri tegap menghadap dan dapat menjaga kontak mata dengan audien	
➤ Dapat menyampaikan materi dengan suara yang baik, bahasa yang santun dan sistematis	
➤ Menyampaikan materi dengan intonasi dan bahasa tubuh menyakinkan peserta diskusi	
Nilai Rata-rata	

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Way Lima, 5 Desember 2020

Guru Mata Pelajaran

YOHARNES, S.Si. M.Si
NIP. 19750822 200604 1 005

Suparto, S.Pd
NIP. 19730705 199802 1 002