

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah (Plus) Salatiga
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 5 : Wirausaha
Sub Tema 1 : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Pembelajaran : 3
Alokasi Waktu : 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati contoh 2 formulir pendaftaran yang berbeda, siswa dapat membandingkan isi formulir pendaftaran dengan benar. (C2)
2. Dengan membaca petunjuk dan contoh teks formulir, siswa dapat mengidentifikasi isi formulir pendaftaran klub dan dapat menulis daftar riwayat hidup dalam bentuk narasi dengan benar. (C4)
3. Dengan melakukan percobaan, siswa dapat menjelaskan sifat-sifat magnet dan kutub magnet dengan tepat. (C2)
4. Dengan melakukan percobaan, siswa dapat benda magnetis dan nonmagnetis dengan tepat. (C4)
5. Dengan melakukan percobaan, siswa dapat melakukan percobaan tentang sifat-sifat magnet dan membuat laporan hasil percobaan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dibuka oleh guru dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa melalui <i>whatsapp group</i>. (asinkronus)2. Siswa secara mandiri berdoa untuk memulai pembelajaran sesuai jadwal yang telah ditetapkan. (Religius)3. Siswa menyimak <i>voice note</i> dari guru untuk memotivasi siswa untuk selalu perilaku hidup bersih dan sehat yang berhubungan dengan covid-19. Communication (asinkronus)	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa membaca materi dan membandingkan 2 contoh formulir pendaftaran klub (daftar riwayat hidup) di LKPD 1 dalam bentuk <i>PPT</i> yang dikirim melalui <i>whatsapp group</i>. Mengamati (Literasi)2. Siswa menulis daftar riwayat hidup untuk mengisi biodata anggota klub sains berdasarkan petunjuk dan dibuat narasi di LKPD 2. Mencoba3. Siswa mengamati video tentang garis besar materi sifat-sifat magnet yang dikirimkan oleh guru melalui <i>google classroom</i>. Mengamati (asinkronus)4. Selanjutnya siswa melakukan kegiatan percobaan pada LKPD 3 di sini siswa dapat dibantu oleh keluarga (orang tua atau kakak). Mencoba5. Siswa mencari/mencatat data dari hasil percobaan dan disusun menjadi laporan hasil percobaan. Mengasosiasi/ critical thinking and collaboration6. Siswa mengirimkan laporan hasil percobaan melalui <i>google classroom</i>.	20 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa bersama guru melakukan refleksi kegiatan hari ini. (sinkronus)2. Kegiatan ditutup dengan membaca doa penutup dipimpin satu siswa. Religius (sinkronus)	5 menit

C. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

- a. Tes
- b. Non Tes

2. Jenis Penilaian

- a. Tes
- b. Non Tes

3. Bentuk Penilaian

- a. Tes
- b. Non Tes

Kepala Sekolah,

Salatiga, 19 September 2020
Mahasiswa,

Ainul Huri, M.Pd
NBM : 964 789

Puji Lestari Budiningrum

Dosen Penguji,

Guru Pamong,

Desy Fajar Priyavi, M.Pd
NIDN. 0603129001

Widiyanto, M.Pd
NIP. 197802062003121006

Kepala Sekolah,

Salatiga, Oktober 2020
Mahasiswa,

Ainul Huri, M.Pd
NBM : 964 789

Puji Lestari Budiningrum

Dosen Penguji,

Guru Pamong,

Desy Fajar Privayi, M.Pd
NIDN. 0603129001

Widivanto, M.Pd
NIP. 197802062003121006