

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**



Satuan Pendidikan : SD Negeri 04 Sukorejo
 Kelas / Semester : VI/1
 Tema : 5 (Wirausaha)
 Sub Tema : 1 (Kerja Keras Berbuah Kesuksesan)
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 6 x35 menit (1 hari)

A. TUJUAN

1. Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri reklame yang ada di sekitar secara tepat.
2. Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu mengklasifikasi reklame berdasarkan ciri-cirinya secara tepat.
3. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara terperinci.
4. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
5. Melalui kegiatan nyanyi lagu nasional, siswa mampu membangun jiwa nasionalisme pada dirinya.
6. Melalui kegiatan video pembelajaran, siswa dapat membentuk sebuah reklame.

B. Langkah–langkah pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Aloka Wakt
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengirim link masuk aplikasi zoom lewat wa grup kelas 2. Guru mengajak siswa untuk klik link agar bisa masuk ke aplikasi zoom 3. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa (aplikasi zoom) 4. Kelas dilanjutkan dengan do’a dipimpin oleh salah seorang siswa. (aplikasi zoom) 5. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya sita-cita. (aplikasi zoom) 6. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. (aplikasi zoom) 7. Guru mengadakan tanya jawab kepada siswa tentang iklan yang pernah dilihat dengan tujuan menggali pengetahuan awal siswa (aplikasi zoom) 8. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan (aplikasi zoom) 	15 menit
Inti	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran (melalui aplikasi zoom)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa memperhatikan sebuah video pembelajaran tentang berbagai jenis reklame. https://www.youtube.com/watch?v=BRFkSVBff5o • Siswa diminta menuliskan berbagai hal yang mereka amati dari video pembelajaran. (Mandiri) • Perwakilan dari siswa mempresentasikan hasil yang ditulis • Siswa diminta menuliskan reklame yang mereka temukan dalam kehidupan sehari-hari • Siswa mengamati gambar dan berdiskusi dalam kelompok lewat whatsapp 	180 menit

	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>Brosur</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Selebaran</p> </div> </div> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menuliskan ciri-ciri khusus yang mereka temukan pada reklame tersebut. • Siswa menuliskan tujuan dari masing-masing reklame yang mereka amati. • Siswa menuliskan kesimpulan tentang reklame. • Siswa mempresentasikan jawaban mewakili kelompoknya melalui aplikasi zoom. • Guru bersama siswa membuka LKPD halaman 11 • Siswa mencermati sebuah bentuk reklame dan mengisi sesuai pertanyaan di LKPD. <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta membaca kembali teks tentang Pengalaman Belajar dari Negara-Negara ASEAN. • Siswa menuliskan tentang keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan dalam teks beserta penjelasannya. • Siswa mengamati video pembelajaran tentang wirausaha https://www.youtube.com/watch?v=EB9Foo7tdT4 • Siswa menuliskan keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan di sekitar mereka beserta penjelasannya. • Siswa menuliskan pendapatnya tentang keberagaman usaha yang ada di sekitar mereka. • Siswa menuliskan bagaimana keberagaman usaha tersebut membantu mereka dan masyarakat sekitar dalam kehidupan sehari-hari. • Siswa menceritakan pengalaman mereka ketika memanfaatkan produk atau jasa dari berbagai usaha tersebut. <p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan umpan balik, penguatan dan kesimpulan. 2. Siswa mengerjakan soal melalui google form 3. Merencanakan kegiatan tindak lanjut remedial atau pengayaan. 4. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	15 menit
--	--	-------------

C. Penilaian

1. Sikap

Teknik : Observasi
Instrumen : Format Penilaian Sikap (Jurnal)

2. Pengetahuan

Teknik : Tes tertulis.

3. Keterampilan

Teknik : Produk.
Instrumen : Rubrik penilaian

Sukorejo, 2020

Mengatahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

SUNIATI, S.Pd.SD
NIP . 19660125 199103 2 007

RIFQI KHASBULLAH, S.Pd.SD
NIP. -

