

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 3 WATUKEBO
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Wirausaha (Tema 5)
Sub Tema : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan (Subtema 1)
Muatan Terpadu : IPA, Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menjelaskan sifat-sifat magnet secara tepat.
2. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet secara benar.
3. Dengan membaca petunjuk dan contoh teks, siswa mampu mengidentifikasi komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
4. Dengan membaca petunjuk dan contoh teks, siswa mampu menyajikan hasil pengamatan tentang komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari secara rinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Melalui WhatsApp grub kelas <ol style="list-style-type: none">1. Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca do'a serta mengecek kehadiran siswa. (Orientasi)2. Mengaitkan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari- hari. (Motivasi)	10 menit
Kegiatan Inti	Melalui WhatsApp grub kelas <ol style="list-style-type: none">1. Siswa telah mendapatkan LKPD sehari sebelum pembelajaran dimulai sehingga siswa dapat mempersiapkan alat-alat dan bahan yang dibutuhkan sesuai yang tercantum dalam LKPD.2. Siswa diminta mencermati tujuan percobaan, yaitu mengidentifikasi sifat-sifat magnet.3. Siswa diminta mengamati alat dan bahan.4. Siswa kemudian melakukan percobaan tentang sifat-sifat magnet berdasarkan instruksi yang terdapat di buku. (Creativity and Innovation)5. Siswa diingatkan untuk mengikuti langkah-langkah percobaan secara tertib.6. Siswa mengirimkan foto-foto serta video dokumentasi kegiatan dalam WA grup7. Siswa diminta menuliskan laporan berdasarkan percobaan yang mereka lakukan8. Sebagai penguatan, siswa diminta membaca tentang sifat-sifat magnet yang terdapat dalam buku siswa tema 5 halaman 27.9. Siswa diminta membaca petunjuk pengisian formulir yang terdapat dalam buku siswa tema 5 hal 29.	120 menit

	<p>10. Siswa diminta mengamati dan membaca contoh formulir pendaftaran untuk Klub Sahabat Pena.</p> <p>11. Siswa dan guru bertanya jawab di WA grup kelas tentang petunjuk pengisian formulir.</p> <p>12. Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks petunjuk dan formulir. Siswa menuliskan beberapa hal berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> - alasan mengapa petunjuk untuk mengisi formulir sangat penting. - informasi penting yang perlu dicantumkan dalam formulir pendaftaran. - alasan mengapa alamat harus dicantumkan secara lengkap ketika mengisi formulir pendaftaran - hal yang akan terjadi jika alamat tidak lengkap. - alasan perlunya mencantumkan kode pos di bagian alamat ketika mengisi formulir. (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>) <p>13. Seluruh jawaban siswa di kirimkan melalui WA grup</p>	
Kegiatan Penutup	<p>Melalui WhatsApp grub kelas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dengan bimbingan guru membuat rangkuman tentang materi pembelajaran yang telah dilaksanakan 2. Guru dan siswa melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah berlangsung 3. Guru memberikan penghargaan kepada siswa yang telah menyelesaikan tugasnya dengan benar 	10 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Pengamatan Sikap : (Pengamatan dalam saat pembelajaran)
2. Penilaian Pengetahuan : (Tes tulis dalam menjawab pertanyaan)
3. Penilaian Keterampilan : (Laporan hasil percobaan)

Mengetahui
Kepala SDN 3 Watukebo

Banyuwangi, 24 September 2020
Guru Kelas VI

SUPIONO, S.Pd.I
NIP. 196209121985041003

DIDIK SANTOSO, S.Pd.
NIP. 198503182019031001

Lampiran:

1. Sumberbelajar: https://drive.google.com/file/d/1aeaYdm6Acyy66hRYrE-bMjaJDrJ6z_SA/view?usp=sharing
2. LKPD: <https://drive.google.com/file/d/11z3afddkuHtNHUvJJ7AyYSjH3viSs4D8/view?usp=sharing>