

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 04 Sukorejo  
 Tema : 5 ( Wirausaha )  
 Sub Tema : 1 ( Kerja Keras Berbuah Kesuksesan )  
 Pembelajaran ke : 3  
 Alokasi waktu : 6 x 35 menit (1 hari )

**A. TUJUAN**

1. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menjelaskan sifat-sifat magnet secara tepat.
2. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet secara benar.
3. Dengan membaca petunjuk dan contoh teks, siswa mampu mengidentifikasi komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
4. Dengan membaca petunjuk dan contoh teks, siswa mampu menyajikan hasil pengamatan tentang komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari secara rinci.
5. Melalui lagu nasional, siswa dapat membangun jiwa nasionalisme dalam dirinya.
6. Melalui praktek tentang sifat magnet, siswa dapat mengoprasikan magnet sesuai dengan sifatnya.

**B. Langkah–langkah pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<p style="text-align: center;"><b>( Melalui aplikasi zoom )</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa</li> <li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. <b>(Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).</b></li> <li>3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya sita-cita.</li> <li>4. Menyanyikan <b>lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya</b>. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b>.</li> <li>5. Guru bertanya jawab tentang materi kemarin dan mengaitkan materi yang akan dipelajari</li> <li>6. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan</li> </ol>	15 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran ( aplikasi zoom )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta mengamati berbagai gambar cendera mata yang terbuat dari bahan magnet ( <b>aplikasi zoom</b> )</li> </ul>	180 menit



- Siswa diminta menceritakan pengalaman mereka melihat atau membeli cendera mata yang terbuat dari magnet dan menuliskannya di buku. ( **aplikasi zoom** )
- Siswa diminta mencermati tujuan percobaan, yaitu mengidentifikasi sifat-sifat magnet. ( **aplikasi zoom** )
- Siswa diminta mengamati alat dan bahan. ( **aplikasi zoom** )
- Ditampilkan video pembelajaran tentang sifat magnet <https://www.youtube.com/watch?v=W0J86PaexQQ>
- Siswa kemudian melakukan percobaan tentang sifat-sifat magnet berdasarkan instruksi yang terdapat di buku siswa halaman 26-27 (*Creativity and Innovation*)
- Siswa diingatkan untuk mengikuti langkah-langkah percobaan secara tertib. ( **aplikasi zoom** )
- Siswa diminta menuliskan laporan berdasarkan percobaan yang mereka lakukan, yang berisi tentang: ( **aplikasi zoom** )
- tujuan percobaan
  - alat dan bahan
  - langkah-langkah percobaan
  - hasil percobaan
  - kesimpulan berdasarkan hasil percobaan
  - Sebagai penguatan, siswa diminta membaca tentang sifat-sifat magnet yang terdapat dalam buku siswa.

Setelah melakukan percobaan, siswa diingatkan untuk merapikan bahan dan peralatan dengan penuh tanggung jawab

Kemudian, guru bertanya kepada siswa;

- Apakah kamu pernah mempunyai pengalaman mengisi formulir?
- Apa yang kamu ketahui tentang formulir?

- Siswa diminta membaca teks pengantar yang terdapat dalam buku. ( **aplikasi zoom** )
- Siswa diminta membaca petunjuk pengisian formulir yang terdapat dalam buku siswa. ( **aplikasi zoom** )
- Siswa diminta mengamati dan membaca contoh formulir pendaftaran untuk Klub Sahabat Pena. ( **aplikasi zoom** )

	<div style="text-align: center; border: 1px dashed green; padding: 10px; margin-bottom: 20px;"> <b>KLUB SAHABAT PENA SISWA-SISWI NEGARA ASEAN</b> </div> <p>Nama lengkap : _____</p> <p>Tempat/tanggal lahir : _____</p> <p>Kebangsaan : _____</p> <p>Jenis kelamin : _____</p> <p>Kelas : _____</p> <p>Alamat sekarang : _____</p> <p style="text-align: right;">Kode pos: _____</p> <p>Telepon rumah : _____</p> <p>Sekolah : _____</p> <p>Alamat sekolah : _____</p> <p style="text-align: right;">Kode pos: _____</p> <p>Telepon sekolah : _____</p> <p>Hobi : _____</p> <p>Tujuan menjadi anggota : .....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>( ..... )</p> <p>Tanda tangan dan nama jelas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks petunjuk dan formulir. Siswa menuliskan beberapa hal berikut:</li> <li>• Siswa menyaksikan video pembelajaran tentang mengisi formulir <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EpETcZFMU08">https://www.youtube.com/watch?v=EpETcZFMU08</a></li> <li>• alasan mengapa petunjuk untuk mengisi formulir sangat penting.</li> <li>• informasi penting yang perlu dicantumkan dalam formulir pendaftaran.</li> <li>• alasan mengapa alamat harus dicantumkan secara lengkap ketika mengisi formulir pendaftaran</li> <li>• hal yang akan terjadi jika alamat tidak lengkap.</li> <li>• alasan perlunya mencantumkan kode pos di bagian alamat ketika mengisi formulir.</li> </ul> <div style="border: 1px dashed green; padding: 5px; margin-top: 20px;"> <p>Guru mengingatkan siswa untuk menuliskan jawaban dengan tulisan yang rapi dan kalimat yang lengkap sehingga mudah terbaca dan jawaban yang diberikan utuh.</p> </div> <div style="border: 1px dashed green; padding: 5px; margin-top: 20px; background-color: #e0f2f1;"> <p>Jawaban siswa tentang teks formulir pendaftaran dinilai dengan daftar periksa.</p> </div>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberikan umpan balik, penguatan dan kesimpulan.</li> <li>2. Siswa mengerjakan soal dalam google form</li> <li>3. Merencanakan kegiatan tindak lanjut remedial atau pengayaan.</li> <li>4. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> <li>5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ol>	15 menit

### C. Penilaian

#### 1. Sikap

Teknik : Observasi  
Instrumen : Format Penilaian Sikap (Jurnal)

## 2. Pengetahuan

Teknik : Tes tertulis.  
Instrumen : Soal uraian.

## 3. Keterampilan

Teknik : Produk.  
Instrumen : Rubrik penilaian

Sukorejo, .....2020

Mengatahui,  
**Kepala Sekolah**

**Guru Kelas VI**

Suniati, S.Pd.SD  
NIP. 19660125 199103 2 007

Rifqi Khasbullah, S.Pd.SD  
NIP. -