

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan	: SDN Mlayang 01
Kelas/ Semester	: VI (Enam)
Tema	: Wirausaha (Tema 5)
Subtema	: Kerjasama Berbuah Kesuksesan (Sub Tema 1)
Pembelajaran	: 3
Muatan Pembelajaran	: Bahasa Indonesia, IPA
Alokasi Waktu	: 4 x 35 menit
Hari/tanggal	:.....

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melakukan percobaan tentang sifat-sifat magnet, siswa mampu menganalisis sifat-sifat magnet secara tepat.
2. Setelah melakukan percobaan tentang sifat-sifat magnet sesuai LKPD, siswa mampu menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet secara benar.
3. Dengan membaca petunjuk dan contoh teks, siswa mampu mengidentifikasi komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
4. Dengan membaca petunjuk dan contoh teks, siswa mampu menyajikan hasil pengamatan tentang komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari secara rinci.

II. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

III. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)	3.6.1 Mengidentifikasi komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari.
2	4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.	4.6.1 Menyajikan hasil pengamatan tentang komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari.

IPA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	3.5.1 Menjelaskan sifat-sifat magnet.
2	4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	4.5.1 Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet.

IV. MATERI PEMBELAJARAN

- Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia
 - Petunjuk pengisian formulir (*konseptual*)
 - Mengisi formulir (*prosedural*)
- Muatan Pembelajaran : IPA
 - Sifat-sifat magnet (*konseptual*)
 - Percobaan sifat-sifat magnet (*prosedural*)

V. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik, Tematik Integratif
- Model Pembelajaran : Inkuiri
- Metode Pembelajaran : Penugasan, pengamatan, percobaan, diskusi

VI. LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Sintaks Model Pembelajaran Inkuiri	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Persiapan		<ol style="list-style-type: none">Sebelum pembelajaran dimulai, Guru melakukan kegiatan berikut ini:<ol style="list-style-type: none">Mendownload video tentang petunjuk pengisian formulir.Membuat powerpoint tentang percobaan sifat-sifat magnetPeserta didik dan guru menyiapkan pembelajaran daring melalui aplikasi Zoom Meeting.	
Awal		<ol style="list-style-type: none">Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ReligiusMenyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama. dilanjutkan lagu Nasional "Berkibarlal Benderaku". NasionalisGuru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.Pembiasaan Membaca "Magnet Anjing Wiener". Literasi	10 menit

Kegiatan	Sintaks Model Pembelajaran Inkuiri	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
		7. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Wirausaha". 8. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. <i>Communication</i>	
	1. Orientasi	9. Peserta didik memperhatikan tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilakukan yang disampaikan guru. 10. Guru meminta siswa mencari alat-alat yang ada dirumah yang menggunakan magnet. 11. Guru menunjuk 3 peserta didik untuk menyebutkan nama alat yang mereka temukan. 12. Guru menunjuk siswa lain untuk menganalisis bentuk dari magnet yang mereka temukan 13. Guru mencatat hasil pengamatan peserta didik di papan tulis. 14. Guru menyampaikan alat dan jenis magnet yang mereka temukan.	10 menit
	2. Rumusan Masalah	15. Guru kemudian melontarkan pertanyaan kepada peserta didik: "Apa kira-kira yang akan terjadi jika magnet yang kalian temukan saling didekatkan?"	5 menit
	3. Hipotesis	16. Peserta didik membuat jawaban sementara dari rumusan masalah yang telah dibuat sebelumnya.	5 menit
Inti	4. Definisi	17. Peserta didik menjabarkan jawaban sementara bahwa jika magnet didekatkan maka akan menyatu menjadi satu. 18. Peserta didik memperhatikan penegasan dari guru bahwa apabila magnet-magnet tersebut didekatkan maka akan saling tarik menarik.	5 menit
	5. Eksplorasi	19. Peserta didik diminta menyiapkan alat dan bahan yang harus disiapkan untuk percobaan sifat-sifat magnet. 20. Peserta didik diminta melakukan percobaan sesuai LKPD yang ditampilkan pada <i>slide</i> zoom meeting.	20 menit
	6. Pembuktian	21. Peserta didik menganalisis sifat-sifat magnet sesuai dengan LKPD yang ditampilkan dalam <i>slide</i> . 22. Peserta didik menuliskan hasil analisis	

Kegiatan	Sintaks Model Pembelajaran Inkuiri	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
		<p>di buku tulis sesuai petunjuk dalam LKPD.</p> <p>23. Peserta didik menyampaikan hasil temuannya dalam forum melalui zoom meeting.</p> <p>24. Peserta lain menanggapi.</p> <p>25. Kemudian guru bertanya pada siswa :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apakah kamu pernah mempunyai pengalaman mengisi formulir? • Apa yang kamu ketahui tentang formulir? <p>26. Siswa diminta membaca petunjuk pengisian formulir yang ditampilkan melalui <i>zoom meeting</i>.</p> <p>27. Siswa diminta mengamati dan membaca contoh formulir pendaftaran untuk Klub Sahabat Pena yang ditampilkan pada layar.</p> <p>28. Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks petunjuk dan formulir.</p> <p>29. Siswa menuliskan beberapa hal berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> • alasan mengapa petunjuk untuk mengisi formulir sangat penting. • informasi penting yang perlu dicantumkan dalam formulir pendaftaran. • alasan mengapa alamat harus dicantumkan secara lengkap ketika mengisi formulir pendaftaran. • hal yang akan terjadi jika alamat tidak lengkap. • alasan perlunya mencantumkan kode pos di bagian alamat ketika mengisi formulir. <p>30. Guru mengingatkan siswa untuk menuliskan jawaban dengan tulisan yang rapi dan kalimat yang lengkap sehingga mudah terbaca dan jawaban yang diberikan utuh.</p>	
Akhir		<p>31. Kesimpulan: Peserta didik bersama guru menyimpulkan tentang materi yang telah dipelajari.</p> <p>32. Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab mengenai kesulitan yang dihadapi dalam memahami materi tersebut.</p> <p>33. Penugasan: Peserta didik diminta mencari contoh lain formulir.(tugas</p>	

Kegiatan	Sintaks Model Pembelajaran Inkuiri	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
		<p>dikirim via WA grup atau pesan pribadi)</p> <p>34. Peserta didik menulis refleksi tentang pembelajaran hari ini.</p> <p>35. Guru memberikan pujian kepada peserta didik karena sudah mengikuti pembelajaran dengan baik dan mengingatkan peserta didik untuk mengumpulkan tugas yang sudah dikerjakan melalui WA grup atau pesan pribadi.</p> <p>36. Salam penutup dan doa.</p>	

VI. MEDIA, ALAT/BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

1. Media

- a. Laptop dan microphone
- b. Hand phone
- c. Aplikasi WA
- d. Aplikasi *Zoom Meeting*
- e. Video
- f. Power point

2. Alat/bahan

- a. Magnet
- b. Pensil
- c. Peniti
- d. Penjepit kertas
- e. Pulpen
- f. Kertas

3. Sumber Belajar

- Buku Pedoman Guru Tema : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....,2020
Guru Kelas VI

TRI HARTINI, S.Pd.SD
NIP. 19640324 198608 2 001

WIWIT HIDAYATI RIZKI, S.Pd.SD
NIP. 19910223 201903 2 013

