

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

SATUAN PENDIDIKAN	: UPTD SDN 2 MUNDAKJAYA
KELAS / SEMESTER	: VI / 1
TEMA	: 5 WIRAUSAHA
SUBTEMA	: 2 USAHA DI SEKITARKU
PEMBELAJARAN	2
ALOKASI WAKTU	: 2jp X 35 menit
HARI / TANGGAL PELAKSANAAN	: Selasa, 17 Nopember 2020

A. KOMPETENSI INTI

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR

PPKn

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
3	3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.	3.3.1 Mengidentifikasi berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.
4	4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.	4.3.1 Mempresentasikan contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.

SBdP

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Memahami reklame.	3.1.1 Mengidentifikasi ciri-ciri poster.

2	4.1 Membuat reklame.	4.1.1 Membuat rancangan poster berdasarkan ciri-cirinya.
---	----------------------	----------------------------------------------------------

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati gambar dan video, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri poster secara tepat.
- Dengan mengamati gambar dan video, siswa mampu membuat rancangan poster berdasarkan ciri-cirinya secara tepat.
- Siswa mampu mengidentifikasi contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
- Siswa mampu mempresentasikan contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara terperinci.

D. KARAKTER SISWA YANG DIHARAPKAN

Religious, nasionalis, mandiri, gotong royong, integritas

E. MATERI

- Membuat Rancangan poster
- Manfaat keberagaman wirausaha

F. MODEL PENDEKATAN METODE

Model : discovery learning

Pendekatan : Saintifik

Metode : diskusi, ceramah, tanya jawab, penugasan

G. MEDIA DAN BAHAN PEMBELAJARAN

Media : Google meet, WA grup

Bahan belajar : Video, Gambar Poster di PPT atau gambar poster yg dishare melalui WA grup

H. SUMBER BELAJAR

- Buku Pedoman Guru Tema : *Wirausaha* Kelas 6 .
- Buku Siswa Tema : *Wirausaha* Kelas 6

I. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

JENIS KEGIATAN	URAIAN KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka pembelajaran melalui Google meeting • Guru memberikan salam dan mengajak semua berdoa bersama-sama (Religius) 	10 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Pembiasaan untuk mengindahkan protokol kesehatan • Memeriksa kehadiran siswa • Menyanyikan lagu Indonesia Raya (<i>nasionalisme</i>) • Penyampaian tujuan Pembelajaran (<i>Communication</i>) 	
KEGIATAN INTI	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta untuk membaca teks bacaan yang disajikan melalui PPT (<i>Literasi</i>) • Guru memberikan pertanyaan terkait manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari (<i>Saintifik- Menanya</i>) • Siswa mengidentifikasi manfaat dari keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari dituangkan secara tertulis (<i>Creativity</i>) • Siswa Mengidentifikasi manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari melalui Whatsapp Grup. (<i>Creativity</i>) • Guru menyampaikan kepada siswa bahwa Usaha Kecil dan Menengah (UKM) seperti Gerabah dan Batik Nusantara perlu terus dipromosikan agar dikenal lebih luas, baik oleh konsumen dalam negeri maupun mancanegara. Salah satunya adalah dengan melalui poster. Guru bertanya kepada siswa: Apakah kamu tahu bagaimana merancang poster? • Siswa diminta mengamati beberapa gambar poster yang disajikan pada PPT. (<i>Saintifik- Mengamati</i>) • Siswa diminta menyampaikan pendapat mereka tentang ciri-ciri gambar poster yang mereka amati . • Siswa mengamati video tentang POSTER dan langkah-langkah pembuatan Poster. https://youtu.be/oH-k5248jOs • Siswa mengamati Rancangan membuat poster pada power point • Siswa berlatih membuat rancangan poster sesuai LKPD yang dibagikan pada WA grup (hasil pembuatan rancangan dikirim melalui WA grup) (<i>collaboration, critical Thinking</i>) • Guru bersama siswa melakukan kegiatan tanya jawab terkait dengan materi yang telah dipelajari. (<i>4C-Collaboration Saintifik-Menanya</i>) 	115 menit

KEGIATAN AKHIR	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dibimbing oleh guru untuk menyimpulkan pembelajaran (<i>Integritas</i>) 	
	<ul style="list-style-type: none"> Guru dan siswa merefleksikan atas pembelajaran yang berlangsung <i>saintifik-menanya</i> Guru membagikan LKPD pada WA grup Guru mengingatkan siswa tentang tugas yang harus dikerjakan yang dishare melalui WA grup Guru menutup pembelajaran dengan mengajak siswa untuk berdoa <i>Religius</i> 	15 menit

J. PENILAIAN

Sikap

No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					

PKn

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan 3 contoh tentang keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan di sekitar sekolah.			
2	Siswa dapat menjelaskan tentang keberagaman usaha.			
3	Siswa dapat menjelaskan bagaimana usaha tersebut bermanfaat bagi dirinya dan orang lain.			
4	Siswa dapat menjelaskan bagaimana mereka menghargai keberagaman usaha yang ada.			
5	Siswa dapat menjelaskan tanggung jawab dari setiap usaha yang ada dalam keberagaman ekonomi dan menuliskan kesimpulan.			

K. PENGAYAAN

Siswa dapat diberikan berbagai contoh poster yang sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari, khususnya yang dekat dengan kehidupan siswa. Guru dan siswa dapat mengirimkan contoh berbagai gambar poster ke WA grup

L. REMIDIAL

Siswa yang belum memahami berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari, diberikan kembali contoh-contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari.

Mengetahui
Kepala UPTD SDN 2 Mundakjaya

Mundakjaya, 17 Nopember 2020
Wali Kelas VI

HJ. TASRIAH, S.Pd.SD
NIP.19640321 198410 2 004

NENI AMELIAWATI, S.Pd
NIP.-